**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
ТРЕТА ГРУПА** – **5**–**6-ГОДИШНИ**

**Седмично – 2 педагогически ситуации**

| **седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Забележка****Приложение** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  Отново заедно | Свързана реч Речник | • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.• Назовава града и улицата, на която живее.• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. | Познавателна книжка 1, с. 4 Речеви ситуации: „Поздрав,“ „Запознаване,“ „Представяне“ |
| 1 | „Лястовичките отлитат“ от Леда Милева  | Възприемане на литературно произведение Звукова култура | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 1, с. 5 |
| 2 | Дума и изречение „Лястовичките отлитат“ от Леда Милева | Граматически правилна речПресъздаване на литературно произведение | • Разбира разликата между дума и изречение.• Използва прости разширени изречения.• Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 1, с. 10Литературно произведение„Вместо мен“ от Асен Босев |
| 2 | „Закъснели птици“ от Лъчезар Станчев | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение  | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение.  | Познавателна книжка 1, с. 11 |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата |
| 4 |
| 5 | На село при баба и дядо | Свързана реч Речник  Звукова култура | • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Назовава държавата, града и улицата, на която живее.• Използва ясен език за описване на познати събития.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 1, с. 20 |
| 5 | Плодородна и богата идва есента… | Речник Свързана реч  | • Описва подробно даден обект (плодове и зеленчуци). • Назовава правилно качества на обекти, като използва определения.• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. | Речева ситуация: „Магазин за плодове и зеленчуци“Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 21 |
| 6 | Грижи за гората | Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура | • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.• Използва прости разширени изречения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Литературно произведение „Къщичка за птичките“ от Леда МилеваПримерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 26 |
| 6 | „Листата“ от Елин Пелин | Възприемане на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Описва според основните моменти в произведението литературни герои. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 27 |
| 7 | „Среща през есента“от Ангелина Жекова  | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура | • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.  | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 36 |
| 7 | Какво означават думите?„Среща през есента“ от Ангелина Жекова | Звукова култураРечникПресъздаване на литературно произведение | • Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености.• Назовава правилно качества на предмети.• Изпълнява изразително художествен текст.• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. | Познавателна книжка 1, с. 37 |
| 8 | Игри със звукове и думи | Звукова култура | • Определя броя на звуковете в думата. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 42 Жетони (Детско портфолио) |
| 8 | „Наказаната лисица“ от Георги Авгарски | Възприемане на литературно произведениеПресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Преразказва по дадени опори момент от приказка. | Познавателна книжка 1, с. 43 |
| 9 | Кой какъв е и какво прави? – професии | Речник Граматически правилна реч | • Назовава правилно качества (характеристики) на лица и предмети, като използва определения.• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. | Познавателна книжка 1, с. 50 Литературно произведение„Какъв ще стана?“от Андрей Германов |
| 9 | „Знаменитият валеж в Пиомбино“от Джани Родари | Свързана реч Звукова култура | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Преразказва по дадени опори момент от приказка.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 1, с. 51 |
| 10 | Аз опознавам света | Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура  | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Използва прости разширени изречения.• Разбира разликата между дума и изречение.• Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати). | Познавателна книжка 1, с. 58 Природен календарТабло с имената на децата |
| 10 | „Човече“ от Леда Милева | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Изпълнява изразително художествен текст. • Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. | Познавателна книжка 1, с. 59 |
| 11 | Заповядай, благодаря, моля  | Свързана реч Речник  | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. | Ситуативно упражнениеПримерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 66 |
| 11 | „Трите шапки“от Петя Йорданова | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори литературно произведение. | Познавателна книжка 1, с. 67 |
| 12 | Снежна картина  | Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура | • Описва подробно дадено явление. • Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица и явления, събития, като използва определения.• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. | Познавателна книжка 1, с. 72 Литературно произведение„Снежна картина“ от Ангелина Жекова |
| 12 | Игри със звукове и думи | Звукова култура | • Определя броя на звуковете в думата.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.  | Познавателна книжка 1, с. 73 Жетони (Детско портфолио) |
| 13 | „Врабчета и момчета“ от Леда Милева | Възприемане на литературно произведение Звукова култура | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 1, с. 80 |
| 13 | Игри с думи и изречения „Врабчета и момчета“ от Леда Милева  | Граматически правилна реч Речник Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения.• Използва прости разширени изречения.• Изпълнява изразително художествен текст.• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. | Познавателна книжка 1, с. 81 |
