**Поредица познавателни книжки ПРИЯТЕЛИ**

**Примерен хорариум по ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ** | **1. ГРУПА 3 – 4 ГОД.** | **2. ГРУПА 4 – 5 ГОД.** | **3. ГРУПА 5 – 6 ГОД.** | **4. ГРУПА 6 – 7 ГОД.** |
| БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА | 2 | 3 | 3 | 4 |
| МАТЕМАТИКА | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ОКОЛЕН СВЯТ | 2 (1+1) | 2 (1+1) | 3 (2+1) | 3 (2+1) |
| ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО | 2 | 2 | 2 | 2 |
| МУЗИКА | 2 | 2 | 2 | 2 |
| КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЩО ЗА СЕДМИЦАТА | 15 | 16 | 18 | 19 |

**В разпределението към всяка седмица са посочени темите, които присъстват в тематичните разпределения за съответните възрастови групи (първа и втора; трета и четвърта) в направление „Български език и литература“ към образователна система *Приятели*, както следва:**

* за първа и втора група темата е дадена с нормален шрифт;
* за трета и четвърта група темата е дадена *с курсив*.

Годишно тематично разпределение за смесена разновъзрастова група
по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

| КЛЮЧ. ТЕМИ | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА | ОБРАЗОВАТЕЛНОЯДРО | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ,УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ | РЕСУРСВ ПОЗН. КНИЖКА |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да се запознаем****Момченца, момиченца** | 1.1. | Да си поговорим (входяща диагностика)Колко много знам и мога – Момиченца, момченца (входяща диагностика) | Речник Граматически правилна реч Свързана речЗвукова култура | Детето може да отговаря на въпроси.Детето успешно се справя с всички поставени задачи. | Седмица 11 гр.Седмица 12 гр. |
| 1.2. | Колко много знам и мога – Момиченца, момченца (входяща диагностика) | Възприемане, пресъздаване на литературно произведение | Детето може да отговаря на въпроси.Детето успешно се справя с всички поставени задачи. | Седмица 12 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Моето тяло****Различни сме** | 1.1. | *Колко много знам и мога (входяща диагностика)* | *Свързана реч**Речник**Граматически правилна реч* | *Назовава своето име, на близките си, имената на възрастните в детската градина. Назовава държавата, града и улицата, където живее. Разбира инструкции. Участва в диалог. Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения). Назовава правилно качества и характеристики на предмети, като използва определения.* | *Стр. 4* |
| 1.2. | *Колко много знам и мога (входяща диагностика)* | *Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Говори за лични събития в миналото. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Моторика. Разбира разликата между дума и изречение. Използва прости разширени изречения.**Определя броя на звуковете в думата. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.* | ***3 гр.*** *– 4 стр.****4 гр.*** *– 5 стр.* |
| 1.3. | *Колко много знам и мога (входяща диагностика)* | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение* | *Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.**Определя ролята на героите от познати литературни произведения.**Преразказва по дадени опори кратка приказка.* *Описва според основните моменти в произведението литературни герои.**Изпълнява изразително конкретен художествен текст. Изискване за изслушване на събеседника.* | ***3 гр.*** *– 5 стр.****4 гр.*** *– 5 стр.* |
| 1.4.  | *Да играем като в приказките* | *Пресъздаване на литературно произведение* | *Участва в драматизиране на приказки, като подбира различни средства по своя преценка.* |  |
| **Тръгвам на детска градина****Отново сме заедно** | 2.1 | Това съм азДежурна  | РечникВъзприемане на литературно произведение | Децата могат да представят себе си и на колко години са.Детето възприема стихотворение. | Седмица 21 гр.Седмица 22 гр. |
| 2.2. | Моите приятели в детската градина | Свързана реч | Детето дава прости обяснения за своите действия. | Седмица 22 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Моите учители****Най-големите сме ние** | 2.1. | *В горската детска градина**Разказвам по картини* | *Възприемане на литературно произведение**Речник**Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература.**Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.**Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“.* | ***3 гр.*** *– 6 стр.****4 гр.*** *– 6 стр.* |
| 2.2. | *В нашата детска градина**Девойчето и дванадесетте месеца* | *Свързана реч**Възприемане на литературно произведение* | *Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.**Възприема литературно произведение с приказен характер.* | ***3 гр.*** *– 7 стр.****4 гр.*** *– 7 стр.* |
| 2.3. | *В нашата детска градина**Описвам* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Описва подробно даден предмет или явление.**Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.**Използва прости разширени изречения.**Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– 7 стр.****4 гр.*** *– 7 стр.* |
| 2.4. | *В горската детска градина* | *Пресъздаване на литературно произведение*  | *Участва в драматизация. Разказва в логическа последователност. Използва ясен и правилен език.* |  |
| **Моят дом****Моята улица** | 3.1. | Моето семействоКъде живея | Свързана речВъзприемане на литературно произведение | Децата могат да назовават членове на семейството.Детето възприема стихотворения. | Седмица 31 гр.Седмица 32 гр. |
| 3.2. | Имаме си дом | Свързана реч Пресъздаване на литературно произведение | Детето дава прости обяснения за своите действия, изпълнява инструкции. | Седмица 32 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Нашият квартал****Селището, в което живея** | 3.1. | *Град градя* | *Възприемане на литературно произведение**Свързана реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература.**Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя ясен „маршрут“ до вкъщи.*  | ***3 гр.*** *– стр. 8****4 гр.*** *– стр. 8* |
| 3.2. | *Град градя* | *Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.**Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 8****4 гр.*** *– стр. 8* |
| 3.3. | *В света на приказките* | *Пресъздаване на литературно произведение* | *Участва в драматизиране на приказки.* | ***3 гр.*** *– стр. 9****4 гр.*** *– стр. 9* |
| 3.4. | *Какво знаеш за мен(Град градя)* | *Граматически правилна реч**Звукова култура**Свързана реч**Речник* | *Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Назовава държавата, града и улицата, на която живее.**Определя звука в началото на думата. Съставя кратък описателен текст. Разбира и използва думи с абстрактно значение.* | ***3 гр.*** *– стр. 9****4 гр.*** *– стр. 9* |
| **Семейство** **Един ден у дома** | 4.1. | Моят домС мама и татко у дома | Граматически правилна реч Свързана реч | Детето може да обясни къде живее, като използва кратки прости изречения.Детето назовава някои роднински връзки в своето семейство. | Седмица 41 гр.Седмица 42 гр. |
| 4.2. | Хубаво е у дома | Свързана реч | Детето отговаря на въпроси.Детето дава прости обяснения за своите действия. | Седмица 42 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Моите близки****Обичам моето семейство** | 4.1. | *Това е моето семейство* | *Свързана реч**Граматически правилна реч**Възприемане на литературно произведение* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Използва прости разширени изречения.* *Съставя устно кратък описателен текст.**Съотнася постъпките на героите от литературно произведение към собствения си опит.* | ***3 гр.*** *– стр. 10****4 гр.*** *– стр. 10* |
