**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление математика
за втора възрастова група (4-5 години) и трета възрастова група (5-6 години)**

| **Група** | **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение****Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 група | 1 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.• Използва горе, долу, отпред, отзад. | Познавателна книжка 1, с. 6 |
| 3 група | 1 |  Кое къде е | Пространствени отношения  | • Определя пространственото разположение на обекти спрямо себе си, като използва – горе, долу, пред, зад, до.• Установява пространствени отношения между обекти и ги определя с „пред, зад, до, върху“. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 6 |
| 1 | Редувам цветове | Равнинни фигури | • Открива признаци за редуване на обекти.• Открива зависимост в дадена редица и я продължава. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 1, с. 7 Жетони (Детско портфолио) |
| 2 група | 2 | Познавам посоките  | Пространствени отношенияКоличествени отношения | • Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу.• Брои до две и отброява. | Познавателна книжка 1, с. 10 |
| 3 група | 2 | Еднакви и различни | Количествени отношения  | • Разпознава признак за групиране на обекти.• Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.• Групира обекти по вид.• Отделя обект, непринадлежащ към дадена група. | Познавателна книжка 1, с. 12 |
| 2 | По вид и по цвят | Количествени отношения | • Открива принадлежност и непринадлежност на обект към дадена група.• Отделя обект, непринадлежащ към дадена група.• Открива признаци за редуване на обекти.• Открива зависимост в дадена редица и я продължава.  | Познавателна книжка 1, с. 13 |
|  |  | Проследяване постиженията на децата |  |
|  |  |
| 2 група | 5 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.• Брои до три. | Познавателна книжка 1, с. 16 |
| 3 група | 5 | Познавам числата. Едно | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 1.• Отброява 1 предмет.• Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.  | Познавателна книжка 1, с. 22 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 5 | Познавам числата. Две | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 2.•Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. • Разпознава и назовава цифрите на числата 1 и 2 в скрита картина.• Брои до 2. | Познавателна книжка 1, с. 23 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 2 група | 6 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по-малко.• Определя и назовава количества с едно, две, три. | Познавателна книжка 1, с. 20 |
| 3 група | 6 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури  | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. | Познавателна книжка 1, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио) |
| 6 | Картина от фигури  | Равнинни фигури | • Комбинира познати геометрични фигури.• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.  | Познавателна книжка 1, с. 29 Геометрични фигури (Детско портфолио) |
| 2 група | 7 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура кръг. • Дава примери за познати предмети с кръгла форма. | Познавателна книжка 1, с. 24 |
| 3 група | 7 | Познавам числата. Три | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 3. • Брои до 3.• Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото.  | Познавателна книжка 1, с. 38 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 7 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти до 3 и ги свързва със съответната цифра на числото.  | Познавателна книжка 1, с. 39 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 2 група | 8 | Познавам геометрични фигури  | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат.• Дава примери за предмети, които имат формата на кръг и квадрат.• Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство. | Познавателна книжка 1, с. 28Примерна разработка |
| 3 група | 8 | Познавам числата.Четири | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрата на числото 4.• Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.• Брои до 4 в прав и обратен ред. • Определя реда на обект в редица до 4 обекта. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 44 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 8 | Познавам числатаПет | Количествени отношения | • Разпознава и назовава цифрите на числата до 5.• Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.• Брои и отброява предмети до 5. | Познавателна книжка 1, с. 45 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 2 група | 9 | Денонощие | Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието.• Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).• Подрежда частите на деня чрез картини.• Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 1, с. 34 |
| 3 група | 9 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Продължава алгоритмична поредица от познати геометрични фигури. • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. | Познавателна книжка 1, с. 52 |
| 9 | Кое къде е? | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън.• Установява пространствени отношения между повече обекти; на всеки спрямо всеки.• Ориентира се в двумерното пространство по план, в квадратна мрежа. | Познавателна книжка 1, с. 53 ТаблоПространствени отношения |
| 2 група | 10 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири.• Практически моделира числата до четири, като използва предмети. • Сравнява предметни групи и ги назовава с повече, по-малко и поравно. | Познавателна книжка 1, с. 38 |
| 3 група | 10 | Броя до 5 | Количествени отношения | • Брои до 5.• Разпознава и назовава цифрите на числата до 5.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 60 |
