**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО Физическа култура  
ЧЕТВЪРТА ГРУПА** – **6**–**7-ГОДИШНИ**

**3 педагогически ситуации за седмица**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Забележка**  **Приложение** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Здраве и безопасност | Игрова двигателна дейност | • Познава и спазва изисквания за безопасност в заниманията по физическа култура.  • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер. „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“.  • Владее набор от подвижни игри за общуване и запознаване – „Кажи здравей“, „Защото си приличаме“. |  |
| 1 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.  • Скача на дължина със засилване.  • Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава.  • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 1 | Общоразвиващи упражнения | Физическа дееспособност | • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.  • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгряване „Зайо Байо Средногорски“.  • Владее набор от дихателни подвижни игри. |  |
| 2 | Строяване и престрояване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Спазва точно устни указания за строяване и престрояване.  • Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.  • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Да се строим и пре­строим“, „Търси водача си“. |  |
| 2 | Ходене, катерене, лазене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки.  • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка).  • Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично. |  |
| 2 | Туристическа разходка | Игрова двигателна дейност | • Познава и спазва изисквания за безопасност в природна среда.  • Сравнява се и се самооценява в поведенчески план при равномерно ходене по равнинен или пресечен терен.  • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност в природна среда – „Да изгоним лиса“, „Гнезда и ястреби“, „Листа и вятър“. |  |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата | Физическа дееспособност | • Владее набор тестове за измерване развитието на двигателни качества бързина, сила, издръжливост.  • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за релаксация: „Светофар“, „Довърши думата“. |  |
| 4 |
| 5 | Овладяване и подаване на топка | Спортно-подготвителна двигателна | • Разпознава и привежда примери за вида спорт в зависимост от броя на играчите.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри с елементи от футбол.  • Участва в игри и състезания с поставени задачи от спортове, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри „Пас“, „На тебе – на мене“. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 5 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.  • Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред.  • Хвърля плътна топка (1 кг) с две ръце над глава. |  |
| 5 | Туристически сръчности | Игрова двигателна дейност | • Сравнява се и се самооценява в поведенчески план – заобикаляне и прекрачване на естествени препятствия.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Кой по-далеч“ – вариант с хвърляне на шишарки.  • Владее набор от подвижни игри с общо въздействие в природна среда – „Да изгоним лиса“, „Листа и вятър“, „Гнезда и ястреби“. |  |
| 6 | Водене на топка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред.  • Участва в игри и състезания с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит с елементи на футбол.  •Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в ЩИ. |  |
| 6 | Ходене, катерене, лазене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на пресечни стъпки.  • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка).  • Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично. |  |
| 6 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност „Лъв и маймунки“, „Кой пръв ще позвъни“, „Натовареното конче“.  • Владее набор от ЩИ за усъвършенстване на техниката на естествените движения с ходене, катерене и лазене.  • Познава и спазва духа на „честната игра“. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 7 | Стрелба с топка | Спортно-подготвителна двигателна | • Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред.  • Участва в игри с поставени задачи за стрелба с крак, насочени към формиране на двигателен опит по футбол в спортно-подготвителни игри „Цели се точно“, „Стреляй, бягай бързо ти и место освободи“. |  |
| 7 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.  • Скача с въженце с придвижване напред.  • Хвърля малка топка в далечина по начин отгоре. |  |
| 7 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на бягане, „Лисица и зайчета“, „Ти гониш“.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на скачане „От кръг в кръг“.  • Владее набор от ЩИ с бягане, скачане и хвърляне. |  |
| 8 | Ловене и подаване на малка гумена топка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Посочва примери за видове спорт според използвания уред.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подай и улови“ и „Пас“.  • Владее набор от спортно-подготвителни игри, свързани с ловене и подаване с елементи от хандбал, „Топките се гонят“, „Подай топката и бягай“. |  |
| 8 | Ходене, катерене, лазене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена.  • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи.  • Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора в кръг. |  |
| 8 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост. |  |
| 9 | Водене на топка с ръка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Посочва примери за видове спорт спрямо броя на играчите.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Тупни и улови по двойки“.  • Участва в игри и състезания с поставени задачи с елементи от хандбал. |  |
