**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО тематична област „безопасност на движението по пътищата“**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно направление/**  **ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Моят път до детската градина | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. * Показва познаване на правила за движение по улицата |  |
| 13 | Чиста е нашата улица | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. * Показва познаване на правила за движение по улицата. * Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. |  |
| 14 | Внимание! Улица | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Показва познаване на правила за движение по улицата. * Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата. |  |
| 17 | Ако се загубя | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. * Показва познаване на правила за движение по улицата * Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител. |  |
| 26 | Кое превозно средство къде се движи | **Околен свят/**  Социална и здравословна среда | * Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. * Показва познаване на правила за движение по улицата * Прилага знанията си във всекидневието. |  |
| 26 | Превозни средства | **Конструиране и технологии/**  Обработване на материали, съединяване и свързване | * Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. * Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. * Показва познаване на правила за движение по улицата * Включва модела в игрови дейности. |  |