| 4.2. | *Това е моето семейство (Разпознавам звукове)* | *Речник**Звукова култура* | *Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, явления, събития, като използва определения.**Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.* | ***3 гр.*** *– стр. 10****4 гр.*** *– стр. 10* |
| 4.3. | *Разпознавам звукове**(Това е моето семейство)* | *Свързана реч**Звукова култура* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Определя звука в началото на думата. Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 11****4 гр.*** *– стр. 11* |
| 4.4. | *Да играем като в приказките* | *Пресъздаване на литературно произведение* | *Участва в драматизиране на приказки.* | ***3 гр.*** *– стр. 11****4 гр.*** *– стр. 11* |
| **Аз и ти****Плодовете на есента** | 5.1. | Това е моята детска градинаНа гости на баба и дядо | Речник, Свързана речВъзприемане на литературно произведение | Детето използва кратки прости изречения, назовава имената на играчки и на предмети от близкото обкръжение. Детето назовава правилно предмети и лица. | Седмица 51 гр.Седмица 52 гр. |
| 5.2. | Гатанки  | Свързана реч | Отговаря на въпроси, свързани с изображенията.Детето възприема гатанки, описва играчка по зададени опори – цвят, големина, предназначение. | 1 гр. „Гнездо за птички“ – манипулативни движенияСедмица 52 гр. |
| **Птиците отлитат****Есен** | 5.1. | *Птиците отлитат* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Различава изречение от текст. Конструира сложни изречения по нагледна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 12****4 гр.*** *– стр. 12* |
| 5.2. | *Птиците отлитат**Есен* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Конструира сложни изречения по нагледна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 12****4 гр.*** *– стр. 13* |
| 5.3. | *Птиците отлитат**Графични умения* | *Звукова култура* | *Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 13****4 гр.*** *– стр. 12* |
| 5.4. | *В света на приказките* | *Възприемане на литературно произведение* | *Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.**Преразказва моменти от съдържанието на литературни произведения.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 13* |
| **Приказни съкровища****Имало едно време** | 6.1. | Приятели Бременските градски музиканти | Свързана речВъзприемане на литературно произведение | Детето разбира общоприети изрази.Детето възприема приказки. | Седмица 61 гр.Седмица 62 гр. |
| 6.2. | Бременските градски музиканти | Пресъздаване на литературно произведение | Детето слуша приказка.Детето преразказва по дадени опори кратка приказка. | Седмица 62 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Аз съм приказен герой****Приказки небивалици** | 6.1. | *Снежанка и седемте джуджета* | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – приказка.**Разказва части от позната приказка. Познава и назовава героите в нея.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 14 от ПК за* ***3 гр.*** |
| 6.2. | *Разказвам приказки* | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение* | *Разказва части от позната приказка. Познава и назовава героите в нея.**Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 14 от ПК за* ***4 гр.*** |
| 6.3 | *Снежанка и седемте джуджета**Звукове и думи* | *Пресъздаване на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Разпознава епизод от познато литературно произведение.**Конструира прости разширени изречения по нагледна основа.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 15* |
| 6.4 | *Звуковете в думите* | *Звукова култура* | *Произнася правилно думи. Определя броя на звуковете в думата.**Определя звука в началото на думата.**Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 15 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Моите неща****За какво ни служи това** | 7.1. | Трите прасенцаКога обличам това | Възприемане на литературно произведениеГраматически правилна реч  | Детето възприема кратки приказки.Детето назовава правилно предмети, явления. | Седмица 71 гр.Седмица 72 гр. |
| 7.2. | Мога да се облека сам | Речник | Отговаря на въпроси, оцветява силует на дреха.Детето дава просто обяснения за своите действия; говори за лични събития в миналото и в бъдещето. | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 72 гр. |
| **Какъв ще стана****Техниката у дома** | 7.1 | *Изговарям правилно думите**Различавам звуковете* | *Речник**Звукова култура* | *Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения.**Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.**Определя звука в началото на думата.**Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.* | ***3 гр.*** *– стр. 16****4 гр.*** *– стр. 16* |
| 7.2 | *Какъв ще стана* | *Възприемане на литературно произведение**Звукова култура* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Описва според основните моменти в произведението литературни герои.**Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи* | ***3 гр.*** *– стр. 17****4 гр.*** *– стр. 16* |
| **Какъв ще стана****Техниката у дома** | 7.3 | *Какво назовавам с думите* | *Речник* | *Назовава правилно качества/характеристики на предмети.**Описва подробно даден предмет.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 17 от ПК за* ***4 гр.*** |
| 7.4 | *Какво назовавам с думите* | *Звукова култура**Граматически правилна реч* | *Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 17 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Хайде да играем****Любима храна** | 8.1. | Трите прасенцаКакво обичам да ям | Пресъздаване на литературно произведениеГраматически правилна реч, Свързана реч | Детето различава в литературното произведение начало и край.Детето съставя въпросителни изречения, участва в диалог. | Седмица 81 гр.Седмица 82 гр. |
| 8.2. | Що е то – гатанки | Възприемане на литературно произведение | Назовава изображения, отговаря на въпроси, повтаря кратки фрази.Детето възприема и отгатва гатанки. Детето съставя въпросителни изречения. | Седмица 82 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Помагам в кухнята****Полезно и здравословно** | 8.1 | *Различавам и изговарям правилно звуковете* | *Звукова култура**Речник* | *Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. Назовава правилно качества на предмети, като използва определения.**Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.* | ***3 гр.*** *– стр. 18****4 гр.*** *– стр. 18* |
| 8.2 | *На гости* | *Граматически правилна реч**Възприемане на литературно произведение**Речник* | *Разбира разликата между дума и изречение.**Съотнася постъпките на героите от литературно произведение към собствения си опит.**Разбира и използва думи с абстрактно значение.* | ***3 гр.*** *– стр. 18****4 гр.*** *– стр. 18* |
| 8.3 | *Изговарям правилно звуковете* | *Звукова култура**Свързана реч**Речник* | *Определя броя на звуковете в думата. Определя позицията на звук в думата.**Съставя кратък описателен текст. Разбира и използва думи с абстрактно значение.* | ***3 гр.*** *– стр. 19****4 гр.*** *– стр. 19* |
| 8.4 | *Графични умения* | *Звукова култура* | *Развиване на фината моторика.**Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 17****4 гр.*** *– стр. 19* |
| **Ден и нощ****Вятър и дъжд** | 9.1. | Моята любима играчкаПобързай, есен! | Речник, Звукова култураВъзприемане на литературно произведение | Детето назовава отделни характеристики на играчките, с които играе.Детето възприема стихотворение. | Седмица 91 гр.Седмица 92 гр. |
| 9.2. | Плодовете на есента | Речник  | Детето оцветява.Детето използва базов речник. | Индивидуален картон 1 гр.Седмица 92 гр. |
| **Прогноза за времето****Природен календар** | 9.1 | *Свързвам думите в изречение и разказвам по картини* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.* | ***3 гр.*** *– стр. 20****4 гр.*** *– стр. 20* |
