ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление физическа култура
за втора възрастова група (4-5 години) и трета възрастова група (5-6 години)

| **Група** | **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 група | 1 | Общуване и отговорност | Игрова двигателна дейност  | Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.Има обща представа за игри с организиращ характер. | „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“ |
| 1 | Ориентиране в пространството | Естествено-приложна двигателна дейност | Има обща представа за ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.Изпълнява съзнателно дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Аз пчеличка съм“, „Ани“.Проявява естествено-приложни умения в подвижни игри с организиращ характер. | „Всеки към своето клонче“, „Елате при мен“ |
| 1 | Строяване в колона  | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа за подреждане един зад друг по права линия.Формира обща представа за изпълняване на гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.  |  |
| 3 група | 1 | Здраве и безопасност  | Игрова двигателна дейност | • Знае и изпълня изисквания за облекло, хигиена и безопасност в заниманията по физическа култура. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“.• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри за общуване „Игра на имена“. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.  | „Котка и мишки“, „Бъди здрав“ |
| 1 | Общоразвиващи упражнения без уред | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.• Изпълнява комбинации от двигателни действия в ПИ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“. | „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Бъди по-ловък“ |
| 1 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.• Придвижва се чрез бягане в права посока. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри „Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“. |  „Котка и мишки“, „Прескочи реката“, „Игра на имена“ |
| 2 група | 2 | Общуване и взаимно опознаване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. „Аз си имам две ушета и две палави крачета..“. Изпълнява ходене и бягане по цялата дължина и ширина на площадката.Проявява елементарни умения да изпълнява подвижни игри с организиращ характер. | „Застани в своята колона“, „Намери другарчето си“ |
| 2 | Ходене и бягане в разпръснат строй | Естествено-приложна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за ходене и бягане в разпръснат строй.Проявява елементарни умения за подреждане един зад друг по права линия.Проявява елементарни умения за гимнастически упражнения с текстов съпровод.  | „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“ |
| 2 | Общуване и доверие  | Игрова двигателна дейност | Формира способност да се кооперира в група с другите деца. Проявява елементарни умения да се доверява и вярва на другите в подвижни игри с организиращ характер. | „Следвай своя водач“, „Върви след мен“ |
| 3 група | 2 | Строяване в редица, кръг и обратно | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно.• Знае и разпознава посоките вляво–вдясно един до друг. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. | „Чуй сигнала“, „Бързо по местата си“ |
| 2 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност в игрите „Прави като мен“, „Бързо по местата си“.• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри със сюжетна разработка „Ани, къде си“, „Как лае Шаро“.• Разбира значението на „честната игра“.  | „Прави като мен“, „Бързо по местата си“„Цветни автомобили“ |
| 2 | Търкаляне/водене на топка  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“. | „Търколи на Зайко“, „Търколи по-далече“, „Аз на теб, ти на мен“ |
|  | 3 | Проследяване на постиженията на децатаФизическа дееспособност |
|  | 4 |
| 2 група | 5 | Ходене и бягане в права посока | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да се придвижва в права посока.Изпълнява строяване един зад друг по права линия и координира действията си според отстоянието на другото дете. Формира обща представа за изпълняване на дихателни упражнения. | „Как една птица казва „гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“ |
| 5 | Ходене и бягане в колона | Игрова двигателна дейност | Формира обща представа за ходене и бягане в колона в права посока.Изпълнява по разпореждане строяване в колона.Разбира двигателни задачи и правила в подвижни игри с организиращ характер. | „Елате при мен”, „Влак“ |
| 5 | Развитие на моториката | Физическа дееспособност | Има обща представа за физически/общоразвиващи упражнение без уред.Изпълнява придвижване и спазване на ред и отстояние от себе си до другото дете при строяване в колона.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. | „Как една птица казва гаа-гаа“, „Едно мъничко, много красиво птиченце“ |
| 3 група | 5 | Скачане, хвърляне, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един крак.• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. | „Хвърли по-далече“, „Скочи по-далече“, „Следвай водача“ |
| 5 | Туристически сръчности | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. |  „Прелетни и непрелетни птици“, „Сойка“, „Зайчета“, „Хвърли на Мечо“ |
| 5 | Ловене и подаване  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски футбол и баскетбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски футбол и баскетбол.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | „Аз на теб, ти на мен“, „Спортисти“,„Игра на имена“, „Улови топката“ |
| 2 група | 6 | Престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Има обща представа за оформяне на кръг в пространството.Формира способност да се строява в кръг със захващане на ръцете.Изпълнява ходене и бягане в колона.  |  |
