**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление Математика за смесена група
(първа група 3-4 години и втора група 4-5 години)**

| **Група** | **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение****Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Първа група | 1 | Познавам геометрични фигуриКръг | Равнинни фигури | • Изграждане на начални представи за кръг.• Избира назованата фигура. | Картон № 1 |
| Втора група | 1 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.• Използва горе, долу, отпред, отзад. | Познавателна книжка 1, с. 6 |
| Първа група | 2 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.• Използва горе, долу. | Картон № 3 |
| Втора група | 2 | Познавам посоките  | Пространствени отношенияКоличествени отношения | • Ориентира се по основните посоки, като използва нагоре, надолу.• Брои до две и отброява. | Познавателна книжка 1, с. 10 |
|  | 3 | Проследяване на постиженията на децата |
|  | 4 |
| Първа група | 5 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.• Отброява един премет.• Различава едно и много. | Картон № 6 |
| Втора група | 5 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото.• Брои до три. | Познавателна книжка 1, с. 16 |
| Първа група | 6 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.• Брои до две.• Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 8 |
| Втора група | 6 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи и ги назовава поравно, повече и по-малко.• Определя и назовава количества с едно, две, три. | Познавателна книжка 1, с. 20 |
| Първа група | 7 | Годишни сезони | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони – есен.• Брои до две. | Картон № 10 |
| Втора група | 7 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура кръг. • Дава примери за познати предмети с кръгла форма. | Познавателна книжка 1, с. 24 |
| Първа група | 8 | Ден и нощ | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ.• Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ. | Картон № 13 |
| Втора група | 8 | Познавам геометрични фигури  | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура квадрат.• Дава примери за предмети, които имат формата на кръг и квадрат.• Открива познати геометрични фигури в двумерното пространство. | Познавателна книжка 1, с. 28Примерна разработка |
| Първа група | 9 | Познавам геометрични фигуриКръг | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура кръг.• Назовава предмети с кръгла форма.• Избира назованата фигура. | Примерна разработка |
| Втора група | 9 | Денонощие | Времеви отношения | • Разпознава и назовава частите на денонощието.• Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).• Подрежда частите на деня чрез картини.• Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 1, с. 34 |
| Първа група | 10 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си.• Използва горе, долу, отпред, отзад. | Картон № 17 |
| Втора група | 10 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири.• Практически моделира числата до четири, като използва предмети. • Сравнява предметни групи и ги назовава с повече, по-малко и поравно. | Познавателна книжка 1, с. 38 |
| Първа група | 11 | Познавам геометрични фигуриКръг | Равнинни фигуриКоличествени отношения | • Има представа за геометричната фигура кръг.• Обследва предмети с кръгла форма.• Избира назованата фигура.• Брои до две. | Картон № 18 |
| Втора група | 11 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред.• Образува предметни групи по цвят (до 4 предмета).• Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.• Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 1, с. 42 |
| Първа група | 12 | Познавам геометрични фигури Триъгълник | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура триъгълник.• Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник.• Избира назованата фигура. | Картон № 21 |
| Втора група | 12 | По височина | Измерване | • Сравнява два еднакви предмета, различни по височина, и определя висок, нисък.• Открива по-висок, по-нисък изобразен обект в картина.• Нарежда три предмета по височина в практически ситуации.  | Познавателна книжка 1, с. 48Примерна разработка |
| Първа група | 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.• Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 22 |
| Втора група | 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.• Сравнява две предметни групи до четири предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко.• Практически моделира числата до четири, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 6 |
| Първа група | 14 | Познавам геометрични фигури Квадрат | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура квадрат.• Обследва модел на геометричната фигура квадрат.• Избира назованата фигура. | Картон № 25  |
| Втора група | 14 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до четири в прав ред и отброява предмети до четири.• Сравнява две предметни групи и ги назовава с повече, по-малко, поравно.• Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 2, с. 10 |
| Първа група | 15 | Годишни сезони | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони – зима.• Брои до три.• Различава едно и много. | Картон № 27 |
| Втора група | 15 | По височина | Измерване | • Сравнява три предмета, различни по височина. • Подрежда три предмета във възходящ и низходящ ред по височина. | Познавателна книжка 2, с. 14 |
| Първа група | 16 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.• Сравнява два предмета по височина. | Примерна разработка |
| Втора група | 16 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричната фигура триъгълник.• Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник. | Познавателна книжка 2, с. 20 |
| Първа група | 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.• Практически обследва модели на геометричните фигури.• Избира назованата фигура. |  |
| Втора група | 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури триъгълник, квадрат и кръг.• Практически сравнява триъгълник с квадрат.• Избира назованата фигура.  | Познавателна книжка 2, с. 24 |
| Първа група | 18 | Мога да броя | Количествени отношения | • Различава едно и много.• Брои до три. | Картон № 33 |