| 9.2 | *Свързвам думите в изречение* | *Речник**Звукова култура* | *Назовава правилно качества/характеристики на предмети, явления, като използва определения.**Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 20 – 21****4 гр.*** *– стр. 20* |
| **Прогноза за времето****Природен календар** | 9.3 | *Свързвам думите в изречение**Звукове и думи* | *Граматически правилна реч* *Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Използва прости разширени изречения.**Разбира разликата между дума и изречение.**Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.**Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 21****4 гр.*** *– стр. 21* |
| 9.4 | *Гатанка* | *Възприемане на литературно произведение* | *Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения.* | ***3 гр.*** *– стр. 21****4 гр.*** *– стр. 21* |
| **Пухкави снежинки****Навън вали сняг** | 10.1. | Дядо и ряпаШаро и първият сняг | Възприемане на литературно произведение | Децата възприемат битовата приказка „Дядо и ряпа“ от Ран Босилек.Децата възприемат стихотворението „Шаро и първият сняг“. | Седмица 101 гр.Седмица 102 гр. |
| 10.2. | Що е тоРимушки  | Възприемане на литературно произведение | Детето повтаря кратки фрази (римушки).Децата възприемат и допълват думи в римушки, говорят ясно и отчетливо. | Седмица 102 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Готови сме за зимата****Къде живеят пингвините** | 10.1 | *Болен здрав носи* | *Възприемане на литературно произведение* | *Възприема литературно произведение с приказен характер.**Съотнася постъпките на герои от литературно произведение към собствения си опит.*  | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 22 от ПК за* ***4 гр.*** |
| 10.2 | *Зима* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 22****4 гр.*** *– стр. 22* |
| 10.3 | *Зимни игри* | *Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.**Използва прости разширени изречения. стр. 22 – 23**Определя звука в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 23****4 гр.*** *– стр. 23* |
| 10.4 | *Съставям изречение**Зимни игри* | *Звукова култура**Граматически правилна реч* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Конструира сложни изречения по нагледна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 23****4 гр.*** *– стр. 23* |
| **Играй с мен****Имам приятел** | 11.1. | Дядо и ряпаМоят приятел | Пресъздаване на литературно произведение, Речник | Детето назовава основните герои в литературно произведение.Детето назовава предмети, лица, събития; използва базов речник. | Седмица 111 гр.Седмица 112 гр. |
| 11.2. | Да играем заедно | Свързана реч | Назовава играчки и имена на свои приятели.Детето дава прости обяснения за своите действия. | Седмица 112 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Моите приятели****Обичам приятелите си** | 11.1 | *Случка под гъбата* | *Граматически правилна реч**Пресъздаване на литературно произведение* | *Използва прости разширени изречения.* *Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.* | ***3 гр.*** *– стр. 24****4 гр.*** *– стр. 24* |
| 11.2 | *Разказвам приказки* | *Пресъздаване на литературно произведение**Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Разбира разликата между дума и изречение.**Използва прости разширени изречения. Участва в драматизиране на приказки.*  | ***3 гр.*** *– стр. 24****4 гр.*** *– стр. 24* |
| **Моите приятели****Обичам приятелите си** | 11.3 | *Случка под гъбата* | *Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. Открива гласен звук в дума.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. Различава изречение от текст.*  | ***3 гр.*** *– стр. 25****4 гр.*** *– стр. 25* |
| 11.4. | *Какво назовават думите* | *Граматически правилна реч**Свързана реч* | *Изговаряне на думи. Използване на двойка граматически категории – съществително и прилагателно име.**Разбира основния сюжет в различни познати текстове.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 25 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Празнична украса** **Коледни вълшебства** | 12.1. | Здравей, Снежко!На какво ухае зимата | Речник, Свързана реч, Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение | Децата разказват по илюстрациите на тема зима като използват кратки прости изречения.Детето възприема стихотворение. | Седмица 121 гр.Седмица 122 гр. |
| 12.2. | Елхичка зелена | Свързана реч | Отговаря на въпроси, оцветява.Детето назовава предмети, лица, събития; използва базов речник | Индивидуален картон 1 гр.Седмица 122 гр. |
| **Приказна Коледа****Коледна история** | 12.1. | *Дядо Коледа* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“.* | ***3 гр.*** *– стр. 26****4 гр.*** *– стр. 26* |
| 12.2. | *Дядо Коледа* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Използва прости разширени изречения.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.**Различава изречение от текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 26****4 гр.*** *– стр. 26* |
| 12.3. | *Дядо Коледа* *Сурва весела година!* | *Свързана реч* | *Описва подробно даден предмет или явление. Развиване на фината моторика.**Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.**Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 27****4 гр.*** *– стр. 27* |
| 12.4. | *Сурва весела година!* | *Речник* | *Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.**Разбира и използва думи с абстрактно значение.**Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 27**от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Къщичка** **Да си направим влакче** | 13.1. | Зимни игриПриказно влакче | Речник, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение | Детето изговаря отчетливо думите в общия поток на речта.Детето назовава герои от приказка. | Седмица 131 гр.Седмица 132 гр. |
| 13.2. | Любима приказка | Пресъздаване на литературно произведение | Детето разглежда илюстрации, слуша част от приказка.Детето преразказва по дадени опори кратка приказка. | Седмица 132 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Забавни фигури****Калейдоскоп** | 13.1. | *Човече* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 28****4 гр.*** *– стр. 28**(2 зад.)* |
| 13.2. | *Разказвам приказки* | *Пресъздаване на литературно произведение*  | *Описва според основните моменти в произведението литературни герои.**Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.* | ***3 гр.*** *– стр. 29****4 гр.*** *– стр. 29* |
| 13.3. | *Човече* | *Звукова култура* | *Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.**Определя броя на звуковете в думата. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 29****4 гр.*** *– стр. 29* |
| 13.4. | *Разказвам и съчинявам приказки* | *Пресъздаване на литературно произведение* | *Участва в драматизиране на приказки.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 28 от ПК за* ***4 гр.****, зад. 1* |
| **Иде празник****Рождество** | 14.1. | Любими празнициКоледна звезда | Свързана реч, Пресъздаване на литературно произведениеВъзприемане на литературно произведение | Детето наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки.Детето да възприема стихотворение. | Седмица 141 гр.Седмица 142 гр. |
| 14.2. | Сурва весела година | Пресъздаване на литературно произведение | Детето повтаря кратко стихче.Детето казва наизуст стихчета. | Седмица 142 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Коледна звезда****Коледа в детската градина** | 14.1. | *Зимни празници* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – гатанка.* *Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 30****4 гр.*** *– стр. 30* |