| 6 | Подскачане с два крака | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира обща представа за изпълнение на последователни подскоци с придвижване напред. Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг със захващане на ръцете.Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. | „Заю Баю Средногорски“, „Застани в колона“ |
| 6 | Лазене в свита стояща опора  | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира обща представа за лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока.Проявява елементарни умения за подскачане с два крака с придвижване напред. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“. |  |
| 3 група | 6 | Катерене, лазене, провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.• Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора.• Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране. |  |
| 6 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Палави катерички“, „Котка и мишки“, „Лисица и петленца“, „Сойка“ |
| 6 | Бързина, ловкост, гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.• Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. | Примерна разработка на педагогическа ситуация„Бъди по-ловък“, „Палави катерички“, „Котка и мишки“ |
| 2 група | 7 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Формира способност да преодолява реално заплашваща ситуация. Разбира двигателни задачи и правила в подвижни сюжетни игри.Формира способност да изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. | „Вълк и козлета“, „На горската поляна“ |
| 7 | Ходене и бягане с промяна на посоката | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да ходи и бяга, като променя посоките след водач вляво и вдясно. Изпълнява лазене от свита стояща опора от и към ориентир в права посока.Проявява елементарни умения за изпълняване гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Зайчета на полянката“. |  |
| 7 | Търкаляне/водене на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Има обща представа за елементи от спорта футбол.Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на футболно състезание.Изпълнява по памет СПИ с елементи от футбол „Търкулни топката в ямката“, изучавана в първа група. |  |
| 3 група | 7 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез бягане зигзаг.• Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от два крака.• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка. | ПИ: „Прелетни и непрелетни птици“, „Лястовички без гнездо“, „Врабчета“ |
| 7 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“.  | ПИ: „Котка и мишки“, „Гонещи и бягащи“, „Хвърли по-далече“ |
| 7 | Тупкане/водене, търкаляне на топка  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност с елементи от спортовете детски баскетбол и футбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Тупни и улови по двойки“,„Търколи на мен“, „Търколи по-далече“ |
| 2 група | 8 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг. Изпълнява в съревнование лазене от и към ориентир вляво и вдясно.Изпълнява по указание бягане по ориентир наляво, надясно.  |  |
| 8 | Катерене по катерушка | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност за ориентиране в пространството, като се катери по неви­сока катерушка и сяда на нея с помощ.Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг с увеличаване на разстоянието между кръговете.Проявява елементарни умения за търкаляне/водене на топка с крак.  |  |
| 8 | Подаване на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява елементи от двигателни действия по футбол. Спазва основни правила при изпълнение на търкаляне на топка с крак. Координира движенията си в СПИ: „От крак на крак“.  | „Търкулни топката в ямката“ |
| 3 група | 8 | Скачане, хвърляне, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака.• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. |  |
| 8 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели: точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“.  | ПИ: „Хвърли по-далече“, „Космически полети“, „Лъв и маймунки“, „Кенгуру“ |
| 8 | Ловене и подаване по двойки | Естествено-приложна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПИ: „На мен – на теб“, варианти – с гръб, с обръщане вляво и вдясно, с наклони напред и назад |
| 2 група | 9 | Хвърляне с две ръце отдолу  | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за свободно хвърляне на топка с две ръце отдолу.Проявява елементарни умения за катерене по невисока катерушка и сядане на нея.Изпълнява скачане с два крака с придвижване напред от кръг в кръг.  |  |
| 9 | Престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност  | Проявява елементарни умения за престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете.Проявява елементарни умения за взаимодействие с другите деца чрез престрояване със захващане на ръцете.Проявява елементарни умения за хвърляне топка с две ръце отдолу. |  |
| 9 | Бягане със смяна на темпа и ритъма | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира обща представа да сменя темпа и ритъма на бягане в права посока чрез водач.Проявява елементарни умения за спазване на точност и дисциплинираност при престрояване от колона в кръг и обратно със захващане на ръцете.Хвърля малка гумена топка с две ръце отдолу. |  |
| 3 група | 9 | Лазене, провиране катерене, прекатерване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване.• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. |  |
