**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО Физическа култура  
трета група** – 5–**6-ГОДИШНИ**

**(3 педагогически ситуации за седмица)**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Забележка**  **Приложение** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Здраве и безопасност | Игрова двигателна дейност | • Знае и изпълня изисквания за облекло, хигиена и безопасност в заниманията по физическа култура.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри за общуване „Игра на имена“.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. | „Котка и мишки“,  „Бъди здрав“ |
| 1 | Общоразвиващи упражнения без уред | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в ПИ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“. | „Прави като мен“,  „Бързо по-местата си“,  „Бъди по-ловък“ |
| 1 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.  • Придвижва се чрез бягане в права посока.  • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“. | „Котка и мишки“, „Прескочи реката“,  „Игра на имена“ |
| 2 | Строяване в редица, кръг и обратно | Естествено-приложна двигателна дейност | • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно.  • Знае и разпознава посоките вляво–вдясно един до друг.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“. | „Чуй сигнала“,  „Бързо по местата си“ |
| 2 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност в игрите „Прави като мен“, „Бързо по местата си“.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри със сюжетна разработка „Ани, къде си“, „Как лае Шаро“.  • Разбира значението на „честната игра“. | „Прави като мен“,  „Бързо по местата си“  „Цветни автомобили“ |
| 2 | Търкаляне/водене на топка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“. | „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“,  „Аз на теб, ти на мен“ |
| 3 | Проследяване на резултатите от обучението | Физическа дееспособност | • Разпознава и изпълнява тестове за измерване развитието на двигателни качества бързина, сила, издръжливост.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Всяка пеперудка на цветче“, „Нашата колона“. | „Всяка пеперудка на цветче“,  „Нашата колона“ |
| 4 |
| 5 | Скачане, хвърляне, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един крак.  • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.  • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. | „Хвърли по-далече“,  „Скочи по-далече“, „Следвай водача“ |
| 5 | Туристически сръчности | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | „Прелетни и непрелетни птици“,  „Сойка“,  „Зайчета“,  „Хвърли на Мечо“ |
| 5 | Ловене и подаване | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски футбол и баскетбол.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски футбол и баскетбол.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | „Аз на теб, ти на мен“, „Спортисти“,  „Игра на имена“,  „Улови топката“ |
| 6 | Катерене, лазене, провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.  • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора.  • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. |  |
| 6 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Палави катерички“,  „Котка и мишки“,  „Лисица и петленца“, „Сойка“ |
| 6 | Бързина, ловкост, гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система.  • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  „Бъди по-ловък“,  „Палави катерички“,  „Котка и мишки“ |
| 7 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез бягане зигзаг.  • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от два крака.  • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. | ПИ: „Прелетни и непрелетни птици“, „Лястовички без гнездо“, „Врабчета“ |
| 7 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Котка и мишки“, „Гонещи и бягащи“, „Хвърли по-далече“ |
| 7 | Тупкане/водене, търкаляне на топка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност с елементи от спортовете детски баскетбол и футбол.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Тупни и улови по двойки“,  „Търколи на мен“,  „Търколи по-далече“ |
| 8 | Скачане, хвърляне, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака.  • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.  • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. |  |
| 8 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели: точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Хвърли по-далече“, „Космически полети“,  „Лъв и маймунки“, „Кенгуру“ |
| 8 | Ловене и подаване по двойки | Естествено-приложна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | Примерна разработка на педагогическа ситуация  ПИ: „На мен – на теб“, варианти – с гръб, с обръщане вляво и вдясно, с наклони напред и назад |
| 9 | Лазене, провиране катерене, прекатерване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване.  • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. |  |
| 9 | Игрови взаимодействия по двойки | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ по двойки:  „Количка“, „Лодка“,  „Пръстите на краката си ходят на гости“,  „Сол и пипер“ |