| 14.2. | *Зимни празници**Разпознавам звуковете* | *Свързана реч**Звукова култура* | *Разбира и взема участие в разговори по познати теми.**Описва подробно даден предмет или явление.**Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.**Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 31****4 гр.*** *– стр. 30* |
| 14.3. | *Зимни празници* | *Пресъздаване на литературно произведение**Речник* | *Изпълнява изразително конкретен художествен текст.**Разбира и използва думи с абстрактно значение.**Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите.* | ***3 гр.*** *– стр. 31****4 гр.*** *– стр. 31* |
| 14.4. | *Описвам с думи* | *Възприемане на литературно произведение**Свързана реч* | *Съотнася постъпките на героите от литературното произведение към собствения си опит.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 31 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Аз живея тук****Весел светофар** | 15.1. | Дядовата питкаПо бялата зебра | Възприемане на литературно произведение | Децата възприемат битовата приказка „Дядовата питка“ от Ран Босилек.Детето възприема стихотворение. | Седмица 151 гр.Седмица 152 гр. |
| 15.2. | Весел светофар | Пресъздаване на литературно произведение | Детето разглежда илюстрация, отговаря на въпроси.Детето обяснява своите действия с прости изречения. | Седмица 152 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Спри, огледай се, тръгни!****Спазвам правила** | 15.1. | *С три боички**Вече зная* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч**Свързана реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя ясен път или „маршрут“ до вкъщи.* | ***3 гр.*** *– стр. 32****4 гр.*** *– стр. 32* |
| 15.2. | *С три боички* | *Граматически правилна реч**Речник* | *Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Използва прости разширени изречения.**Разбира и използва думи с абстрактно значение, форми на учтивост. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 32****4 гр.*** *– стр. 32* |
| 15.3. | *Разговарям учтиво* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Разбира и използва думи с абстрактно значение.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 32****4 гр.*** *– стр. 32* |
| 15.4. | *Какво назовават думите* | *Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.* | ***3 гр.*** *– стр. 33****4 гр.*** *– стр. 33* |
| **Животните и техните малки****Диви и домашни животни** | 16.1. | Дядовата питкаОтишла баба за дренки | Пресъздаване на литературно произведение,Възприемане на литературно произведение | Детето разбира съдържанието на кратки литературни произведения, различава края на литературното произведение.Детето възприема приказка и участва в диалог. | Седмица 161 гр.Седмица 162 гр. |
| 16.2. | Котенца | Свързана реч | Детето рисува кълбо.Детето разбира и изпълнява инструкции. | Индивидуален картон – 1гр.Седмица 162 гр. |
| **Кой къде живее****Светът на животните** | 16.1. | *Назовавам с думи и разпознавам звуковете в думите* | *Свързана реч**Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Описва подробно даден предмет.**Използва прости разширени изречения.* *Определя звука в началото и в края на думата.**Различава изречение от текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 34****4 гр.*** *– стр. 34* |
| 16.2 | *Назовавам с думи и разпознавам звуковете в думите* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* *Звукова култура* | *Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.**Описва подробно даден предмет или явление.* *Определя звука в началото и в края на думата.**Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.* | ***3 гр.*** *– стр. 35****4 гр.*** *– стр. 34* |
| **Кой къде живее****Светът на животните** | 16.3. | *Назовавам с думи**Дърварят и мечката* | *Граматически правилна реч* *Възприемане на литературно произведение* | *Разбира разликата между дума и изречение.**Използва прости разширени изречения.**Съотнася постъпките на героите от литературното произведение към собствения си опит.* | ***3 гр.*** *– стр. 35****4 гр.*** *– стр. 35* |
| 16.4. | *Дърварят и мечката* | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение* | *Определя по илюстрациите последователността в сюжета на литературното произведение.**Участва в драматизиране на приказки.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 35 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Кой работи в детската градина****В гората** | 17.1. | Играя в детската градинаЧервената шапчица | Речник, Граматически правилна реч, Възприемане на литературно произведение | Детето назовава имената на близки хора, предмети от близкото обкръжение; съставя кратки прости изречения.Детето възприема кратка приказка. | Седмица 171 гр.Седмица 172 гр. |
| 17.2. | На разходка в гората с кошничка в ръката | Пресъздаване на литературно произведение | Детето оцветява „Пътечка“ за Червената Шапчица.Детето преразказва по дадени опори кратка приказка. | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 172 гр. |
| **Да посадим семенца****Растенията – красиви и обичани** | 17.1. | *Изговарям правилно звуковете**Звуковете в думите* | *Звукова култура* | *Определя броя на звуковете в думата.**Определя първия и последния звук в думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 36****4 гр.*** *– стр. 36* |
| 17.2. | *Изговарям правилно звуковете и какво назовават думите* | *Речник**Граматически правилна реч* | *Назовава правилно качества/характеристики на предмети, като използва определения. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.**Разбира и използва думи с абстрактно значение.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 37****4 гр.*** *– стр. 36* |
| 17.3. | *Изговарям правилно думите в изречението* | *Звукова култура**Граматически правилна реч* | *Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.**Различава изречение от текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 37****4 гр.*** *– стр. 37* |
| 17.4. | *Да играем с буквите* | *Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Конструира прости разширени изречения по нагледна и словесна опора.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.**Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 37****4 гр.*** *– стр. 37* |
| **Радио** **Телевизор или радио** | 18.1. | Какво обичам да ямИзговарям правилно думите | Речник, Граматически правилна реч,Звукова култура | Детето произнася думите правилно, използва кратки прости изреченияДетето говори ясно и отчетливо, назовава правилно предмети | Седмица 181 гр.Седмица 182 гр. |
| 18.2. | Изговарям правилно думите | Речник | Детето говори ясно и отчетливо, назовава правилно предмети | Седмица 182 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Внимание, беда!****Тел. 112** | 18.1. | *Вълкът и седемте козлета* | *Възприемане на литературно произведение**Свързана реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература.* *Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 38****4 гр.*** *– стр. 38* |
| 18.2. | *Вълкът и седемте козлета и разговарям* | *Пресъздаване на литературно произведение**Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Разпознава епизод от познато литературно произведение.**Изпълнява изразително конкретен художествен текст.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.**Определя звука в началото и в края на думата.**Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.* | ***3 гр.*** *– стр. 39****4 гр.*** *– стр. 38* |
| 18.3. | *Вълкът и седемте козлета и звуковете в думите* | *Звукова култура* | *Определя броя на звуковете в думата.* *Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 39****4 гр.*** *– стр. 39* |
| 18.4. | *Разказвам по картини* | *Свързана реч**Пресъздаване на литературно произведение* | *Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Формиране на умение за театрализиране на епизод от приказка.* | ***4 гр.*** *– стр. 39* |
