**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление ОКОЛЕН СВЯТ за смесена група   
(първа група 3-4 години и втора група 4-5 години)**

| **Група** | **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Първа група | 1 | Аз съм в детската градина | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Разпознава образа си и назовава пола си.  • Описва себе си, като назовава името си.  • Участва в игри с другите деца. | Картон № 1 |
| Втора група | 1 | Моето семейство | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си.  • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. | Познавателна книжка 1, с. 4 |
| 1 | Аз съм в детската градина | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си. |  |
| Първа група | 2 | Моят дом | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Посочва близките си.  • Изразява привързаност към членовете на семейството.  • Различава сградите на дома и детската градина.  • Има представа за сградите и пътя пред дома си.  • Различава кое се движи и кое не на пътя. | Картон № 3 |
| Втора група | 2 | Правила на групата | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Създава приятелства.  • Описва собствените си преживявания и постъпки. | Познавателна книжка 1, с. 8 |
| 2 | Моят дом | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно.  • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. | Познавателна книжка 1, с. 9 |
|  | 3 | Проследяване на постиженията на децата. | | | |
| 4 |
| Първа група | 5 | Вкусни плодове и зеленчуци | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава плодове и зеленчуци. | Картон № 6 |
| Втора група | 5 | На пазара | Светът на природата и неговото опазване | • Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци.  • Разбира необходимостта от грижи за растенията. | Познавателна книжка 1, с. 14 |
| 5 | Помагам у дома | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.  • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. | Познавателна книжка 1, с. 15 |
| Първа група | 6 | Есен в гората | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава животни и техните малки.  • Наблюдава в близката среда диви животни. | Картон № 8 |
| Втора група | 6 | Весели игри | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Посочва съиграчи, като се съобразява със замисъла.  • Създава приятелства.  • Дава идеи за игра. | Познавателна книжка 1, с. 18 |
| 6 | Лястовичките отлитат | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда.  • Описва животни (тялото и неговите части).  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 1, с. 19  Примерна разработка |
| Първа група | 7 | Весела пързалка | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава в природни картини метеорологично време.  • Наблюдава в близката среда диви и домашни животни. | Картон № 10 |
| Втора група | 7 | Пъстра есен | Светът на природата и неговото опазване | • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – наблюдение.  • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. |  |
| 7 | В очакване на зимата | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Описва диви животни (тялото и неговите части). | Познавателна книжка 1, с. 23 |
| Първа група | 8 | За да бъда здрав | Социална и здравословна среда | • Познава средства за хигиена и начини на използването им.  • Спазва елементарни хигиенни правила. | Картон № 13  Примерна разработка |
| Втора група | 8 | Лична хигиена | Социална и здравословна среда | • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена.  • Спазва елементарни хигиенни правила. | Познавателна книжка 1, с. 26 |
| 8 | За да бъда здрав | Социална и здравословна среда | • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.  • Назовава правила за здравословно хранене. | Познавателна книжка 1, с. 27 |
| Първа група | 9 | Кой се грижи за мен в детската градина | Социална и здравословна среда | • Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина.  • Разпознава сградата на детската градина. | Картон № 15 |
| Втора група | 9 | Дневен режим | Социална и здравословна среда | • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена. |  |
| 9 | Кой какво работи | Социална и здравословна среда | • Има представа за професиите на своите родители и това, че са полезни, за да се грижат за семейството си.  • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Разбира функциите и предназначението на предмети. | Познавателна книжка 1, с. 33 |
| Първа група | 10 | Моите играчки | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра.  • Участва в игри с другите деца.  • Споделя играчки и пособия с децата. | Картон № 17 |
| Втора група | 10 | Моите играчки | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.  • Дава идеи за игра.  • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. | Познавателна книжка 1, с. 37  Примерна разработка |
| 10 | Наводнение и пожар | Светът на природата и неговото опазване | • Познава някои правила за безопасност по време на наводнение и пожар. |  |
| Първа група | 11 | Това съм аз | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Разпознава образа си и назовава пола си.  • Описва себе си, както и предпочитанията си към облекло и играчки. | Картон № 18  Примерна разработка |
| Втора група | 11 | В магазина | Социална и здравословна среда | • Има представа за професии от близката среда – сферата на обслужването (търговия).  • Показва познаване на правила на поведение. | Познавателна книжка 1, с. 41  Примерна разработка |
| 11 | Къде играят децата | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра.  • Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. | Познавателна книжка 1, с. 40 |
| Първа група | 12 | Бяла зима | Светът на природата и неговото опазване  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Назовава в природни картини метеорологично време.  • Познава типични признаци на времето – снеговалеж и сняг.  • Описва предпочитанията си към облекло и играчки. | Картон № 20 |
| Втора група | 12 | Бяла зима | Светът на природата и неговото опазване | • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – зима. | Познавателна книжка 1, с. 46 |
| 12 | Обичам да играя | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Създава приятелства. | Познавателна книжка 1, с. 47 |