| 10 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях.• Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.• Сравнява две предметни групи, като използва „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 1, с. 61 |
| 2 група | 11 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред.• Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета).• Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.• Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 1, с. 42 |
| 3 група | 11 | По-дълъг и по-къс | Измерване Количествени отношения | • Назовава и показва дължина на предметите, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“.• Измерва дължината на обекти с условна мярка (лентичка, пръчица и др.).• Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото.  | Познавателна книжка 1, с. 68 |
| 11 | По-висок и по-нисък |  Измерване | • Назовава и показва височина на предметите, като използва „по-висок, по-нисък, равни по височина“.• Подрежда обекти по височина във възходящ и низходящ ред. • Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 69 |
| 2 група | 12 | По височина | Измерване | • Сравнява два еднакви предмета, различни по височина, и определя висок, нисък.• Открива по-висок, по-нисък изобразен обект в картина.• Нарежда три предмета по височина в практически ситуации.  | Познавателна книжка 1, с. 48Примерна разработка |
| 3 група | 12 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).• Използва поравно, повече и по-малко.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 12 | По колко саВляво–вдясно | Количествени отношенияПространствени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.• Определя мястото на предмети в пространството, като използва „вътре, вън“.• Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. | Познавателна книжка 1, с. 75 |
| 2 група | 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.• Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.• Практически моделира числата до четири, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 6 |
| 3 група | 13 | Познавам сезоните | Времеви отношения  | • Разпознава и назовава годишните сезони. • Ориентира се в последователността на сезоните.• Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; преди – след това“.  | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 1, с. 82 Природен календар |
| 13 | Броя до шест | Количествени отношения | • Брои до 6 в прав ред.• Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко.• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Открива прилики и разлики в изображения. | Познавателна книжка 1, с. 83 |
| 2 група | 14 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.• Сравнява две предметни групи и ги назовава с повече, по-малко, поравно.• Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 2, с. 10 |
| 3 група | 14 | Числата до шест | Количествени отношения | • Брои до 6 в прав ред. • Групира обекти по вид и цвят.• Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 2, с. 6 |
| 14 | Числа и цветове | Количествени отношения | • Групира обекти по вид и според броя им.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Групира обекти по цвят и големина.• Брои до 6. | Познавателна книжка 2, с. 7 |
| 2 група | 15 | По височина | Измерване | • Сравнява три предмета, различни по височина. • Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина. | Познавателна книжка 2, с. 14 |
| 3 група | 15 | Дневен режим | Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието – сутрин, обед, вечер, нощ.• Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва „в началото – после; по-рано – по-късно; преди – след това“.  | Познавателна книжка 2, с. 14 |
| 15 | Кое къде е | Пространствени отношенияРавнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.• Установява пространствени отношения между повече от два обекта на всеки спрямо всеки в практически игрови ситуации.• Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“. • Ориентира се в двумерното пространство – по план в мрежа от квадрати.• Брои и разпознава цифрите на числата до 5. | Познавателна книжка 2, с. 15 |
| 2 група | 16 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник.• Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник. | Познавателна книжка 2, с. 20 |
| 3 група | 16 | Фигури и цветове | Количествени отношения | •Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник.•Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.  | Познавателна книжка 2, с. 20 Геометрични фигури (Детско портфолио) |
| 16 | Рисувам в мрежа от квадрати | Пространствени отношения | • Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа и по план. • Комбинира познати геометрични фигури в практически ситуации. | Познавателна книжка 2, с. 21 Геометрични фигури (Детско портфолио) |
| 2 група | 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури триъгълник, квадрат и кръг.• Практически сравнява триъгълник с квадрат.• Избира назованата фигура.  | Познавателна книжка 2, с. 24 |
| 3 група | 17 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.• Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Създава композиция от геометрични фигури по собствен замисъл в практически ситуации. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 28 Геометрични фигури (Детско портфолио) |
| 17 | По-дълъг и по-висок | Измерване | • Назовава и показва дължина на предмети, като използва „дълъг, къс, по-дълъг, по-къс“.• Подрежда пет обекта във възходящ и низходящ ред по височина.  | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 29 |
| 2 група | 18 | Природен календар | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.• Брои до четири. | Познавателна книжка 2, с. 28  |