| **Мога да помагам****Виж кой говори** | 19.1. | Пея и танцувамДядовата ръкавичка | Свързана речВъзприемане на литературно произведение | Детето използва кратки прости изречения, разбира общоприети изрази.Детето възприема приказка. | Седмица 191 гр.Седмица 192 гр. |
| 19.2. | Слушам, гледам и разказвам приказки | Пресъздаване на литературно произведение, Свързана реч | Детето се включва в драматизация на приказка.Детето избира и играе роли на герои от познати литературни произведения, участва в диалог. | Седмица 192 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Какво чуваме****Интересни звуци** | 19.1. | *Определям звуковете в думите и ги изговарям правилно* | *Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Разбира разликата между дума и изречение. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.**Определя броя на звуковете в думата. Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.**Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 40****4 гр.*** *– стр. 40* |
| 19.2. | *Определям звуковете в думите* | *Звукова култура* | *Определя броя на звуковете в думата.**Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 41****4 гр.*** *– стр. 40* |
| 19.3. | *Определям звуковете в думите и какво назовават думите* | *Звукова култура**Свързана реч* | *Определя броя на звуковете в думата.* *Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 41****4 гр.*** *– стр. 41* |
| 19.4. | *Графични умения* | *Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.* *Демонстрира начални графични умения.* | *Индивидуален**картон****4 гр.*** *– стр. 41* |
| **Как се движат нещата****Тръгваме на път** | 20.1. | Кой какъв звук издаваСамолет  | Звукова култура, РечникГраматически правилна реч | Детето изговаря отчетливо думите в общия поток на речта, назовава играчки и предмети от близкото обкръжение.Детето възприема и казва наизуст римушки, говори за лични събития в миналото и в бъдещето; използва съществителни, прилагателни, глаголи, местоимения. | Седмица 201 гр., зад. 1Седмица 202 гр. |
| 20.2. | Що е то | Възприемане на литературно произведение, Речник | Детето назовава превозни средства.Детето възприема и отгатва гатанки. | Седмица 201 гр., зад. 2Седмица 202 гр. |
| **Играчките оживяват****Помощници у дома** | 20.1. | *Да играем като в приказките и разказваме* | *Възприемане на литературно произведение**Звукова култура**Речник* | *Описва според основните моменти в произведението литературни герои.**Изпълнява изразително конкретен художествен текст. Определя звука в началото на думата.* *Употребява думи и изрази, използвани в групата.* | ***3 гр.*** *– стр. 42****4 гр.*** *– стр. 42* |
| 20.2. | *Да играем като в приказките и разказваме* | *Пресъздаване на литературно произведение**Свързана реч* | *Изпълнява изразително конкретен художествен текст.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.* | ***3 гр.*** *– стр. 42****4 гр.*** *– стр. 42* |
| 20.3. | *Да играем като в приказките и откриваме звукове и букви* | *Пресъздаване на литературно произведение**Възприемане на литературно произведение**Звукова култура* | *Изпълнява изразително конкретен художествен текст.**Описва според основните моменти в произведението литературни герои.**Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията.*  | ***3 гр.*** *– стр. 43****4 гр.*** *– стр. 43* |
| 20.4. | *Бърканица в приказките* | *Възприемане на литературно произведение* | *Възприема познати произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или в киното.* | ***3 гр.*** *–* ***4 гр.*** *– стр. 43 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **За да пораснем****Хайде да спортуваме** | 21.1. | Кой какво правиСлончова неволя | Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение | Детето образува правилно множествено число на думи и обратно.Детето възприема стихотворение. | Седмица 211 гр.Седмица 212 гр. |
| 21.2. | И аз мога това | Свързана реч | Детето разказва по зрителна опора, разбира и изпълнява инструкции. | Седмица 212 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Състезание****Аз съм първи** | 21.1. | *Играем заедно и назовавам с думи* | *Свързана реч**Граматически правилна реч**Речник* | *Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.**Използва прости разширени изречения.**Използва ясен и правилен език за описване на познати събития. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.**Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 44****4 гр.*** *– стр. 44* |
| 21.2. | *Играем заедно и назовавам с думи* | *Свързана реч**Граматически правилна реч**Речник* | *Използва прости разширени изречения.**Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.**Разбира и използва думи с абстрактно значение.* | ***3 гр.*** *– стр. 45****4 гр.*** *– стр. 44* |
| **Състезание****Аз съм първи** | 21.3 | *Да играем с буквите* | *Свързана реч**Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Описва подробно даден предмет.**Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на предмети, като използва определения.* *Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.* | ***3 гр.*** *– стр. 45****4 гр.*** *– стр. 44* |
| 21.4. | *Разказвам приказка по картина* | *Пресъздаване на литературно произведение* | *Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 45 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Вятърко, спри!****Буря\*** | 22.1. | Кой какво правиХей, ръчички, хей ги две! | Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение | Детето назовава и използва правилно в речта си думи-действия в единствено и множествено число.Детето възприема стихотворение. | Седмица 221 гр.Седмица 222 гр. |
| 22.2. | Да направим колелце | Пресъздаване на литературно произведение, Свързана реч | Детето разказва по зрителна опора, разбира и изпълнява инструкции. | Седмица 222 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Снежна буря****Природата може** | 22.1. | *Пролет* | *Възприемане на литературно произведение**Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Съотнася постъпките на героите от литературното произведение към собствения си опит.**Описва подробно даден предмет или явление.**Използва прости разширени изречения.* | ***3 гр.*** *– стр. 46****4 гр.*** *– стр. 46* |
| 22.2. | *Съставям изречения по картина* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Разбира разликата между дума и изречение.**Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 47****4 гр.*** *– стр. 46* |
| 22.3. | *Съставям изречения и разказвам по картина* | *Пресъздаване на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Разпознава епизод от познато литературно произведение.**Изпълнява изразително конкретен художествен текст.**Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“.* | ***3 гр.*** *– стр. 47****4 гр.*** *– стр. 47* |
| 22.4. | *Графични умения* | *Пресъздаване на литературно произведение**Звукова култура* | *Изобразяване момент от любима приказка. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Демонстрира начални графични умения.* | ***4 гр.*** *– стр. 47* |
| **Мартеници** **Да сме бели и червени** | 23.1. | Любими празнициДобре дошла, Бабо Марто! | Възприемане на литературно произведениеСвързана реч, Граматически правилна реч | Детето възприема стихотворение.Детето назовава предмети, събития и лица; говори за лични събития в миналото. | Седмица 231 гр.Седмица 232 гр. |
| 23.2. | Мартенички  | Възприемане на литературно произведение | Детето слуша стихотворение, отговаря на въпроси, оцветява мартеничка.Детето разбира и изпълнява инструкция, обяснява своите действие. | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 232 гр. |