| 14 | Писмо до Дядо Коледа„Дядо Коледа“ от Атанас Цанков  | Свързана реч Възприемане на литературно произведение Звукова култура  | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Описва подробно даден предмет (коледен подарък).• Възприема произведение от художествената литература.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 2, с. 4 |
| 14 | Скъп гост „Дядо Коледа“от Атанас Цанков | Свързана реч Речник Пресъздаване на литературно произведение | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Използва ясен език за описване на познати събития. • Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, събития. • Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 2, с. 5 |
| 15 | „Срещу Нова година“ от Ран Босилек  | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.• Изпълнява изразително художествен текст.• Измисля игри по познати литературни произведения. | ТаблоПознавателна книжка 2, с. 12 |
| 15 | „Писъмце по снега“от Веса Паспалеева  | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 2, с. 13 |
| 16 | Зимна градина | Свързана реч Речник Звукова култура | • Описва подробно даден предмет или явление.• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, предмети, явления, като използва определения.• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 2, с. 18Литературно произведение „Зимна градина“ от Иван Павлов |
| 16 | „Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка | Възприемане на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. | Познавателна книжка 2, с. 19 Табло |
| 17 | Игри с думи и изречения Що е то? | Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение Звукова култура | • Разбира разликата между дума и изречение.• Използва прости разширени изречения.• Възприема гатанки.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 26–27 |
| 17 | „Златна Мара и Арап Мара“ – българска народна приказка | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Разпознава епизод от познато литературно произведение.• Описва според основните моменти в произведението литературни герои.• Преразказва по дадени опори момент от приказка. | Табло |
| 18 | Аз съм вежлив | Свързана речЗвукова култура | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.• Контролира координацията на ръката, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 2, с. 34 Ситуативно упражнение |
| 18 | Кой какъв е?  – домашни животни | Свързана реч Речник  | • Описва подробно даден обект.• Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения. | Познавателна книжка 2, с. 35 |
| 19 | „Имало едно време дългокрак жабок…“ от Леда Милева | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура | • Възприема произведение от художествената литература.• Изпълнява изразително художествен текст.• Определя броя на звуковете в думата. | Познавателна книжка 2, с. 42 Жетони (Детско портфолио) |
| 19 | Кой какъв е? – водни животни | Свързана реч Речник | • Описва подробно даден обект.• Назовава правилно (качества) характеристики на конкретни обекти, като използва определения. | Познавателна книжка 2, с. 43 |
| 20 |  Облачета в небето | Свързана реч Звукова култура | • Описва подробно явления.• Използва прости разширени изречения.• Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 2, с. 48 |
| 20 | „Чудни случки“ от Лъчезар Станчев | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.• Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 2, с. 49 |
| 21 | СкоропоговоркиИгри със звукове и думи | Възприемане на литературно произведениеПресъздаване на литературно произведениеЗвукова култура | • Възприема и казва скоропоговорки.• Произнася правилно думи с фонетични и правоговорни особености.• Определя броя на звуковете в думата.  | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 56–57Жетони (Детско портфолио)Скоропоговорки |
| 21 | „Васил Левски“ от Ангелина Жекова  | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 2, с. 61, илюстрации, книги, фотоси |
| 22 | В магазина за домашни любимци | Свързана реч | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения.• Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.• Съгласува по род и число прилагателни и съществителни.  | Познавателна книжка 2, с. 62 Литературни произведения„Котето,“ „Кученцето“ от Дора Габе |
| 22 | Далечна планета | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение Звукова култура  | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика. | Познавателна книжка 2, с. 63 Литературно произведение„Малкият космонавт“ от Радой Киров |
| 23 | Кой какъв е? – превозни средства | Свързана реч РечникПресъздаване на литературно произведение | • Описва подробно даден предмет.• Назовава правилно качества (характеристики) на предмети, като използва определения.• Казва наизуст гатанки. | Познавателна книжка 2, с. 72 Гатанки (самолет, ракета) от Панчо Панчев |
| 23 | „Сламка, въгленче и бобче“ от Братя Грим  | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведениеЗвукова култура | • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Преразказва по дадени опори момент от приказка.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 73 |
| 24 | Сънят на Баба Марта„Баба Марта“от Ангелина Жекова | Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведениеЗвукова култура | • Съставя въпросителни изречения.• Възприема произведение от художествената литература.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика. | Познавателна книжка 2, с. 78 |
| 24 | Да сме бели и червени„Баба Марта“ от Ангелина Жекова | Свързана речРечник Пресъздаване на литературно произведение | • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника.• Изпълнява изразително художествен текст.  | Познавателна книжка 2, с. 79 |
| 25 | В магазин „Детска мода“ | Свързана речЗвукова култура | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Проявява култура на речевото общуване, като изслушва събеседника. • Описва подробно даден предмет.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 3, с. 4 |