| 3 група | 18 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Използва изразите „поравно, повече, по-малко“.• Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две сходни изображения. | Познавателна книжка 2, с. 36 |
| 18 | Редицата на числата  | Количествени отношения | • Брои до 6 в прав ред.• Подрежда редицата на числата до 5.• Определя броя на обекти в група и отбелязва резултата от броенето графично със символ. | Познавателна книжка 2, с. 37 |
| 2 група | 19 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.• Има представа за климатичните особености през различните сезони. | Познавателна книжка 2, с. 32  |
| 3 група | 19 | Лабиринт | Пространствени отношения | • Ориентира се в двумерното пространство по план в лабиринт.• Определя посоките: нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно.• Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. | Познавателна книжка 2, с. 44 |
| 19 | Редица на числата  | Количествени отношения  | • Брои до 6 в прав ред.• Определя реда на обект в редица от пет обекта.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.  | Познавателна книжка 2, с. 45 |
| 2 група | 20 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. | Познавателна книжка 2, с. 38 |
| 3 група | 20 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник.• Разпознава и назовава кръг, квадрат и триъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури в композиция по образец или по собствен замисъл. | Познавателна книжка 2, с. 50 |
| 20 | Календар |  Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ.• Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва „преди, след, по-рано, по-късно“.• Разбира редуване на три денонощия – вчера, днес и утре.• Разбира информацията, която съдържа календарът. | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 2, с. 51 |
| 2 група | 21 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите.• Сравнява обекти по дължина и ги определя. | Познавателна книжка 2, с. 42 |
| 3 група | 21 | Познавам посоките | Пространствени отношенияКоличествени отношения | • Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно.• Разпознава цифрите на числата до 5.• Знае мястото на числата в числовата редица до 5. | Познавателна книжка 2, с. 58 |
| 21 | По колко са | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).• Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко. • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 2, с. 59 |
| 2 група | 22 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред.• Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 46 |
| 3 група | 22 | Кои са тези фигури | Равнинни фигури  | • Разпознава и назовава геометричната фигура „правоъгълник“.• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.• Открива правоъгълник сред други геометрични фигури.• Ориентира се в двумерното пространство по план. | Познавателна книжка 2, с. 64 |
| 22 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до седем в прав ред.• Отброява обекти.• Определя реда на обект в редица от пет предмета в практически ситуации. | Познавателна книжка 2, с. 65 |
| 2 група | 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет.• Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. | Познавателна книжка 2, с. 50 |
| 3 група | 23 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). | Познавателна книжка 2, с. 74 |
| 23 | Игри с цифри | Количествени отношения | • Разпознава цифрите на числата до 5.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 2, с. 75 |
| 2 група | 24 |  Познавам геометрични фигури  | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.• Избира назованата фигура. | Познавателна книжка 3, с. 6 |
| 3 група | 24 | Мога да броя | Количествени отношения | • Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числото до 5.• Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Сравнява предметни групи, установява количествено равенство и неравенство и използва изразите „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 2, с. 80 |
| 24 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до седем в прав ред.• Отброява обекти.• Сравнява предметни групи и ги назовава с „повече“ и „по-малко“. | Познавателна книжка 2, с. 81 |
| 2 група | 25 | Познавам геометрични фигури  | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.• Дава примери за предмети които имат формата на познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 10 |
| 3 група | 25 | Броя до осем | Количествени отношения | • Брои до осем в прав ред.• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. | Познавателна книжка 3, с. 6 |
| 25 | Еднакви и различни | Равнинни фигуриПространствени отношения | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Комбинира познати геометрични фигури.• Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън.• Сравнява броя на обекти в две предметни групи. | Познавателна книжка 3, с. 7 |
| 2 група | 26 | Дневен режим | Времеви отношения | • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).• Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 3, с. 14Примерна разработка |
| 3 група | 26 | Познавам посоките | Пространствени отношенияКоличествени отношения | • Определя посоките „нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно“.• Ориентира се в двумерното пространство по план в мрежа от квадрати.• Брои и отброява обекти. | Познавателна книжка 3, с. 12 |
| 26 | По колко са | Количествени отношения | • Групира обекти по вид.• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).• Сравнява количествено предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 3, с. 13 |
| 2 група | 27 | Кое къде е | Пространствени отношенияКоличествени отношения | • Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад.• Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре, надолу.• Брои до пет. | Познавателна книжка 3, с. 18 |