| **С пожелание за здраве****Приятно ми е да общувам** | 23.1. | *Мартеничка* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 48****4 гр.*** *– стр. 48* |
| 23.2. | *Мартеничка* | *Граматически правилна реч**Свързана реч* | *Използва прости разширени изречения.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.* | ***3 гр.*** *– стр. 48****4 гр.*** *– стр. 48* |
| 23.3. | *Мартеничка* | *Граматически правилна реч Възприемане на литературно произведение* | *Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Възприема познати произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или в киното.* | ***3 гр.*** *– стр. 49****4 гр.*** *– стр. 49* |
| 23.4. | *Графични умения* | *Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 48****4 гр.*** *– стр. 49* |
| **Пролет хубавица****Цъфнали клонки** | 24.1. | Любими празнициПролет е дошла | Пресъздаване на литературно произведениеВъзприемане на литературно произведение | Детето наизустява според възможностите си част от кратки стихчета, разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздрави, извинения, благодарности.Детето възприема стихотворение, казва наизуст стихчета. | Седмица 241 гр.Седмица 242 гр. |
| 24.2. | Що е то | Възприемане на литературно произведение, Речник | Детето назовава цветя, повтаря кратки фрази.Детето възприема и отгатва гатанки. | Седмица 242 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Птиците долитат от юг****Пролетни вълшебства** | 24.1. | *Пролетни празници* | *Възприемане на литературно произведение* *Граматически правилна реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – разказ. Разпознава епизод от познато литературно произведение.**Разбира и използва думи с абстрактно значение.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 50****4 гр.*** *– стр. 50* |
| 24.2. | *Петьо кара камион* | *Звукова култура* *Граматически правилна реч**Възприемане на литературно произведение* | *Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати).**Използва прости разширени изречения.**Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения.* | ***3 гр.*** *– стр. 51****4 гр.*** *– стр. 50* |
| 24.3. | *Пролетни празници**Назовавам с думи*  | *Звукова култура**Речник**Граматически правилна реч* | *Определя броя на звуковете в думата. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 51****4 гр.*** *– стр. 51* |
| 24.4. | *Назовавам с думи* | *Речник**Граматически правилна реч* | *Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 51 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Здрави и силни** **Денят на мама**  | 25.1. | Какво прави, какво правятБлагодаря ти, мамо | Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение | Детето образува правилно множествено число на думите и обратно, използва кратки прости изречения.Детето възприема стихотворение. | Седмица 251 гр.Седмица 252 гр. |
| 25.2. | Честит празник, мила мамо! | Свързана реч | Детето отговаря на въпроси, заучава стихотворение.Детето дава прости обяснения за своите действия. | Седмица 252 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Днес празнуваме****Честит празник!** | 25.1. | *Изговарям думите правилно и говоря вежливо* | *Звукова култура**Граматически правилна реч* | *Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. Разбира разликата между дума и изречение.**Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 52****4 гр.*** *– стр. 52* |
| 25.2. | *Пепеляшка**Разказвам*  | *Възприемане на литературно произведение**Свързана реч* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – приказка. Притежава необходимия речник за описване на места и обекти.* *Пресъздава взаимоотношения с връстници и възрастни.* | ***3 гр.*** *– стр. 53****4 гр.*** *– стр. 52* |
| 25.3. | *Пепеляшка и откривам звукове* | *Пресъздаване на литературно произведение**Звукова култура*  | *Разпознава епизод от познато литературно произведение.**Изпълнява изразително конкретен художествен текст.**Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 53****4 гр.*** *– стр. 53* |
| 25.4. | *Графични умения* | *Пресъздаване на литературно произведение**Звукова култура* | *Изобразява момент от приказка със средства на изобразителното изкуство.**Демонстрира начални графични умения.* | *Практическа ситуация****4 гр.*** *– стр. 53* |
| **Мечо се събужда****Пухкаво другарче** | 26.1. | Косе БосеМоят приятел у дома | Възприемане на литературно произведениеСвързана реч | Детето възприема кратки приказки.Детето дава прости обяснения за своите действия. | Седмица 261 гр.Седмица 262 гр. |
| 26.2. | Кой къде спи | Речник,Възприемане на литературно произведение | Детето изговаря думите правилно, използва кратки изречения.Детето възприема стихотворение. | Седмица 262 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Четири лапи****Моето домашно приятелче** | 26.1. | *С кого обичам да играя и думи в изречението* | *Речник**Свързана реч**Граматически правилна реч**Възприемане на литературно произведение*  | *Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, събития, като използва определения. Описва подробно даден предмет или явление.* *Съотнася постъпките на героите от литературно произведение към собствения си опит.* | ***3 гр.*** *– стр. 54****4 гр.*** *– стр. 54* |
| 26.2. | *Съставям изречение* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Описва подробно даден предмет или явление. Използва прости разширени изречения.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 55****4 гр.*** *– стр. 54* |
| 26.3. | *Обичам да играя, Звуковете в думите* | *Речник**Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.**Използва прости разширени изречения. Определя броя на звуковете в думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 55****4 гр.*** *– стр. 55* |
| 26.4. | *Трите пеперуди* | *Пресъздаване на литературно произведение* | *Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения.**Определя по илюстрациите последователността в сюжета на литературното произведение.* | *Практическа ситуация****4 гр.*** *– стр. 55* |
| **Обичам да пътувам****Нещо гори\*** | 27.1. | Не си играя с товаПожар в зоопарка | Речник, Възприемане и пресъздаване на литературно произведениеГраматически правилна реч  | Детето назовава предмети от близкото обкръжение; назовава основните герои в литературното произведение.Детето разказва по серия от картини като използва съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения. | Седмица 281 гр.Седмица 272 гр. |
| 27.2. | Пожарна команда | Възприемане на литературно произведение | Детето възприема стихотворение, заучава част от него, оцветява.Детето изпълнява инструкции. | Индивидуален картон 1 гр.Седмица 272 гр. |
| **Смелият пожарникар****Знам какво правя при пожар** | 27.1. | *Пожарът*  | *Възприемане на литературно произведение**Свързана реч*  | *Възприема кратки произведения от художествената литература.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.* | ***3 гр.*** *– стр. 56****4 гр.*** *– стр. 56* |
| 27.2. | *Определям звуковете в думите**Разказвам по картини*  | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение**Звукова култура* | *Определя броя на звуковете в думата.**Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.* | ***3 гр.*** *– стр. 57****4 гр.*** *– стр. 56* |
| 27.3. | *Звуковете в думите* | *Звукова култура* | *Определя броя на звуковете в думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 57****4 гр.*** *– стр. 57* |
| 27.4. | *Графични умения* | *Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Демонстрира начални графични умения.* | *Практическа ситуация****4 гр.*** *– стр. 57* |
