

Утвърдил:

Директор:

(име, фамилия, подпис)

Годишно разпределение за часовете за избираема подготовка по математика, 1. клас 1 час седмично

Учебна/..... г.

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
Числата от 1 до 5								
1	III	Тема 1. Ориентиране в пространството	Упр.	Използва математически представи за пространствено ориентиране. Изразява математическите отношения <i>повече, по-малко</i> и <i>толкова, колкото</i> със знаците $>$, $<$ и $=$.	ляво – дясно, горе – долу, • <i>повече,</i> • <i>по-малко,</i> • <i>толкова,</i> • <i>колкото</i>	Ориентиране в пространството и определяне на местоположението на предмети. Определяне на брой обекти и сравняване на количества.	Текущо формиращо оценяване	
2	IV	Тема 2 $1+1=2$	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 1 и на числото 2 и означението им с цифра.	число, цифра, събиране	Съотнасяне на количеството обекти с числото. Записване на числата с цифра. Съотнасяне на количеството обекти с числото.	Текущо формиращо оценяване	
3	V	Тема 3 $3, +, -, \Delta$	Упр.	Познава количествените характеристики на числата до 3. Събира и изважда с числата до 3. Разпознава геометричната фигура триъгълник и елементите ѝ.	форми; триъгълник, връх, страна	Съотнасяне на количеството обекти с числото. Събиране и изваждане до 3. Откриване на триъгълни форми в предмети от обкръжението.	Текущо формиращо оценяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
4	VI	Тема 4 4, +, -, □	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 4 и означението му с цифра. Определя мястото му в редицата на естествените числа. Извършва събиране и изваждане с числата до 4. Разпознава геометричната фигура квадрат и елементите ѝ.	квадрат	Съотнасяне на количество обекти с число. Записване на число с цифра. Откриване на квадратни форми в предмети от обкръжението.	Текущо формиращо оценяване	
5	VII	Тема 5 5, +, -, ○	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 5 и означението му с цифра. Познава количествените характеристики на числото 0 и означението му с цифра. Събира и изважда с числата от 0 до 5. Разпознава геометричната фигура кръг.	кръг	Съотнасяне на количество обекти с число. Записване на числото с цифра. Сравняване, подреждане в числова редица, броене до 5 в прав и в обратен ред. Събиране и изваждане от 0 до 5. Откриване на кръгли форми в предмети от обкръжението.	Текущо формиращо оценяване	
Числата от 6 до 10								
6	VIII	Тема 6 6, +, -	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 6 и означението му с цифра. Събира и изважда с числата до 6.		Съотнасяне на количество обекти с число. Записване на числото с цифра. Събиране и изваждане до 6.	Текущо формиращо оценяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
7	IX	Тема 7 7, сбор на три събираеми, килограм	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 7 и означението му с цифра. Събира и изважда с числата до 6. Събира три и повече числа. Познава мерната единица за маса <i>килограм</i> и нейното означение (кг).	килограм	Съотнасяне на количество обекти с число. Записване на число с цифра. Събиране и изваждане до 6.	Текущо формиращо оценяване	
8	X	Тема 8 8, +, –	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 8 и означението му с цифра. Събира и изважда с числата до 8.		Събиране и изваждане до 8. Решаване на верижки.	Текущо формиращо оценяване	
9	XI	Тема 9 9, +, –	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 9 и означението му с цифра. Сравняване на сбор и разлика.		Събиране и изваждане. Сравняване на сбор и разлика с число. Решаване на текстова задача.	Текущо формиращо оценяване	
10	XII	Тема 10 10, +, –, пари	Упр.	Познава количествените характеристики на числото 10 и означението му с цифри. Разбира принципа за изграждане на редицата на естествените числа до 10. Определя мястото на число в редицата на естествените числа. Събира и изважда с числата до 10. Разпознава по стойност монетите от 1 стотинка, 2 стотинки, 5 стотинки, 10 стотинки, 1 лев и 2 лева и банкнотите от 5 лева и 10 лева.	Монети, банкноти	Съотнасяне на количество обекти с число. Записване на число с цифра. Сравняване, подреждане в числова редица, определяне на мястото в редицата на естествените числа.	Текущо формиращо оценяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
11	XIII	Тема 11 10, +, -, отсечка	Упр.	Събира и изважда с числата до 10 и с изучените мерни единици. Разпознава геометричната фигура отсечка. Измерва и чертае отсечка.	Отсечка	Събиране и изваждане. Решаване на задачи с българските банкноти и монети – лев, стотинка. Записване на резултата от измерването в сантиметри.	Текущо формиращо оценяване	
Числата от 11 до 20								
12	XIV	Тема 12 11, 12... 20	Упр.	Чете, записва и сравнява числата от 11 до 20. Брои до 20 в прав и обратен ред. Познава значението на цифрите според записа им в числата.	Десетица, единици	Четене, броене, сравняване.	Текущо формиращо оценяване	
13	XV	Тема 13 10 + 3, 3 + 10 13 – 3, 13 – 10	Упр.	Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при задачи от събиране. Разпознава геометричната фигура правоъгълник и нейните елементи – страна, връх. Разпознава точката като връх и отсечката като страна.		Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване. Довършване на симетрични фигури.	Текущо формиращо оценяване	
