**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление *Конструиране и технологии***

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обличам се – събличам се | Грижи и инициативност | • Облича се и се съблича с помощта на възрастен. |  |
| 2 | Салфетка за хранене | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има представа за хартия и начални умения за работа с нея.  • Сгъва с помощта на възрастен. | Картон № 5  Примерна разработка |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата | | • Социално-комуникативен опит.  • Индивидуални битови действия. |  |
| 4 |
| 5 | Чисти ръчички | Грижи и инициативност | • Има представа за изискванията за чистота.  • Познава основни правила за измиване и подсушаване на ръце.  • Формира се социален опит за лична хигиена. |  |
| 6 | Подреждам масата | Грижи и инициативност | • Подрежда прибор и салфетка за хранене по указания. |  |
| 7 | Пъстрокрили пеперуди | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има представа за работа с хартия (салфетка, вестник, опаковъчна) и други материали (щипка) за получаване на модел. | Картон № 12  Примерна разработка |
| 8 | Герданче от есенни листа | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Създаден е интерес и елементарни умения за работа с природни материали.  • Промушва/нанизва с помощта на учителя. | Картон № 12 |
| 9 | Моето гардеробче | Грижи и инициативност | • Има представа за предназначението на гардеробчето и реда в него. | Примерна разработка |
| 10 | Шалче | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Къса хартия на ленти и ги лепи върху лист. |  |
| 11 | Дрехи (различни видове) | Грижи и инициативност | • Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. |  |
| 12 | Слънце | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с различни видове хартия (картонена чиния и хартиени ленти).  • Лепи хартиени ленти с помощта на учителя за получаване на образ. |  |
| 13 | Снежно дърво | Обработване на материали, съединяване и свързване  Конструиране и моделиране | • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.  • Усвоени са начини за свързване с пластичен материал чрез забождане. | Картон № 24 |
| 14 | Новогодишна украса – шишарка | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има представа за природните материали и възможност за приложение. | Картон № 24 |
| 15 | Празнична елха | Грижи и инициативност | • Приема сътрудничество с деца и възрастни. |  |
| 16 | Снежна топка | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали.  • Залепва с помощта на учителя.  • Включва изработените модели в игрови дейности. |  |
| 17 | Мога сам | Техника | • Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и др. | Картон № 35 |
| 18 | Пиле | Обработване на материали, съединяване и свързване  Конструиране и моделиране | • Има елементарна представа за работа с хартия (готова форма).  • Сгъва, залепва с помощта на учителя за създаването на модел.  • Включва изработеното изделие в игрови действия. | Картон № 35 |
| 19 | Моите играчки | Техника | • Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства.  • Участва с тях в игрови действия. | Картон № 37 |
| 20 | Мотор | Конструиране и моделиране | • Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел.  • Включва изработената играчка в игрови действия. | Картон № 37 |
| 21 | Чиста и подредена занималня | Грижи и инициативност | • Има представа за изискванията за безопасност и чистота. |  |
| 22 | Прибори за хранене | Грижи и инициативност | • Различава приборите за хранене.  • Има представа за изискванията за подреждане и чистота. |  |
| 23 | Къща | Конструиране и моделиране | • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел. | Картон № 46  Примерна разработка |
| 24 | Мартенички | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има представа за комбинация на различни материали.  • Създаване на умения за редуване по цвят и материал.  • Лепи с помощта на учителя за получаване на модела. | Картон № 46 |
| 25 | Декоративно цвете | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Създаден е интерес и има елементарни умения за работа с хартия и други материали.  • Създадени са умения за свързване с пластичен материал чрез забождане за възпроизвеждане на фигура. | Картон № 52 |
| 26 | Герданче | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има начални умения за низане (промушване) и работа с нестандартни материали – макаронени изделия, стиропор за получаване на модел. | Картон № 52 |
| 27 | Играем безопасно на двора | Грижи и инициативност | • Има представа за изискванията за безопасност и чистота.  • Приема сътрудничество с деца и възрастни. |  |
| 28 | Ветрило | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има представа и умения за работа с хартия.  • Сгъва с помощта на учителя за създаване на модел.  • Приложение в играта. |  |
| 29 | Чадърче | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има представа за конструиране на обект от хартия и друг материал (пластмасова сламка).  • Има умения за работа с готови елементи от хартия – лепене, подреждане и съединяване.  • Приложение в играта. | Картон № 61 |
| 30 | Вече съм голям и подреждам дрехите си сам | Грижи и инициативност | • Облича се и се съблича с помощта на възрастен.  • Има представа за видовете дрехи и тяхното подреждане. | Картон № 61 |
| 31 | Кошничка с Великденски яйца | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Лепи хартиена лента върху готова форма (хартиена чашка).  • Декоративно оформя изделието чрез лепене на готови украсителни елементи. | Картон № 66 |
| 32 | Бонбони за рожден ден | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Натрупване на опит за комбинация на различни материали и работа с хартия за получаване на определен предмет. | Картон № 66 |
| 33 | Охлюв | Обработване на материали, съединяване и свързване | • Има елементарни умения за комбиниране на хартиена лента с други материали за възпроизвеждане на фигура.  • Приложение в играта. | Картон № 73  Примерна разработка |
| 34 | Весел влак | Конструиране и моделиране | • Възпроизвежда показана от учителя последователност за създаване на модел.  • Включва модела в играта. | Картон № 73 |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | • Социално-комуникативен опит.  • Индивидуални битови действия. | |
| 36 |