**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аз съм в детската градина | Свързана реч  Речник | • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията (поздрави, извинения, благодарности).  • Назовава пълното си собствено име и възрастта си.  • Назовава играчки и предмети от близкото обкръжение. | Картон № 1  Игрово упражнение: „Хайде да се запознаем“;  „Столчета“от  Харалампи Харалампиев |
| 2 | Моят дом  „Работно момиче“ от Веса Паспалеева | Свързана реч  Речник  Възприемане на литературно произведение  Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава имената на членовете на семейството си.  • Назовава предмети от близкото обкръжение.  • Възприема стихотворение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 3  Примерна разработка |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 4 |
| 5 | „Дядо и ряпа“ – българска народна приказка | Възприемане на литературно произведение | • Възприема кратка приказка.  • Назовава основните герои в литературно произведение.  • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение.  • Разпознава и назовава някои плодове и зеленчуци. | Табло  Картон № 6 |
| 6 | Есен в гората „Бодливко“  от Атанас Душков | Речник  Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Разпознава и назовава животни и плодове.  • Възприема кратко стихотворение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 8  „Опашатка“ от Леда Милева |
| 7 | Весела пързалка | Звукова култура  Речник  Възприемане на литературно произведение | • Развива слуховото си внимание.  • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.  • Разпознава и назовава животни.  • Възприема кратко стихотворение. | Картон № 10  „Игра в детската градина“ от Лъчезар Станчев  Игра „Кой чука?“  Примерна разработка |
| 8 | За да бъда здрав  „Чисти ръчички“ от Лъчезар Станчев | Речник Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение.  • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 13 |
| 9 | Кой се грижи за мен в детската градина  Игри със звукове и думи | Речник  Звукова култура  Възприемане на литературно произведение | • Назовава имената на хора от близкото обкръжение.  • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.  • Възприема и изговаря римушки. | Картон № 15  „Аз съм в детската градина“ от Ангелина Жекова  Табло с картинки и римушки (зеле, заек, грозде, слон, гъска) |
| 10 | Моите играчки | Свързана реч  Речник  Граматически правилна реч | • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение.  • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.  • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. | Картон № 17  „Кукла“ от Атанас Душков  Примерни играчки: кукла, топка, мече и др. |
| 11 | Това съм аз  „Аз имам“ от Калина Малина | Речник  Възприемане на литературно произведение | • Правилно назовава и посочва частите на човешкото тяло.  • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Възпроизвежда с движения съдържанието на литературно произведение. | Картон № 18 |
| 12 | Игри със звукове и думи | Звукова култура Възприемане на литературно произведение | • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.  • Възприема и изговаря римушки. | Табло с картинки и римушки (жаба, жираф, шише, мишка)  Игри: „Трион“, „Кой жужи?“ |
| 13 | Зимни игри  „Зимна радост“  от  Елисавета Багряна | Възприемане на литературно произведение  Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 22 |
| 14 | „Среща с Дядо Коледа“  от Ангелина Жекова | Възприемане на литературно произведение | • Възприема кратък разказ.  • Назовава основните герои.  • Различава начало и край на литературното произведение. | Картон № 25  „Хубавица“ от Леда Милева |
| 15 | Сивият врабец  Игри с думи и изречения | Речник  Граматически правилна реч  Възприемане на литературно произведение | • Назовава хора, предмети и птици.  • Допълва изречение с подходяща дума.  • Образува правилно множествено число на думите и обратно.  • Разбира съдържанието на литературно произведение. | Картон № 27  „Врабче сиво“ от Стоян Дринов  Игрово упражнение: „Кой какво казва?“ |
| 16 | В зоопарка  „Слончето“  от Цветан Ангелов | Речник  Възприемане на литературно произведение  Пресъздаване на литературно произведение | • Разпознава и назовава животни и предмети.  • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 29  Участва в диалог по текста на стихотворението  (дете–майка) |
| 17 | „Козлета и вълк“ – преразказана от Алексей Толстой | Възприемане на литературно произведение | • Възприема кратка приказка.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Назовава основните герои в литературно произведение.  • Различава в литературното произведение начало и край. | Табло |
| 18 | Домашни животни „Агънце“ от Георги Авгарски, „Пиленца“ от Георги Хрусанов | Речник  Звукова култура  Възприемане на литературно произведение | • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение.  • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.  • Възприема кратко стихотворение. | Картон № 33 |