| 3 група | 27 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои и отброява обекти.• Сравнява предметни групи чрез броене, като използва изразите „повече, по-малко, поравно“. | Познавателна книжка 3, с. 22 |
| 27 | Познавам числата | Количествени отношения | • Определя броя на обекти и свързва със съответната цифра на числата до 5.• Определя мястото на всяко число в редицата на числата до 5. • Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 3, с. 23 |
| 2 група | 28 | Познавам посоките  | Пространствени отношения | • Ориентира се по основните посоки като използва напред, назад, нагоре, надолу.• Изпълнява движения по словесно указание за посока. | Познавателна книжка 3, с. 24Примерна разработка |
| 3 група | 28 | По-висок и по-широк | ИзмерванеКоличествени отношения | • Подрежда пет предмета във възходящ ред по височина.• Разбира резултата от измерването и го определя с числата до 5.• Назовава и показва широчина на обекти, като използва „по-широко, по-тясно“. • Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друг предмет в практически ситуации.  | Познавателна книжка 3, с. 28 |
| 28 | Познавам числата | Количествени отношения | • Сравнява две групи от обекти и в практически ситуации ги назовава: поравно, повече, по-малко.• Подрежда редицата на числата до 5.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. | Познавателна книжка 3, с. 29 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 2 група | 29 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет и отброява предмети до пет.• Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 3, с. 28 |
| 3 група | 29 | По колко са |  Количествени отношения | • Брои до 9 в прав ред.• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко. | Познавателна книжка 3, с. 36 |
| 29 | Еднакви и различни | Пространствени отношения | • Установява пространствени отношения между обекти.• Проявява наблюдателност при откриване на разлики в две привидно еднакви изображения.• Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак, ляво/дясно ухо/око. | Познавателна книжка 3, с. 37 |
| 2 група | 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет.• Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до пет предмета.• Използва повече, по-малко, поравно. | Познавателна книжка 3, с. 32 |
| 3 група | 30 | По колко са  | Количествени отношения | • Брои до 10 в прав ред.• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта). • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече и по-малко. | Познавателна книжка 3, с. 44 |
| 30 | Кои са тези фигури | Равнинни фигуриКоличествени отношения | • Различава и назовава познати геометрични фигури.• Комбинира познати геометрични фигури.• Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури.  | Познавателна книжка 3, с. 45 Геометрични фигури (Детско портфолио) |
| 2 група | 31 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури.• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. |  Познавателна книжка 3, с. 36 |
| 3 група | 31 | Мога да броя  | Количествени отношения | • Брои и отброява обекти.• Открива мястото на обект в числовата редица от 5 обекта.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.  | Познавателна книжка 3, с. 52 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 31 | Природен календар | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.• Ориентира се в последователността на сезоните.• Разбира информацията, която съдържа календарът. | Познавателна книжка 3, с. 53 Природен календар |
| 2 група | 32 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник. • Дава примери за познати предмети с формата на кръг, квадрат и триъгълник.• Групира обекти по форма. | Познавателна книжка 3, с. 40 |
| 3 група | 32 | Редица на числата | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет.• Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото. • Подрежда редицата на числата до 5.• Открива зависимост в дадена поредица и довършва подреждането ѝ. | Познавателна книжка 3, с. 58 |
| 32 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до 10 в прав ред.• Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях. • Сравнява две предметни групи и ги назовава: поравно, повече, по-малко.  | Познавателна книжка 3, с. 59 |
| 2 група | 33 | По колко са | Количествени отношения  | • Брои до пет в прав ред и отброява пет предмета. • Образува предметни групи от пет предмета и ги сравнява.• Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 3, с. 46Примерна разработка |
| 3 група | 33 | Кои са тези фигури | Равнинни фигуриПространствени отношения | • Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.• Свързва по форма обекти от заобикалящата среда с геометрични фигури.• Комбинира познати геометрични фигури.•Ориентира се в двумерното пространство по план.  | Примерна разработка на педагогическа ситуация Познавателна книжка 3, с. 66 |
| 33 | По цвят и форма | Равнинни фигури | • Открива признаци за редуване на обекти.• Открива зависимост в дадена редица и я продължава. • Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 67 |
| 2 група | 34 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.• Ориентира се в последователността на събития във времето. | Познавателна книжка 3, с. 50 |
| 3 група | 34 | Мога да броя | Количествени отношения | • Определя броя на обекти до 5 и ги свързва със съответната цифра на числото.• Подрежда редицата на числата до 5. | Познавателна книжка 3, с. 74 Цифри и жетони (Детско портфолио) |
| 34 | Мога да броя | Количествени отношения | • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до десет обекта).• Брои до десет в прав ред. | Познавателна книжка 3, с. 75 |
|  | 35 | Проследяване на постиженията на децата |  |
|  | 36 |