| 9 | Ловене и подаване | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани със спортовете баскетбол и футбол.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „На мен – на теб“, „Топките се гонят“,  „Подай топката и бягай“ |
| 10 | Строяване в редица, колона и кръг | Естествено-приложна двигателна дейност | • Строява се от разпръснат строй в колона и обратно.  • Строява се от разпръснат строй в редица и обратно.  • Строява се от разпръснат строй в кръг и обратно. | ПИ: „Нашата колона“ „Прави като мен“,  „Бързо по-местата си“,  „Чуй сигнала“ |
| 10 | Баланс и ориентиране | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“, „Балансиране на ябълки“ „Премини внимателно“ |
| 10 | Бързина,  сила, издръжливост | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система.  • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества. |  |
| 11 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия.  • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.  • Скача от ниско на високо с отскачане от един и два крака. | Игри: „Премини внимателно“,  „Стигни балона“,  „Бягай, скачай“,  „Трамвай“ |
| 11 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | Игри: „Вълк и агънца“, „Бягайте към Мечо“,  „Да достигнем ябълките“, „Врабчета и котка“ |
| 11 | Ловене, подаване, тупкане | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Аз на теб, ти на мен“, „Цветни автомобили“, „Топка в кръг“,  „Кой ще успее“ |
| 12 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг между различни препятствия.  • Скача на дължина със засилване.  • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. | ПИ: „Котки и мишки“, „Хвърли и улови“, „Врабчета“,  „Бързо при Мечо“ |
| 12 | Двигателно творческо изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“,  „Хорце“,  „Моите ръчички имат ръкавички“ |
| 12 | Ловене, подаване и тупкане | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Пас“,  „Смяна на местата“, „Топката пътува“ |
| 13 | Ритмувано ходене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.  • Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете.  • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. | МПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“,  „Хорце“,  „Моите ръчички имат ръкавички“ |
| 13 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Щафета“,  „Врабчета и локомотив“, „Ловци на ленти“,  „Познай къде съм“ |
| 13 | Зимна олимпиада | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Леден боулинг“,  „Кой пръв ще вземе щеката",  „Ледена пързалка“ |
| 14 | Скачане, хвърляне, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача с въженце с два крака на място.  • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете.  • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 14 | Взаимодействия по двойки | Игрова  двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Лодка“,  „Пръстите на крака си ходят на гости“,  „Люлка“,  „Сол и пипер“,  „Клякане – изправяне“ |
| 14 | Стрелба/удар с топка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Цели се точно“,  „Улучи пеперудата“ |
| 15 | Хвърляне, катерене, лазене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете.  • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.  • Разпознава и възпроизвежда лазене от лакътно-колянна опора в права посока и зигзаг. |  |
| 15 | Двигателно- творческо изразяване на сняг и лед | Игрова  двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Снежна крепост“ „Направи фигурата“, „Моделиране на снежен човек" |
| 15 | Правила и норми на поведение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Хвърли и улови“ „Внимавай да не сгрешиш“, „Цели се точно“,  „Гонещи се топки“ |
| 16 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.  • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.  • Скача на височина със засилване. | „Достигни балона“, „Катерички“,  „Мечки в гората“,  „Лабиринт“ |
| 16 | Двигателно- емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“,  „Скарали се две петлета“,  „Балонът се надува, ще стане на парчета“ |
| 16 | Закаляване | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система.  • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. |  |
| 17 | Скачане, лазене, провиране и прекатерване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез лазене от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провирване и прекатерване.  • Скача с въженце с два крака на място. | ПИ: „Натовареното конче“, „Два пъти надясно“, „Врабчета и котка“, „Цветни автомобили“ |
| 17 | Взаимодействие и противо-  действие | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Наведи ме, ако можеш“,  „Стани, ако можеш“, „Петльов двубой“,  „Влекач“ |
| 17 | Ловене и подаване с противодействие | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Успей да хванеш“,  „Смяна на местата“, „Хвърли и улови |
| 18 | Ходене, бягане, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо.  • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.  • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. | ПИ: „Достигни балона“, „Катерички“,  „Мечки в гората“, „Лабиринт“ |
| 18 | Двигателно-емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“,  „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“ |