| 9 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.  • Скача на височина с придвижване напред.  • Хвърляне с две ръце от гърди. |  |
| 9 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване на техниката на естествените движения „Аз гоня“, „Заешка поща“.  • Владее набор от подвижни игри за зрителна координация „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“. |  |
| 10 | Лазене, провиране, изтегляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг.  • Провира се чрез изтегляне от лицев лег.  • Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране. |  |
| 10 | Скачане и прескачане | Игрова двигателна дейност | • Скача с един и два крака на място и с придвижване и прескача въртящо се въже.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на скачане и прескачане над въже, „Подскачащия кръг“, „Часовник“.  • Владее набор от щафетни игри с ходене, бягане, лазене и провиране. |  |
| 10 | Ловене, подаване и водене на топка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Пареща топка“„ и „Пас“.  • Участва в игри и състезания с поставени задачи за ловене и подаване на топка съчетано с тупкане в спортно-подготвителни игри „Тупни и улови по двойки“ и „Подаване на топка между двама“. |  |
| 11 | Строяване и престрояване в редица, колона и кръг | Естествено-приложна двигателна дейност | • Спазва точно устни указания.  • Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.  • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер – „Да се строим и престроим“, „Търси водача си“, „Кой пръв ще заеме мястото си“. |  |
| 11 | Двигателно- творческо изразяване | Игрова двигателна дейност | • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в музикално-дидактични игри „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“.  • Владее набор от музикално-дидактична игра „Танцът на подвижни игрингвините“.  • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, „Фигуристи“. |  |
| 11 | Овладяване и подаване на топка с крак | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Посочва примери за овладяване и подаване на топка с крак от спорта футбол.  • Участва в игри с поставени задачи за формиране на двигателен оподвижни игрит в спортно-подготвителни игри „Хрътка“.  • Инициира замисъл на спортна тематика в подвижни игри „Подай и бягай“ – вариант с крак, „Подаване на топка между двама“. |  |
| 12 | Бягане, провиране, вис | Естествено-приложна двигателна дейност | •Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.  • Провира се чрез изтегляне от тилен лег.  • Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката. |  |
| 12 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за запазване на равновесие с придвижване по геометрични възглавнички, речни камъни, островчета подскок.  • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност „Подаване на топка между двама“.  • Владее набор от музикално-двигателни игри „Танцът на пингвина“. |  |
| 12 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества за бързина, сила и скокова издръжливост.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на гъвкавост по двойки с взаимопомощ.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост. |  |
| 13 | Маршируване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Назовава (терминува) строеви упражнения.  • Спазва точно устни указания – строеви команди.  • Придвижва се чрез маршируване в равноделен музикален размер.  • Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, бягане, катерене. |  |
| 13 | Игрово изразяване | Игрова  двигателна дейност | • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за сплотяване на групата в подвижни игри „Фигури“, „Колко са пръстите“.  • Владее набор от подвижни игри за контактност и общуване „Определи“.  • Владее набор от народни подвижни игри „Гайдарче“. |  |
| 13 | Зимна олимпиада | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Посочва примери за видове зимни спортове в зависимост от вида на използваните уреди и от условията, при които се провеждат.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Зимна олимпиада“.  • Познава и спазва духа на „честната игра“. |  |
| 14 | Лазене, катерене, вис | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг, лазене в колянна опора и лазене в колянно-лакътна опора.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене в подвижни игри „Мечка и пчели“, „Лъв и маймунки“.  •Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката. |  |
| 14 | Взаимодействие и противодействие | Игрова двигателна дейност | • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в подвижни игри „Наведе ми ако можеш“, „Стани ако можеш“.  • Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни игри „Теглене на въже“.  • Владее набор от подвижни игри за формиране на лидерски умения и да води другите, „Каране на кола“. |  |
| 14 | Правила, нарушения, съдийски жестове | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри „Капитанска топка“ с елементи от футбол.  • Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в спортно-подготвителни игри „Капитанска топка“ с елементи от хандбал.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в подвижни игри „Взаимни аплодисменти“. |  |
| 15 | Хвърляне в повдигната хоризонтална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | • Хвърля гумена топка с две ръце по начин отгоре в повдигната хоризонтална цел.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения бягане, лазене, провиране.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план по показател за точност и прецизност. |  |