| **Цветница** | 28.1. | Косе БосеИмен ден на куклата | Възприемане на литературно произведение  | Детето назовава основни герои в литературно произведение.Детето описва предмети по цвят. | Седмица 271 гр.Седмица 282 гр. |
| 28.2. | Ухае на цветя | Свързана реч, Звукова култура | Детето оцветява „Цветен венец“Детето говори ясно и отчетливо, назовава предмети и лица. | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 282 гр. |
| **Лазарки****Шарени яйца** | 28.1. | *Лазарки**Великденски помагачи* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Съставя устно кратък описателен текст.**Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“.* | ***3 гр.*** *– стр. 58****4 гр.*** *– стр. 58* |
| 28.2. | *Лазарки**Назовавам с думи* | *Граматически правилна реч**Възприемане на литературно произведение* | *Съставя устно кратък описателен текст. Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“.**Съотнася постъпките на героите от литературното произведение към собствения си опит. Конструира сложни изречения по словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 58****4 гр.*** *– стр. 58* |
| 28.3. | *Да играем с буквите* | *Граматически правилна реч**Свързана реч**Звукова култура* | *Разбира разликата между дума и изречение. Използва прости разширени изречения.* *Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.* | ***3 гр.*** *– стр. 59****4 гр.*** *– стр. 59* |
| 28.4. | *Разказвам по картини* | *Свързана реч* | *Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 59 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Ухае на козунак****Ще боядисваме яйца!** | 29.1. | Великденско яйцеЧервен, червен Великден | РечникВъзприемане на литературно произведение | Детето произнася думите правилно.Детето се запознава с български традиции. | Седмица 291 гр.Седмица 292 гр. |
| 29.2. | Майски Великден | Пресъздаване на литературно произведение | Детето заучава наизуст кратко стихче, оцветява великденско яйце.Детето говори за лични събития в миналото и в бъдещето, казва наизуст стихчета. | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 292 гр. |
| **Великденски камбани****Христос воскресе!** | 29.1. | *Празнуваме Великден**Думите в изречението* | *Граматически правилна реч**Възприемане на литературно произведение**Звукова култура*  | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.**Съотнася постъпките на героите от литературното произведение към собствения си опит.**Определя броя на звуковете в думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 60****4 гр.*** *– стр. 60* |
| 29.2. | *Гатанка* | *Граматически правилна реч**Свързана реч*  | *Използва прости разширени изречения.**Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 60****4 гр.*** *– стр. 60* |
| 29.3. | *Звукове и думи* | *Речник**Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.**Използва прости разширени изречения. Намира начален звук в дума.* *Определя звука в началото и в края на думата.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 61****4 гр.*** *– стр. 60* |
| 29.4. | *Графични умения* | *Пресъздаване на литературно произведение**Звукова култура*  | *Театрализиране на избран от детето епизод от приказка.**Демонстрира начални графични умения.* | ***4 гр.*** *– стр. 61* |
| **Кой е този цвят****Дъга** | 30.1. | Цветове Дъга  | Речник,Граматически правилна речВъзприемане на литературно произведение | Детето произнася думите правилно, образува правилно множествено число на думи и обратно.Детето използва прилагателни имена, възприема стихотворение. | Седмица 301 гр.Седмица 302 гр. |
| 30.2. | Усмихни се на дъгата | Речник | Детето слуша стихотворение, оцветява.Детето разбира и изпълнява инструкции | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 302 гр. |
| **Да поиграем с цветовете****Красива палитра** | 30.1. | *Моите вълшебни боички* | *Речник**Свързана реч**Граматически правилна реч*  | *Назовава правилно качества/характеристики на предмети, като използва определения.**Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси и илюстрации.* | ***3 гр.*** *– стр. 62****4 гр.*** *– стр. 62* |
| 30.2. | *Разказвам* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Описва подробно даден предмет. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Използва прости разширени изречения.**Съставя устно кратък описателен текст. Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси и илюстрации.* | ***3 гр.*** *– стр. 62****4 гр.*** *– стр. 62* |
| **Да поиграем с цветовете****Красива палитра** | 30.3. | *Моите вълшебни боички**Описвам с думи* | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение**Граматически правилна реч* | *Разпознава епизод от познато литературно произведение. Описва според основните моменти в произведението литературни герои. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 63****4 гр.*** *– стр. 62* |
| 30.4. | *Графични умения* | *Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Демонстрира начални графични умения.* | *Практическа ситуация****4 гр.*** *– стр. 63* |
| **Празници****Обичам игрите** | 31.1. | Рожден денКонче, бягай | Свързана речВъзприемане и пресъздаване на литературно | Детето назовава възрастта си, използва стандартни фрази за поздрав.Детето възприема и казва наизуст римушка. | Седмица 311 гр.Седмица 312 гр. |
| 31.2. | Да играем заедно | Свързана реч | Детето използва прости кратки изречения. | Седмица 312 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Забавляваме се****Играя и зная** | 31.1 | *Влак*  | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение* | *Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.**Измисля игри по познати литературни произведения. Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.* | ***3 гр.*** *– стр. 64****4 гр.*** *– стр. 64* |
| 31.2 | *Лакомото мече* | *Пресъздаване на литературно произведение* | *Определя по илюстрациите последователността в сюжета на литературното произведение. Измисля игри по познати литературни произведения.* | ***3 гр.*** *– стр. 64****4 гр.*** *– стр. 64* |
| 31.3. | *Хайде на игра в света на приказките* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* *Пресъздаване на литературно произведение* | *Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.**Използва прости разширени изречения. Съотнася постъпките на героите от литературно произведение към собствения си опит.**Участва в драматизиране на приказки.* | ***3 гр.*** *– стр. 65****4 гр.*** *– стр. 64* |
| 31.4. | *Играя и зная* | *Звукова култура* | *Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 65 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Мога да говоря****Много думи зная** | 32.1. | Поздравявам До мама и татко | Свързана речВъзприемане на литературно произведение | Детето назовава близки хора, използва стандартни фрази за поздрав.Детето използва съществителни имена и да назовава части от тялото. | Седмица 321 гр.Седмица 322 гр. |
| 32.2. | Назовавам с думи | Пресъздаване на литературно произведение | Детето разказва за семейството си.Детето казва наизуст стихчета, играе роли от познати литературни произведения. | Седмица 322 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Разказвам интересно****Нека поговорим** | 32.1. | *Разказвам по картинки* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Описва подробно даден предмет или явление. Използва прости разширени изречения.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси и илюстрации.* | ***3 гр.*** *– стр. 66****4 гр.*** *– стр. 66* |
| 32.2. | *Разказвам приказки* | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение**Речник* | *Описва според основните моменти в произведението литературни герои. Разпознава епизод от познато литературно произведение.**Измисля игри по познати литературни произведения.* *Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите.* | ***3 гр.*** *– стр. 67****4 гр.*** *– стр. 66* |