| Втора група | 18 | Природен календар | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.• Брои до четири. | Познавателна книжка 2, с. 28  |
| Първа група | 19 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.• Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите.• Избира назованата фигура. | Картон № 36 |
| Втора група | 19 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.• Има представа за климатичните особености през различните сезони. | Познавателна книжка 2, с. 32  |
| Първа група | 20 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.• Сравнява два предмета по височина.• Определя равни по височина предмети. |  |
| Втора група | 20 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите, като използва дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. | Познавателна книжка 2, с. 38 |
| Първа група | 21 | Ден и нощГодишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит.• Има представа за годишните сезони – пролет. | Картон № 40Примерна разработка |
| Втора група | 21 | По дължина | Измерване | • Назовава и показва дължина на предметите.• Сравнява обекти по дължина и ги определя. | Познавателна книжка 2, с. 42 |
| Първа група | 22 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото.• Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група). |  |
| Втора група | 22 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред.• Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 2, с. 46 |
| Първа група | 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.• Назовава количества с числата до три. | Картон № 44 |
| Втора група | 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет.• Сравнява две предметни групи до пет предмета и ги назовава поравно, повече и по-малко. | Познавателна книжка 2, с. 50 |
| Първа група | 24 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.•Избира назованата фигура. | Картон № 47, 48 |
| Втора група | 24 |  Познавам геометрични фигури  | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.• Избира назованата фигура. | Познавателна книжка 3, с. 6 |
| Първа група | 25 | Кое къде е | Пространствениотношения  | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.• Използва – горе, долу, отпред, отзад.• Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока. | Примерна разработка |
| Втора група | 25 | Познавам геометрични фигури  | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник.• Дава примери за предмети които имат формата на познати геометрични фигури. | Познавателна книжка 3, с. 10 |
| Първа група | 26 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.• Сравнява две предметни групи (до три предмета). | Картон № 53 |
| Втора група | 26 | Дневен режим | Времеви отношения | • Разпознава частите на деня, като се ориентира по обичайни действия (собствен опит).• Ориентира се в последователността на събитията във времето като използва в началото, после, по-рано, по-късно, преди, след това. | Познавателна книжка 3, с. 14Примерна разработка |
| Първа група | 27 | Годишни сезониМога да броя | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони – пролет.• Групира обекти по цвят.• Брои до три. | Картон № 55 |
| Втора група | 27 | Кое къде е | Пространствени отношенияКоличествени отношения | • Определя мястото на обект като използва горе, долу, отпред, отзад.• Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре, надолу.• Брои до пет. | Познавателна книжка 3, с. 18 |
| Първа група | 28 | По цвят и големина | Количествени отношения | • Брои до три.• Групира обекти по цвят и големина.• Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.• Използва толкова–колкото. | Картон № 57 |
| Втора група | 28 | Познавам посоките  | Пространствени отношения | • Ориентира се по основните посоки като използва напред, назад, нагоре, надолу.• Изпълнява движения по словесно указание за посока. | Познавателна книжка 3, с. 24Примерна разработка |
| Първа група | 29 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.• Сравнява два предмета по височина.• Определя равни по височина предмети. |  |
| Втора група | 29 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет и отброява предмети до пет.• Определя реда на обект в редица от три предмета. | Познавателна книжка 3, с. 28 |
| Първа група | 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.• Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.• Използва толкова–колкото. | Картон № 62 |
| Втора група | 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до пет.• Установява количествено равенство и неравенство в две предметни групи до пет предмета.• Използва повече, по-малко, поравно. | Познавателна книжка 3, с. 32 |
| Първа група | 31 | Мога да броя | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони.• Групира обекти по цвят.• Брои до три. | Картон № 64 |
| Втора група | 31 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Свързва обекти по форма с познати геометрични фигури.• Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат и триъгълник. |  Познавателна книжка 3, с. 36 |
| Първа група | 32 | Ден и нощГодишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ. • Има представа за годишните сезони – лято. | Картон № 68 |
| Втора група | 32 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник. • Дава примери за познати предмети с формата на кръг, квадрат и триъгълник.• Групира обекти по форма. | Познавателна книжка 3, с. 40 |
| Първа група | 33 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.• Преброява три предмета.• Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото. | Картон № 69Примерна разработка |
| Втора група | 33 | По колко са | Количествени отношения  | • Брои до пет в прав ред и отброява пет предмета. • Образува предметни групи от пет предмета и ги сравнява.• Практически моделира числата до пет, като използва предмети. | Познавателна книжка 3, с. 46Примерна разработка |
| Първа група | 34 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник.• Избира назованата фигура. |  |
| Втора група | 34 | Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава годишните сезони.• Ориентира се в последователността на събития във времето. | Познавателна книжка 3, с. 50 |
|  | 35 | Проследяване на постиженията на децата |
|  | 36 |