| Първа група | 13 | Зимни игри | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Участва в игри с други деца.  • Назовава игрови средства, роли и правила.  • Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. | Картон № 22 |
| Втора група | 13 | Чисто и подредено | Социална и здравословна среда | • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. | Познавателна книжка 2, с. 4 |
| Втора група | 13 | Зимни игри | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Дава идеи за игра. | Познавателна книжка 2, с. 5 |
| Първа група | 14 | Среща с Дядо Коледа | Културни и национални ценности | • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.  • Различава предмети, които са част от празничната среда – елха. | Картон № 25 |
| Втора група | 14 | Весела Коледа | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника Коледа.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда и използва поздрави при употребата им – тояжки, сурвачки. | Познавателна книжка 2, с. 8 |
| 14 | Пресичам безопасно | Социална и здравословна среда | • Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба.  • Предвижда опасностите при пресичане на улицата.  • Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. | Познавателна книжка 2, с. 9 |
| Първа група | 15 | Сивият врабец | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава в близката среда животни – зимуващи птици.  • Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици. | Картон № 27  Примерна разработка |
| Втора група | 15 | На театър | Социална и здравословна среда | • Има представа за професии от близкото му обкръжение. | Познавателна книжка 2, с. 12 |
| 15 | Зимуващи птици | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 13 |
| Първа група | 16 | В зоопарка | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава диви животни.  • Назовава животни и техните малки. | Картон № 29 |
| Втора група | 16 | В зоопарка | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 19 |
| Втора група | 16 | Моите празници | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им. |  |
| Първа група | 17 | Имам си приятел | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Участва в игри с други деца.  • Споделя играчки и пособия с други деца.  • Посочва близките си приятели.  • Посочва това, което харесва или не харесва. | Картон № 31 |
| Втора група | 17 | Ако се загубя | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.  • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. | Познавателна книжка 2, с. 22 |
| 17 | Имам си приятел | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Създава приятелства.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. | Познавателна книжка 2, с. 23 |
| Първа група | 18 | Домашни животни | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава домашни животни и техните малки.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Картон № 33 |
| Втора група | 18 | Домашни животни | Светът на природата и неговото опазване | • Описва домашни животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда.  • Назовава домашни животни и техните малки.  • Разбира необходимостта от грижи за животните. | Познавателна книжка 2, с. 27 |
| 18 | Еднакви и различни | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си. |  |
| Първа група | 19 | Рибки в аквариум | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава животни в близката среда – риби.  • Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум. | Картон № 36 |
| Втора група | 19 | Ден и нощ | Светът на природата и неговото опазване | • Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. |  |
| 19 | Живот във водата | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – водни животни.  • Описва животни (тялото и неговите части). | Познавателна книжка 2, с. 31 |
| Първа група | 20 | Аз съм българче | Културни и национални ценности | • Знае името на страната ни. | Картон № 38 |
| Втора група | 20 | България – моята родина | Културни и национални ценности | • Определя националността си.  • Знае името на страната си. |  |
| 20 | Весело хвърчило | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.  • Дава идеи за игра.  • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. | Познавателна книжка 2, с. 37 |
| Първа група | 21 | Весели игри на двора | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.  • Назовава игрови средства, роли и правила.  • Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.  • Посочва това, което харесва или не харесва. | Картон № 40 |
| Втора група | 21 | Весели игри в парка | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Дава идеи за игра.  • Създава приятелства. | Познавателна книжка 2, с. 41 |
| 21 | Нашата улица | Социална и здравословна среда | • Може да изброи основните елементи на улицата.  • Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства. |  |
| Първа група | 22 | Домашни любимци | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава домашни любимци.  • Наблюдава в близката среда животни.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Картон № 42 |
| Втора група | 22 | Домашни любимци | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тяло и негови части).  • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 45 |
| 22 | Слънце, Луна и звезди | Светът на природата и неговото опазване | • Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. |  |
| Първа група | 23 | Разпознавам звук и цвят – светофар | Социална и здравословна среда | • Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен.  • Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила. | Картон № 44 |
| Втора група | 23 | Светофар  другар | Социална и здравословна среда | • Разпознава сигналите на светофара.  • Спазва правилата за пресичане на улицата. |  |
| Втора група | 23 | Медена пита | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 49  Примерна разработка |
| Първа група | 24 | Баба Марта | Културни и национални ценности | • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри – Баба Марта.  • Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда  – мартеница. | Картон № 47 |
| Втора група | 24 | Баба Марта | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им – мартеници. | Познавателна книжка 3, с. 4 |