| 18 | Бързина, сила, ловкост и гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система.  • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. | ПИ: „Бъди по-ловък“ „Палави катерички“ „Търколи по-далече“ |
| 19 | Ритмувано ходене в редица, колона и кръг | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.  • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно.  • Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. |  |
| 19 | Ловене, подаване, хвърляне | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Успей да хванеш“, „Хвърляй точно“,  „Аз на теб, ти на мен“, „Хвърли в езерото“ |
| 19 | Стрелба с две ръце | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Цели се вярно“,  „Кой ще успее“,  „Улучи пеперудата“ |
| 20 | Ходене, бягане скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене странично с догонваща крачка.  • Изпълнява насрещно бягане единично.  • Скача на дължина. |  |
| 20 | Общоразвиващи упражнения с противоположно изпълнение | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Намери другаря си“, „Слушай сигнала“,  „Прави като мен“ |
| 20 | Закаляване при зимни условия | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.  • Изпълнява закалителни процедури. | „Бъди здрав“ |
| 21 | Бягане, скачане, подскачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява насрещно бягане единично и по двойки.  • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.  • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. | ПИ: „Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“,  „Жабки и щъркел“ |
| 21 | Ходене, бягане, скачане | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | „Скочи по-далече“,  „Рибар и рибки“,  "Скочи по-далече“, „Пренеси ринга“ |
| 21 | Ловене и подаване в триъгълник и квадрат | Спортно-подготвителна  двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Успей да хванеш“,  „Аз на теб, ти на мен“, „Топка в кръг“,  „Три подавания – точка“ |
| 22 | Катерене, лазене и провиране през обръч | Естествено-приложна двигателна дейност | • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.  • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране. |  |
| 22 | Двигателно-тактилна координация | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Строители“, „Сновящата торбичка“, „Подай и улови торбичката“,  ОРУ с разноцветни ленти |
| 22 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.  • Изпълнява закалителни процедури. | ПИ: „Подскочи и продължи“,  „Премини внимателно“, „Деца и мечка“,  „Весел влак“ |
| 23 | Строяване, престрояване, ритмувано ходене, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно.  • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.  • Скача на въженце с два крака на място. | ПИ: „Направи кръг“,  „Точно на местата“,  „Чуй сигнала“,  „Палави катерички“ |
| 23 | Ловкост и баланс с въженце | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Зайчета“,  „По таз пътечка“ – вариант с ходене по въже,  „Следвай водача“ |
| 23 | Ловене, подаване, тупкане | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Удари и подхвърли топката“,  „Спортисти“  „Аз на теб, ти на мен“, „Улови топката“ |
| 24 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.  • Скача на дължина със засилване.  • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете). | ПИ: „Ловци на ленти“,  „Ти гониш“,  „Автомобили“,  „Хвърли на Мечо“ |
| 24 | Двигателна памет | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Запомни своето място“,  „Запомни своята поза“, „Сянка“ |
| 24 | Стрелба/удар с ракета | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ със сюжетна разработка за разпознаване и възпроизвеждане на хват на ракета, баланс на малка и голяма топка върху ракета, свободни удари |
| 25 | Ходене, лазене, прекатерване, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се странично с догонваща крачка.  • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете).  • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора в комбинация с провирване и прекатерване. | ПИ: „Лястовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, прекатерване на препятствие с височина до 40 см |
| 25 | Правила, стратегии | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | „Пренеси ринга“,  „Всеки в своята група“, „Здрави стълбички“, „Садене на картофи“ |
| 25 | Отборни взаимодействия | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Подай бързо“, „Състезание“,  „Червени и сини“,  „Три подавания – точка“ |
| 26 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.  • Бяга за постижение.  • Скача на височина със засилване. | ПИ: „Кой по-високо“,  „Бъди бърз“,  „Великани и джуджета“, „Маймунки“ |
| 26 | Търкаляне и претъркаляне | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. |  |
| 26 | Бързина, сила, ловкост, гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.  • Изпълнява закалителни процедури. | ПИ: „Всяка пеперудка на цветче“,  „Ловци на ленти“,  „Ти гониш“,  „Хвърли на Мечо“ |
| 27 | Ходене, лазене, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.  • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране.  • Изпълнява ловене и подаване на гумена топка. | ПИ: „Музикален кръг“,  „Чуй сигнала“,  „Улови топката“,  „По таз пътечка“ |