| 32.3. | *Разказвам приказки* *Назовавам с думи* | *Пресъздаване на литературно произведение**Свързана реч* | *Разпознава епизод от познато литературно произведение.**Измисля игри по познати литературни произведения. Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 67****4 гр.*** *– стр. 67* |
| 32.4. | *Графични умения* | *Звукова култура**Пресъздаване на литературно произведение*  | *Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения.* *Демонстрира начални графични умения.* | *Практическа ситуация****4 гр.*** *– стр. 67* |
| **Роден край****Наводнение\*** | 33.1. | Къде живеяСлучка край реката  | Речник, Свързана речЗвукова култура | Детето назовава предмети от близкото обкръжение като използва просто изречение. | Седмица 331 гр.Седмица 332 гр. |
| 33.2. | Край реката | Речник, Граматически правилна реч | Детето разказва по дадени опори. | Седмица 332 гр. – за 1 и 2 гр. |
| **Да бъдем приятели с водата****Знам какво да правя при наводнение** | 33.1. | *Сезони**Разказвам по картини* | *Свързана реч**Граматически правилна реч* | *Описва подробно даден предмет или явление. Използва прости разширени изречения.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 68****4 гр.*** *– стр. 68* |
| 33.2. | *Обичам водата* | *Звукова култура* | *Определя броя на звуковете в думата. Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 68****4 гр.*** *– стр. 68* |
| 33.3. | *Обичам водата* | *Граматически правилна реч* | *Използва прости разширени изречения. Разбира разликата между дума и изречение. Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.* | ***3 гр.*** *– стр. 69****4 гр.*** *– стр. 69* |
| 33.4. | *Думите в изречението* | *Граматически правилна реч* | *Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 69 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **България** **Родина** | 34.1. | У дома е най-хубавоАз живея тук | Възприемане на литературно произведение, Речник | Детето възприема литературно произведение – стихотворение и назовава предмети от близкото обкръжение.Детето участва в диалог. | Седмица 341 гр.Седмица 342 гр. |
| 34.2. | Моят мил дом | Речник, Свързана реч | Детето разказва за дома и семейството, оцветява „Къщичка“.Детето разказва за лица и събития. | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 342 гр. |
| **Отечество****Денят на буквите** | 34.1. | *Красива е моята родина**Празник на буквите* | *Свързана реч**Речник**Възприемане на литературно произведение* | *Назовава държавата, града и улицата, където живее.**Назовава правилно качества/характеристики на предмети, като използва определения. Съотнася постъпките на героите от литературното произведение към собствения си опит.* | ***3 гр.*** *– стр. 70****4 гр.*** *– стр. 70* |
| 34.2. | *Аз живея тук**Гатанка* | *Речник,* *Граматически правилна реч* | *Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.**Използва прости разширени изречения. Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите.* | ***3 гр.*** *– стр. 70****4 гр.*** *– стр. 70* |
| 34.3 | *Аз живея тук**Ще бъда ученик* | *Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора. Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.* | ***3 гр.*** *– стр. 71****4 гр.*** *– стр. 71* |
| 34.4. | *Графични умения* | *Звукова култура* | *Измисля игри по познати литературни произведения. Демонстрира начални графични умения.* | *Практическа ситуация****4 гр.*** *– стр. 71* |
| **Пораснахме****Вече сме големи** | 35.1. | Хайде на море!Здравей, лято! | Речник, Граматически правилна речСвързана реч | Детето произнася правилно думите, използва кратки прости изречения.Детето разказва като използва кратки изречения. | Седмица 351 гр.Седмица 352 гр. |
| 35.2. | Моето лято | Речник,Свързана реч | Детето отговаря на въпроси, оцветява „Слънце“.Детето говори за лични събития в бъдещето. | Индивидуален картон – 1 гр.Седмица 352 гр. |
| **Природата се разгневи****Знам какво да правя при земетресение** | 35.1. | *Трите пеперуди**Алеята на буквите* | *Възприемане на литературно произведение**Граматически правилна реч**Звукова култура*  | *Възприема кратки произведения от художествената литература – приказка.**Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.* *Демонстрира начални графични умения. Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви. Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 72****4 гр.*** *– стр. 72* |
| 35.2. | *Трите пеперуди**Знам и мога* | *Възприемане на литературно произведение**Звукова култура* | *Описва според основните моменти в произведението литературни герои. Изразява отношението си към произведението и към постъпките на героите от него.**Демонстрира начални графични умения.* | ***3 гр.*** *– стр. 72****4 гр.*** *– стр. 72* |
| 35.3. | *Думи и звукове* | *Звукова култура**Свързана реч* | *Определя броя на звуковете в думата. Контролира координацията на ръката и окото.**Определя звука в началото и в края на думата. Съставя устно кратък описателен текст.* | ***3 гр.*** *– стр. 73****4 гр.*** *– стр. 73* |
| 35.4. | *Костенурка*  | *Възприемане на литературно произведение**Свързана реч* | *Съотнася постъпките на героите от литературно произведение към собствения си опит.**Разбира основния сюжет в различни познати текстове.* | ***3 гр.****,* ***4 гр.*** *– стр. 73 от ПК за* ***4 гр.*** |
| **Здравей, лято!****Слънчеви игри** | 36.1. | Лято е (изходяща диагностика)Колко много знам и мога (изходяща диагностика) | Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение, Пресъздаване на литературно произведениеСвързана реч, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение, | Всички деца успешно отговарят и се справят с поставените задачи.Всички деца успешно отговарят и се справят с поставените задачи. | Седмица 361 гр.Седмица 361 гр. |
| 36.2. | Колко много знам и мога (изходяща диагностика) | Речник,Пресъздаване на литературно произведение | Детето участва в драматизация.Всички деца успешно отговарят и се справят с поставените задачи. | Седмица 362 гр. |
| **Ваканция, ура!****Готови сме за училище!** | 36.1. | *Колко много знам и мога (изходяща диагностика)* | *Свързана реч**Речник**Граматически правилна реч* | *Назовава държавата, града и улицата, където живее. Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на предмети, като използва определения.**Разказва кратка случка с помощта на учителя по зададени опорни въпроси. Конструира сложни изречения по нагледна и словесна опора.* | ***3 гр.*** *– стр. 74****4 гр.*** *– стр. 74* |
| 36.2. | *Колко много знам и мога (изходяща диагностика)* | *Граматически правилна реч**Звукова култура* | *Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Използва прости разширени изречения. Разбира разликата между дума и изречение.**Определя броя на звуковете в думата. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.**Определя звука в началото и в края на думата.* | ***3 гр.*** *– стр. 74****4 гр.*** *– стр. 74* |
| 36.3. | *Колко много знам и мога (изходяща диагностика)* | *Възприемане на литературно произведение**Пресъздаване на литературно произведение* | *Разпознава епизод от познато литературно произведение. Изпълнява изразително художествен текст.**Определя по илюстрациите последователността в сюжета на литературното произведение. Преразказва приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.* | ***3 гр.*** *– стр. 75****4 гр.*** *– стр. 75* |
| 36.4. | *Колко много знам и мога (изходяща диагностика)* | *Звукова култура* | *Разпознава и назовава знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.**Демонстрира начални графични умения.* | ***4 гр.*** *– стр. 75* |