| 24 | Празник на България | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на националния празник.  • Определя националността си.  • Знае името на страната си. | Познавателна книжка 3, с. 5 |
| Първа група | 25 | На мама днес е празник | Културни и национални ценности | • Има представа за празника на майките.  • Демонстрира готовност и желание за участие в празника. | Картон № 49 |
| Втора група | 25 | Мама има празник | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на значими празници.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си. | Познавателна книжка 3, с. 9  Примерна разработка |
| 25 | Цъфнала градина | Светът на природата и неговото опазване | • Разбира необходимостта от грижи за растенията – наблюдение.  • Проявява желание да се грижи за растенията на двора. |  |
| Първа група | 26 | При лекаря | Социална и здравословна среда | • Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и медицинска сестра. | Картон № 53 |
| Втора група | 26 | Кой ме лекува | Социална и здравословна среда | • Има представа за професии от близката среда. |  |
| 26 | Пролетни цветя | Светът на природата и неговото опазване | • Различава пролетни цветя в предметни игри по нагледни признаци – лале, минзухар, кокиче.  • Разбира необходимостта от грижи за растенията. | Познавателна книжка 3, с. 13 |
| Първа група | 27 | Пролет иде | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава в природни картини метеорологично време.  • Назовава пролетни цветя – кокиче, лале. | Картон № 55  Примерна разработка |
| Втора група | 27 | Непознати животни | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Разбира необходимостта от грижа за животните.  • Назовава животни и техните малки. | Познавателна книжка 3, с. 17 |
| 27 | В парка | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.  • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.  • Посочва предпочитанията си към облекло и играчки. |  |
| Първа група | 28 | Щъркел дългокрак | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава в близката среда животни – щъркел.  • Разбира необходимостта от грижа за птиците. | Картон № 57 |
| Втора група | 28 | Отново у дома | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – щъркел и лястовица.  • Описва животни (тялото и неговите части).  • Разбира необходимостта от грижа за птиците. | Познавателна книжка 3, с. 23 |
| 28 | Пролетен пазар | Светът на природата и неговото опазване | • Различава пролетни плодове и зеленчуци.  • Класифицира плодове и зеленчуци в предметни игри по нагледни признаци. |  |
| Първа група | 29 | С мама и татко на разходка | Социална и здравословна среда | • Разпознава участници в движението.  • Научава къде и как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата.  • Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч. | Картон № 59 |
| Втора група | 29 | Стайни растения | Светът на природата и неговото опазване | • Разбира необходимостта от грижи за цветята.  • Проявява желание за грижи за растенията в природния кът. |  |
| 29 | Цъфнала градина | Светът на природата и неговото опазване | • Разбира необходимостта от грижи за растенията.  • Проявява желание да се грижи за растенията на двора. | Познавателна книжка 3, с. 27 |
| Първа група | 30 | Дъжд вали | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава в природни картини метеорологично време.  • Наблюдава в близката среда животни – охлюв. | Картон № 62 |
| Втора група | 30 | Моята книжка | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно.  • Описва собствените си преживявания и постъпки. |  |
| 30 | Калинки и пеперуди | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 3, с. 31 |
| Първа група | 31 | Великденски яйчица | Културни и национални ценности | • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.  • Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда  – шарени яйца. | Картон № 64 |
| Втора група | 31 | Шарени яйца | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им. | Познавателна книжка 3, с. 35 |
| Втора група | 31 | Моите приятели | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Създава приятелства. |  |
| Първа група | 32 | Пътувам с мама и татко | Социална и здравословна среда | • Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата.  • Спазва нормите за безопасно поведение, когато пътува в автомобил. | Картон № 67 |
| Втора група | 32 | На екскурзия | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Разбира функциите и предназначението на предмети. | Познавателна книжка 3, с. 39 |
| 32 | Моят велосипед | Социална и здравословна среда | • Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства.  • Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. |  |
| Първа група | 33 | Рожден ден | Културни и национални ценности | • Назовава лични празници – рожден ден.  • Демонстрира готовност и желание за участие в празник. | Картон № 69  Примерна разработка |
| Втора група | 33 | Празнично календарче | Културни и национални ценности | • Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата.  • Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздрави при употребата им – подаръци, букети и др. |  |
| 33 | Рожден ден | Културни и национални ценности | • Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата.  • Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздрави при употребата им  • Показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на лични празници. | Познавателна книжка 3, с. 44, 45 |
| Първа група | 34 | Моят празник | Културни и национални ценности  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Демонстрира готовност и желание за участие в празник.  • Посочва близките си приятели.  • Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие. | Картон № 71 |
| Втора група | 34 | Детски празник | Културни и национални ценности  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празник.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Създава приятелства. | Познавателна книжка 3, с. 49 |
| 34 | Лятото идва | Светът на природата и неговото опазване | • Познава типични признаци на времето в природна местност и на сезона – лято. |  |
|  | 35 | Проследяване на постиженията на децата. | | | |
|  | 36 |