| 27 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Достигни балона“, „Търколи през вратата“, „Деца и мечета“ |
| 27 | Правила, нарушения и термини | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Три подавания – точка“,  „Цели се точно“,  „Хвърли и улови“, „Състезание“ |
| 28 | Ходене, лазене, провиране, прекатерване – станционни комбинации | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.  • Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. |  |
| 28 | Честна игра | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Лястовички“, „Достигни Врабчо“,  „Лази, лази“,  „Бързо застани в кръга“ |
| 28 | Бързина,  ловкост, гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.  • Изпълнява закалителни процедури. | ПИ: „Лястовички“,  „Ден и нощ“,  хороводни стъпки,  „Жабки и щъркел“,  „Направи фигура“ |
| 29 | Бягане, скачане,  хвърляне – станционни комбинации | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.  • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.  • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. |  |
| 29 | Работа в екип | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“.  ПИ сюжетна разработка верижно групово провиране през обръч със заловени ръце, верижно подаване и улавяне на воден макарон с два крака | МПИ: „Хорце“,  „Музикален кръг“ |
| 29 | Стрелба/удар с ракета | Спортно-подготвителна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Цели се точно“, „Хвърли и улови“ |
| 30 | Бягане, скачане, хвърляне по/между двама | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява насрещно бягане по двойки.  • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.  • Подава и лови гумена топка по двойки. | „Кой по-далече“,  „Кончета“,  „Подай ми топката“ |
| 30 | Ходене, бягане, скачане в природна среда | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Ластовички“, „Премини пънчето“,  „Да прогоним Лиса“,  „Ехоо“ |
| 30 | Двигателно-емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“,  „Скарали се две петлета“,  „Балонът се надува, ще стане на парчета“ |
| 31 | Общество, стратегии | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Граничари“, „Строители“, „Малките пожарникари“ |
| 31 | Овладяване на термини, понятия | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Стигни звънчето“,  „Ловци на ленти“, „Премини през мостчето“,  „По таз пътечка равна“, „Пренеси ринга“ |
| 31 | Стрелба/удар с ракета | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски тенис.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ЩИ с баланс на малка и голяма топка върху ракета с придвижване, със свободно подхвърляне и улавяне на тенис ракета и тенис топка |
| 32 | Скачане на дължина със засилване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява скачане на дължина със засилване.  • Придвижва се чрез бягане в права посока.  • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. | ПИ: „Достигни Врабчо“, „Бездомното зайче“,  „Кой по-далече“ |
| 32 | Правила, стратегии | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ сюжетна разработка с графични изображения и емотикони |
| 32 | Стрелба/удар в хоризонтална и вертикална цел | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по баскетбол, тенис, футбол.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол, тенис, футбол.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Цели точно“,  „Бъди бърз“,  „Точно в целта“ |
| 33 | Скачане на височина от място | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява скачане на височина със засилване.  • Придвижва се чрез бягане в права посока.  • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. | ПИ: „Кой по-високо“, „Стигни балона“,„  „Всеки в своя кръг“ |
| 33 | Двигателно-тактилна координация | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Подай и улови торбичката“,  „Строители“,  „Начертай кръгове“ |
| 33 | Ден на спорта | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност.  • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.  • Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. |  |
| 34 | Ориентиране в пространството | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Космически полети“, „Космос“,  „Космонавти“ |
| 34 | Парад на естествено приложната двигателна дейност | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява строяване в редица, колона, кръг с ритмувано ходене и високо повдигане на коленете.  • Изпълнява двутактови ОРУ с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Бъди бърз“,  „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй точно“ |
| 34 | Фестивал на игрите | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Ден и нощ“,  „Цветни автомобили“, „Хорце“,  „Лястовички без гнездо“, „Лъв и маймунки“ |
| 35 | Проследяване на резултатите от обучението | Физическа дееспособност | • Разпознава и изпълнява тестове за измерване на развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост. | ПИ за релаксация и творческо изразяване на фантазен образ – „Направи фигурата“, „Прави това –прави така“ |
| 36 |