| 25 | Мама има празник „Сърцето на мама“ от Василка Биланска | Свързана реч Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Разбира и взема участие в разговори по познати теми.• Назовава правилно качества (характеристики) на лица, като използва определения.• Възприема произведение от художествената литература.• Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 3, с. 5 |
| 26 | Болната АниИгри със звукове и думи | Свързана речРечникЗвукова култура | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.• Определя броя на звуковете в думата. | Познавателна книжка 3, с. 10Жетони(Детско портфолио) |
| 26 | Ани и градинарят  | Свързана реч Граматически правилна реч Речник | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Назовава правилно качества (характеристики и недостатъци) на лица, предмети и събития, като използва определения.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика  | Познавателна книжка 3, с. 11 |
| 27 | Пожар в горатаИгри със звукове и думи  |  Свързана реч Звукова култура | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Използва прости разширени изречения.• Назовава правилно качества (характеристики) на лица и събития, като използва определения.• Определя броя на звуковете в думата. | Познавателна книжка 3, с. 20 Жетони(Детско портфолио) |
| 27 | „Страшна история“от Сергей Иванов Игри със звукове и думи | Свързана речЗвукова култура | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Преразказва разказ по дадени опори.• Определя броя на звуковете в думата. | Познавателна книжка 3, с. 21 Жетони(Детско портфолио) |
| 28 | Кой какъв е?  – птици | Свързана реч Речник Звукова култура | • Описва подробно даден обект.• Назовава правилно качества (характеристики) на конкретни обекти, като използва определения. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 3, с. 26 |
| 28 | „Зеленушка“ от Таня Касабова | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Описва литературни герои според основните моменти в произведението.• Преразказва разказ по дадени опори.• Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения. | Познавателна книжка 3, с. 27 |
| 29 | Радостното ябълково дървоИгри със звукове и думи | Свързана речРечникЗвукова култура | • Описва подробно даден обект.• Назовава правилно качества (характеристики) на обекти, като използва определения.• Определя броя на звуковете в думата.  | Литературно произведение„Радост“ от Леда Милева Жетони (Детско портфолио)Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 3, с. 34 |
| 29 | „Пролет“ от Дора Габе | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. • Изпълнява изразително художествен текст.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.  | Познавателна книжка 3, с. 35 |
| 30 | Подарък | Свързана реч Звукова култура | • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.• Описва подробно предмети.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.  | Познавателна книжка 3, с. 42 „В дрешка шарена“ – гатанка от Леда Милева |
| 30 | „Хубавец“ от Леда Милева |  Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема произведение от художествената литература.• Изразява отношението си към литературно произведение и към героите от него.• Преразказва по дадени опори литературно произведение. | Познавателна книжка 3, с. 43 |
| 31 | Празнични венчета„Цветница“ от Ангелина Жекова | Свързана реч Речник Възприемане на литературно произведение | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми.• Описва подробно предмети.• Назовава качества (характеристики) на лица и предмети, събития, като използва определения.• Възприема произведение от художествената литература. | Познавателна книжка 3, с. 50 |
| 31 | В очакване на Великден Игри със звукове и думи | Свързана реч Звукова култура | • Разбира и участва в разговори, свързани с познати теми. • Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.• Определя броя на звуковете в думата. | Познавателна книжка 3, с. 51 Литературно произведение „Великден“ от Ангелина Жекова Жетони (Детско портфолио) |
| 32 | Еднакви и различни  | Речник Звукова култура | • Назовава качества (характеристики) на лица, като използва определения.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика.  | Познавателна книжка 3, с. 56 |
| 32 | Приказен свят | Пресъздаване на литературно произведение | • Разпознава епизод от литературно произведение. • Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.• Преразказва по дадени опори момент от литературно произведение. | Познавателна книжка 3, с. 57 |
| 33 | Празник на буквите„Кирил и Методий“ от Младен Исаев | Свързана реч Звукова култураВъзприемане на литературно произведение | • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Разпознава информация, поставена на стените (имена, дати).• Възприема произведение от художествената литература.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината си моторика. | Познавателна книжка 3, с. 64 Фотоси, природен календар, табло с имената на децата |
| 33 | Кой къде отива?„Кирил и Методий“от Младен Исаев | Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение | • Разпознава и използва информация, поставена на стените.• Назовава държавата, града и улицата, на която живее.• Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 3, с. 65 |
| 34 | Здравей, весело лято!„Чакай ме, море“ от Ангелина Жекова | Свързана речВъзприемане на литературно произведениеЗвукова култура | • Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. • Използва ясен език за описване на познати събития.• Възприема произведение от художествената литература.• Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | Познавателна книжка 3, с. 72 |
| 34 | Игри със звукове, думи и изречения „Чакай ме, море“ от Ангелина Жекова | Звукова култура Граматически правилна реч Пресъздаване на литературно произведение  | • Определя броя на звуковете в думите.• Използва прости разширени изречения и подходящ „времеви речник“.• Изпълнява изразително художествен текст. | Познавателна книжка 3, с. 73 Жетони(Детско портфолио) |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата  |
| 36 |