| 15 | Двигателно-творческо изразяване на сняг и лед | Игрова  двигателна дейност | • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност в подвижни игри „Фигуристи“.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план в подвижни игри „Снежна крепост“.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при моделиране на снежен човек. |  |
| 15 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.  • Владее набор от подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности, „Количка“, „Клекни – стани“, „Люлка“.  • Владее набор от подвижни успокоителни игри „Тишина“. |  |
| 16 | Ходене, хвърляне без зрителен контрол | Естествено-приложна двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене към предмет без зрителен контрол в подвижни игри „Кой ще улучи предмета“.  • Познава и спазва духа на „честната игра“ при хвърляне с две ръце начин отгоре в повдигната хоризонтална цел.  • Владее набор от подвижни успокоителни игри. |  |
| 16 | Двигателно-емоционално поведение | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за преодоляване на емоционалното напрежението „Битка с гърбове“, „Скарали се две петлета“.  • Владее набор от подвижни игри за коопериране в подвижни игри „Тъмен тунел“ „Плетеница“, „Парашут“. |  |
| 16 | Владеене на топката с крак | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в подвижни игри „Капан“.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Капитанска топка“.  • Познава и спазва духа на „честната игра“ – „Стреляй, бягай, бързо ти и место освободи“. |  |
| 17 | Равновесно ходене, отскок | Естествено-приложна двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Шапка на клоун“.  • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с отскок до полуклек.  • Владее набор от ЩИ „Комбинира щафета“. |  |
| 17 | Двигателно-емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за формиране на доверие, „Тъмен тунел“.  • Владее набор от подвижни игри за споделяне на чувства и емоционална интелигентност в подвижни игри „Човешкият фотоапарат“.  • Владее набор от подвижни игри за формиране на лидерски умения и да води другите, „Каране на кола“. |  |
| 17 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества скокова издръжливост, гъвкавост, ловкост.  • Изпълнява закалителни процедури.  • Владее набор от ЩИ, щафетно преследване в кръг. |  |
| 18 | Маршируване в редица, колона и кръг | Естествено-приложна двигателна дейност | • Марширува и спазва точно устни указания.  • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Строй се бързо“, „Кой пръв ще застане на мястото си“.  • Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици. |  |
| 18 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност „Подай от гърди и улови“, „Успей да хванеш“.  • Познава и спазва духа на „честната игра“ в подвижни игри „Хвърляй точно“.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при насрещно бягане с разминаване в редици. |  |
| 18 | Владеене на топка с ръка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит в подвижна игра „Капан“.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри „Капитанска топка“.  • Познава и спазва духа на „честната игра“ „Стреляй, бягай, бързо ти и место освободи“. |  |
| 19 | Скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача в дълбочина (върху постелка) от височина 40 см.  • Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред.  • Хвърля гумена топка с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел. |  |
| 19 | Баланс по двойки | Игрова двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане/разминаване.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.  • Владее набор от щафетни игри с бягане, лазене и провиране. |  |
| 19 | Стрелба с една ръка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по хандбал.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в различни по вид игри, подвижна игра „Стреляй, бягай, бързо ти и место освободи“.  • Владее набор от подвижна игра „Игра на думи“. |  |
| 20 | Насрещно бягане с разминаване в редици | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява насрещно бягане с разминаване по редици.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения с лазене, провиране.  • Владее набор от подвижни игри хвърляне по настилка мишена и по мишена цвят, число, форма. |  |
| 20 | Двигателно-емоционално поведение | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри – „Огледало“.  • Владее набор от подвижни игри за преодоляване на конфликти „Избутване с гръб“, „Скарали се две петлета“, „Кажете – стоп“.  • Владее набор от подвижни игри с организиращ характер „Разположи постовете“. |  |
| 20 | Закаляване при зимни условия | Физическа дееспособност | • Изпълнява въздушни и слънчеви закалителни процедури.  • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на дихателната система.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества. |  |
| 21 | Скачане, катерене, вис | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява и възпроизвежда скачане в дълбочина от 40 см. върху постелка.  •Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена (катерушка).  • Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката. |  |
| 21 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.  • Владее набор от музикално-двигателни игри.  • Владее набор от щафетни игри със скачане и катерене. |  |
| 21 | Ловене и подаване в триъгълник и квадрат | Спортно-подготвителна  двигателна дейност | • Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит по тройки и четворки в подвижни игри „Клекни, стани, топката хвани“, „Успей да хванеш“.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в игри – „Състезание“. |  |
| 22 | Ходене, лазене, провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг.  • Провира се чрез изтегляне от лицев лег.  • Владее набор от ЩИ за усъвършенстване техниката на ходене, лазене и провиране |  |