14	XVI	Тема 14 12 + 3, 3 + 12 15 – 3, 15 – 12	Упр.	Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при задачи от събиране.		Събиране и изваждане. Определяне на посока на движение.	Текущо формиращо оценяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
15	XVII	Тема 15 14 + 6, 6 + 14 20 – 6, 20 – 14	Упр.	Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Използва наименованията на компонентите и резултата при задачи от събиране.	шифър	Събиране и изваждане. Използване на шифър за решаване на задачи. Определяне на местоположение.	Текущо формиращо оценяване	
16	XVIII	Тема 16 +, –	Упр.	Събира и изважда числата до 20 без преминаване. Сравнява сбор и разлика. Решава задачи с именуванни числа.	судоку	Събиране и изваждане на числата до 20.	Текущо формиращо оценяване	
17	XIX	Тема 17 Часовник, 9 +	Упр.	Познава мерната единица час и нейното означение (ч). Определя времето по часовник в кръгли часове. Събира числата до 20 с преминаване. Измерва и чертае отсечка с см по-дълга.	мерни единици за време – час	Определяне на точен час по часовник. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Измерване и чертане на отсечка.	Текущо формиращо оценяване	
Събиране и изваждане с преминаване								
18	XX	Тема 18 8 +	Упр.	Открива закономерности в числова редица. Събира числата до 20 с преминаване. Сравнява сбор и разлика.		Откриване на закономерности. Събиране и изваждане до 20 с преминаване. Сравняване на сбор и разлика.	Текущо формиращо оценяване	
19	XXI	Тема 19 7 +, 6 +	Упр.	Решава верижки. Измерва отсечки. Събира именуванни числа. Попълва магически рамки.		Измерване на отсечки. Събиране и изваждане на именуванни числа. Попълване на магически рамки.	Текущо формиращо оценяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
20	XXII	Тема 20 11 –	Упр.	Събира и изважда числата до 20 с преминаване.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване.	Текущо формиращо оценяване	
21	XXIII	Тема 21 13 –, 14 –	Упр.	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Събира и изважда именуванни числа. Решава текстови задачи. Довършва симетрични образи.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Извършване на аритметични действия с именуванни числа. Решаване на текстови задачи.	Текущо формиращо оценяване	
22	XXIV	Тема 22 13 –, 14 –	Упр.	Събира числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи. Открива геометрични фигури. Попълва магически фигури.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Извършване на аритметични действия с именуванни числа. Решаване на текстови задачи.	Текущо формиращо оценяване	
23	XXV	Тема 23 +, –	Упр.	Събира числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи. Познава мерната единица час и нейното означение (ч). Определя времето по часовник в кръгли часове. Довършва симетрични образи.		Определяне на точен час по часовник. Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Извършване на аритметични действия с именуванни числа.	Текущо формиращо оценяване	
24	XXVI	Тема 24 5 +, 15 – 4 +, 16 –	Упр.	Събира числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Решаване на текстови задачи.	Текущо формиращо оценяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
25	XXVII	Тема 25 +, –	Упр.	Събира числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи.		Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Решаване на текстови задачи.	Текущо формиращо оценяване	
26	XXVIII	Тема 26 Съставяне на текстови задачи, чертане	Упр.	Съставя текстови задачи. Открива симетрични фигури.	огледална половина	Съставяне на текстова задача по картина. Разпознаване на симетрични фигури. Разделяне на фигури на огледални половини.	Текущо формиращо оценяване	
Числата до 100								
27	XXIX	Тема 27 Числата до 100	Упр.	Познава числата 10, 20... 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Брой по десетици до 100 в прав и в обратен ред.		Четене и писане на числата до 100. Разделяне на фигури на огледални половини.	Текущо формиращо оценяване	
28	XXX	Тема 28 +, –, 100	Упр.	Събира и изважда числата 10, 20... 100. Разчита данни от таблица. Попълва информация в таблица. Решава текстови задачи.		Събиране и изваждане до 100. Попълване на таблица. Разчитане на данни от таблица. Решаване на текстови задачи.	Текущо формиращо оценяване	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за...	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
Преговор								
29	XXXI	Тема 29 10, 20	Упр.	Познава количественото значение на числата до 10 и на числата 20, 30... 100. Умее да ги записва, да ги сравнява, знае мястото им в редицата на естествените числа. Разчита данни от таблица. Попълва информация в таблица.		Четене и писане на числата от 0 до 20. Четене и писане на числата 20, 30, 40... 100. Сравняване и подреждане на числата по големина. Попълване на информация в таблица.	Текущо формиращо оценяване	
30	XXXII	Тема 30 Математическо състезание		Умее да прилага знанията си в ситуация на ограничено време и групова ангажираност.			Текущо формиращо оценяване	

Глобални теми

№	Тема	Брой часове
1	Числа	3
2	Събиране и изваждане на числата до 20 без и със преминаване	15
3	Събиране и изваждане с числата 10, 20, 30....	2
4	Геометрични фигури и тела	4
5	Измерване	2
6	Моделиране	3
7	Занимателни задачи, проекти и състезания	1
	Общ брой часове за годината:	30

Използвана литература: „Пъстра математика“, 1. клас, Издателска къща „Анубис“.