| 19 | Моите играчки | Свързана реч  Речник  Възприемане на литературно произведение | • Назовава имената на играчки и предмети от близкото обкръжение.  • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.  • Възприема кратко стихотворение. | Картон № 37  „Камион“ и „Самолет“ от Агния Барто  Играчки – кола, мотор, трактор и др. |
| 20 | Игри със звукове и думи | Звукова култура  Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.  • Възприема и изговаря римушки.  • Казва наизуст римушки. | Табло с картинки и римушки (за цвете, лисица, черешки, куче, фея, кифла) |
| 21 | Игри със звукове и думи | Звукова култура  Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.  • Възприема и изговаря римушки.  • Казва наизуст римушки. | Табло с картинки и римушки (риба, рак, дърво, лейка, малина) |
| 22 | Домашен любимец „Моето коте“ от Стилиян Чилингиров | Речник  Граматически правилна реч  Възприемане на литературно произведение | • Назовава хора, предмети и животни от близкото обкръжение.  • Използва прости изречения.  • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 42  Примерна разработка |
| 23 | Разпознавам звук и цвят – светофар | Речник  Граматически правилна реч  Възприемане на литературно произведение | • Назовава хора и предмети от близкото обкръжение.  • Произнася думите правилно.  • Използва кратки прости изречения.  • Разбира съдържанието на литературно произведение. | Картон № 44  „Светофар“ от Иван Жеглов, „Зебра“ от Марко Ганчев |
| 24 | Баба Марта „Мартенички“  от Дора Габе | Речник  Възприемане на литературно произведение  Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение.  • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 47  Примерна разработка |
| 25 | На мама днес е празник  „Две очички“  от Стилиян Чилингиров | Възприемане на литературно произведение  Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение.  • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията. | Картон № 49  „На мама“ от Дора Габе |
| 26 | При лекаря | Речник  Граматически правилна реч  Възприемане на литературно произведение | • Назовава имената на хора и предмети от близкото обкръжение.  • Използва прости изречения.  • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието. | Картон № 53  „Лекарка“, „Болен Ежко“ – неизвестен автор |
| 27 | Пролет иде | Речник  Граматически правилна реч  Възприемане на литературно произведение | • Разпознава и назовава пролетни цветя.  • Допълва изречение с подходяща дума.  • Образува множествено число на думи и обратно.  • Разбира съдържанието на литературно произведение. | Картон № 55  „Ранобудниче“  от Ран Босилек, „Минзухар“ – гатанка от Леда Милева |
| 28 | Щъркел дългокрак | Речник  Звукова култура Възприемане на литературно произведение | • Назовава животни, предмети и цветя.  • Произнася думите правилно.  • Възприема и изговаря стихчета и римушки (с участие на думи, в които има щ – шт). | Картон № 57  „Гост“ от Ран Босилек, „Пеперуда“ от Атанас Душков,  Табло с картинки и римушки (щъркел, къща) |
| 29 | „Дядовата питка“ –  народна приказка | Възприемане на литературно произведение | • Възприема кратка приказка.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Назовава основните герои в литературно произведение.  • Различава в литературното произведение начало и край. | Табло  Примерна разработка |
| 30 | Вали дъжд „Охлювче“ от Васил Стоянов | Речник  Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава хора, предмети и животни.  • Произнася думите правилно.  • Възприема кратко стихотворение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 62 |
| 31 | Великденски яйчица  „Великденско яйце“  от Ангелина Жекова | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от литературно произведение. | Картон № 64 |
| 32 | Пътувам с мама и татко | Речник  Свързана реч | • Назовава хора, предмети и играчки от близкото обкръжение.  • Допълва изречение с подходяща дума.  • Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. | Картон № 67  „Пътуване с кола“ от Радой Киров  Играчки – влак, автобус, самолет |
| 33 | Рожден ден | Речник  Свързана реч  Граматически правилна реч | • Назовава хора, играчки и предмети от близкото обкръжение.  • Използва кратки прости изречения.  • Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията.  • Разбира общоприети изрази. | Картон № 69  „Рожден ден“  от Ангелина Жекова |
| 34 | Моят празник  „Първи юни“  от Ангелина Жекова | Възприемане на литературно произведение Пресъздаване на литературно произведение | • Назовава близки хора, приятели и предмети от близкото обкръжение.  • Възприема кратко стихотворение.  • Разбира съдържанието на литературно произведение.  • Наизустява според възможностите си цялостно или част от стихотворение. | Картон № 71 |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 36 |