| 22 | Двигателно-активна координация | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за контактност и общуване – „Определи“, „Безкрайното кълбо“.  • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгряване с разноцветни ленти.  • Владее набор от подвижни игри за координация „Начертай кръгове“. |  |
| 22 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с тояжка.  • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за укрепване на дихателната система.  • Владее набор от подвижни игри за разпускане и релаксация. |  |
| 23 | Ходене, провиране, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява провиране чрез изтегляне от лицев лег.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения – „Чадърчета“. |  |
| 23 | Сръчности с въженце | Игрова двигателна дейност | • Скача с въженце с придвижване напред.  • Знае и разпознава сръчности с въженце.  • Владее набор от Подвижни игри за баланс на тялото навиване с един крак на въженце.  • Владее набор от подвижни игри – „Подскочи над змията“. |  |
| 23 | Коопериране и взаимодействия | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подай от гърди и улови“, „Капитанска топка“.  • Участва в игри с поставени задачи за тактилна координация с топка, насочени към формиране на двигателен опит с елементи от хандбал и футбол. |  |
| 24 | Ходене, катерене, вис | Естествено-приложна двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, ходене, катерене „Мечка и пчели“, „Лъв и маймунки“.  • Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката. |  |
| 24 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за изграждане увереност, отговорност, доверие „Тъмен тунел“, „Каране на коли“, „Човешкият фотоапарат“.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на ходене, прескачане, провиране, лазене в лабиринт. |  |
| 24 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателните качества с топка.  • Владее набор от подвижни игри с общо въздействие „Аз съм първи“, „Кой по-бързо“.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на силата „Клекни, стани“, „Количка“, „Влачене на дънер“. |  |
| 25 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Усъвършенстване техниката на естествените движения.  • Хвърля плътна топка (1 кг).  • Владее набор от подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности – „Опасна зона“. |  |
| 25 | Игрови стратегии | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения.  • Владее набор от щафетни игри.  • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност, сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план. |  |
| 25 | Отборни взаимодействия | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Капитанска топка“, „Пас“ с елементи от футбол.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Ъглова топка“, „Пас“ с елементи от хандбал.  • Участва в игри с поставени задачи, насочени към формиране на двигателен опит – „Без обвинение“. |  |
| 26 | Ходене, лазене, провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.  • Придвижва се чрез лазене от свита стояща опора странично и в кръг.  • Провира се чрез изтегляне от лицев и тилен лег. |  |
| 26 | Игрови стратегии | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри по предварително договорени правила.  • Познава и спазва духа на „честната игра“ за избор на игра и партньори.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за това, което харесва или нехаресва. |  |
| 26 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества чрез подвижни игри „Стрелба по движещ се обръч“.  • Изпълнява закалителни процедури. |  |
| 27 | Ходене, бягане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Бяга за постижение.  • Изпълнява хвърляне с две ръце от гърди и отгоре в повдигната хоризонтална цел.  • Владее набор от щафетни игри – „Насрещна щафета“. |  |
| 27 | Игрови стратегии | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за зрителна координация и ориентиране в пространството „Босоногото столче“, „Сляпа баба в кръг“.  • Владее набор от подвижни игри за внимание и ориентиране в пространството „Къде си – тук съм“, „Котки и козлета“. |  |
| 27 | Правила, нарушения, съдийски жестове | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри и състезания с поставени задачи за недопускане на нарушения в спортно-подготвителни игри.  • Участва в игри и състезания с поставени задачи за спазване на съдийски жестове.  • Владее набор от спортно-подготвителни игри с ловене и подаване „Подай и улови“ с един и двама пречещи играчи. |  |
| 28 | Скачане на дължина със засилване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача на дължина със засилване за постижение.  • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения, в подвижни игри „Дама“.  • Координира движенията между ръцете и краката при скачане и прескачане в подвижни игри „Зайчета и ловец“ – вариант със скачане и „Всеки в своя кръг“. |  |
| 28 | Решаване на конфликти по мирен път | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за толерантно изразяване и общуване сюжетна разработка.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план спортсменски дух в подвижни игри „Без обвинение“.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план за сплотяване на групата „Взаимни аплодисменти“, „Кътче за диалог“. |  |
| 28 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и издръжливост.  • Изпълнява физически упражнения за развитие на ловкост и гъвкавост.  • Бяга за постижение. |  |
| 29 | Ходене, скачане, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена.  • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.  • Изпълнява подскоци с един крак и с придвижване напред. Скача с въженце с придвижване напред. |  |
| 29 | Работа в екип | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри с насочено въздействие за разгряване.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план при поточно подаване и улавяне на уред с различни части на тялото.  • Инициира замисъл и сюжети да живеем заедно – „Безкрайното кълбо“, „От къща в къща“, „Плетеница“. |  |
| 29 | Хват, придвижване с ракета | Спортно-подготвителна дейност | • Посочва примери за вида спорт в зависимост от използвания уред, брой играчи.  • Участва в игри и състезания с поставени задачи, хват, придвижване с ракета насочени към формиране на двигателен опит по бадминтон.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри с ракета. |  |
| 30 | Ходене, бягане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Строява се и се престроява в колона, редица, кръг и обратно със смяна на посоката и темпа.  • Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.  • Хвърля малка гумена топка с една ръка отгоре в далечина. |  |
| 30 | Туристически излет | Игрова двигателна дейност | • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност – „Ехоо“.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план – „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Лястовички“.  • Владее набор от музикално-двигателни игри „Танцът на пингвина“. |  |
| 30 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява физически упражнения за развитие на двигателни качества.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на бързина, сила и издръжливост. |  |
| 31 | Скачане, бягане, провиране, изтегляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скачане на дължина със засилване от 2–4 крачки.  • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.  • Провира се чрез изтегляне от лицев и тилен лег. |  |
| 31 | Двигателно-творческо изразяване | Игрова двигателна дейност | • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с графични изображения емотикони.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план във връзка с графично изображение „играй и пауза“.  • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност във връзка с ловене и подаване в подвижни игри „Подай с въпрос“. |  |
| 31 | Стрелба/удар с ракета | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри с поставени задачи за стрелба/удари с ракета, насочени към формиране на двигателен оподвижни игрит по бадминтон.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване при упражнения за координация на мускулните усилия на ръката – „Умната рибка“.  • Участва в игри с поставени задачи от спортовете футбол и бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит. |  |
| 32 | Игрови проекти | Игрова двигателна дейност | • Инициира замисъл и сюжети на спортна тематика в игровата двигателна дейност.  • Сравнява се и се самооценява в игрово-двигателен и поведенчески план.  • Познава и спазва духа на „честната игра“. |  |
| 32 | Правила, нарушения, съдийски жестове | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Участва в игри и състезания с поставени задачи от бадминтон, насочени към формиране на двигателен опит.  • Участва в игри и състезания с поставени задачи от футбол, насочени към формиране на двигателен опит.  • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Подаване в квадрат“ – вариант с крак; ракета. |  |
| 32 | Бягане, скачане, вис | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача на височина със засилване.  • Изпълнява насрещно бягане с разминаване в редици.  • Изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката. |  |
| 33 | Игрови проекти | Игрова двигателна дейност | • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност в подвижни игри „Подай и улови торбичката“.  • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност с разноцветни воали за общо въздействие.  • Инициира замисъл и сюжети в игровата двигателна дейност да живеем заедно „Гайдарче“. |  |
| 33 | Хандбал, футбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри „Ъглова топка“ – вариант с ръка/крак.  • Участва в игри с поставени задачи от насочени към формиране на двигателен опит. |  |
| 33 | Ходене, бягане, хвърляне в природна среда | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (паднало дърво).  • Изпълнява комбинации от различни видове бягане с други естествено-приложни движения.  • Хвърля шишарки с една ръка отгоре в далечина. |  |
| 34 | Ден на спорта | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Проявява стремеж към постижения и себедоказване, коопериране и взаимодействие в спортно-подготвителни игри с елементи от бадминтон, футбол и хандбал.  • Участва в състезания с поставени задачи от спортовете бадминтон, футбол и хандбал насочени към формиране на двигателен опит. |  |
| 34 | Парад на естествено приложната двигателна дейност | Естествено-приложна двигателна дейност | • Строява се и се престрояване в редица, колона, кръг и обратно със смяна на темпа и ритъма и марширува.  • Придвижва се чрез ходене равновесно по тясна повърхност (пейка) с изпълнение на равновесни стоежи, обръщане, пресечни стъпки, отскок до полуклек.  • Катери се с кръстосана координация по диагонал на гимнастическа стена и изпълнява вис – обръщане в тилен лег и повдигане на краката. |  |
| 34 | Фестивал на игрите | Игрова двигателна дейност | • Владее набор от подвижни игри за усъвършенстване техниката на естествените движения „Опасна зона“ „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй в мишена триъгълник“.  • Владее набор от народни подвижни игри „Гайдарче“. |  |
| 35 | Проследяване на резултатите от  обучението | Физическа дееспособност | • Владее набор тестове за измерване развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост.  • Изпълнява подвижни игри за релаксация – „Сметкобол“, „Довърши думата“. |  |
| 36 |  |