| 9 | Игрови взаимодействия по двойки | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. • Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“.  | ПИ по двойки: „Количка“, „Лодка“, „Пръстите на краката си ходят на гости“, „Сол и пипер“ |
| 9 | Ловене и подаване  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани със спортовете баскетбол и футбол.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „На мен – на теб“, „Топките се гонят“, „Подай топката и бягай“ |
| 2 група | 10 | Ориентиране в пространството | Игрова двигателна дейност | Ориентира се в пространството чрез ходене, бягане, строяване и престрояване.Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер: „Влак“, „Около мечето“.Изпълнява дихателни упражнения с текстов съпровод. | „Малки сиви птици“, „Зайчета и ловец“ |
| 10 | Скачане и прескачане на ниски препятствия с един крак | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за свободно прескачане на ниски предмети с един крак на височина 20 см.Хвърля топка на височина с две ръце отдолу.Изпълнява комбинации от ходене с други естествено-приложни движения.  |  |
| 10 | Хвърляне с две ръце отгоре | Естествено-приложна двигателна дейност  | Има представа за хвърляне на топка с две ръце по начин отгоре напред.Има представа за свободно прескачане на препятствия с един крак.Проявява елементарни умения за точност и дисциплинираност при придвижване в кръг по зададен ритъм и темп със захванати ръце: „Бягай след топката“. |  |
| 3 група | 10 | Строяване в редица, колона и кръг | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Строява се от разпръснат строй в колона и обратно.• Строява се от разпръснат строй в редица и обратно.• Строява се от разпръснат строй в кръг и обратно. | ПИ: „Нашата колона“ „Прави като мен“, „Бързо по-местата си“, „Чуй сигнала“ |
| 10 | Баланс и ориентиране | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“.  | ПИ „Точно приземяване“, „Прецени разстоянието“, „Балансиране на ябълки“ „Премини внимателно“ |
| 10 | Бързина,сила, издръжливост | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.• Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества. |  |
| 2 група | 11 | Укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява физически/общоразвиващи упражнения за общо укрепване на мускулатурата на тялото.Свободно хвърля топка с две ръце по начин отгоре напред.Свободно прескача ниски препятствия с един крак на височина 20 см. |  |
| 11 | Прескачане на ниски препятствия с два крака | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира способност да прескача предмет с височина 15–20 см.Проявява упоритост и желание да преодолее зададена височина.Съчетано и по избор хвърля топка с две ръце по начин отдолу и отгоре напред. |  |
| 11 | Общуване и себеопознаване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в музикално-имитационни игри.Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Проявява елементарни умения за темп и ритъм в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“.  |  |
| 3 група | 11 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия.• Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.• Скача от ниско на високо с отскачане от един и два крака. | Игри: „Премини внимателно“, „Стигни балона“, „Бягай, скачай“, „Трамвай“ |
| 11 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | Игри: „Вълк и агънца“, „Бягайте към Мечо“,„Да достигнем ябълките“, „Врабчета и котка“ |
| 11 | Ловене, подаване, тупкане  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.  | ПИ: „Аз на теб, ти на мен“, „Цветни автомобили“, „Топка в кръг“,„Кой ще успее“ |
| 2 група | 12 | Прекатерване над уред | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност за прекатерване над уред.Проявява решителност да преодолее зададена височина с два крака.Изпълнява двигателни действия в МДИ: „Пеят, скачат пръстите“. |  |
| 12 | Общуване и разбирателство | Игрова двигателна дейност | Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.Формира способност за приятелство. Проявява музикално-ритмично чувство в МДИ. | „Изгубих си другарчето“, ПИ: „Бягай от мечката“ |
| 12 | Строяване в две колони със захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност  | Проявява елементарни умения за строяване в две колони със захващане на ръцете. Изпълнява свита стояща опора по гимнастическа пейка. Прескача по избор (с един или два крака) предмет с височина 15–20 см. |  |
| 3 група | 12 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг между различни препятствия.• Скача на дължина със засилване.• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка с една ръка.  | ПИ: „Котки и мишки“, „Хвърли и улови“, „Врабчета“, „Бързо при Мечо“ |
| 12 | Двигателно творческо изразяване  | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“,„Хорце“,„Моите ръчички имат ръкавички“ |
| 12 | Ловене, подаване и тупкане  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Пас“, „Смяна на местата“, „Топката пътува“ |
| 2 група | 13 | Хвърляне с една ръка във вертикална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира тактилна усетливост и държи малка топка с една ръка.Проявява елементарни умения за хвърляне с една ръка във вертикална цел.Ходи в две колони със захващане на ръцете.  |  |
| 13 | Пързаляне с шейна  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Има обща представа за детска шейна и я разпознава между други превозни средства. Проявява елементарни умения за теглене, бутане и возене на шейна: „Кой пръв“. |  |
| 13 | Общуване и взаимно опознаване | Игрова двигателна дейност | Формира способност да изпълнява двигателни движения в синхрон с темпа и ритъма на музикалния съпровод.Формира способност чрез движенията да разкрива чувства и привързаност. Формира способност да изпълнява музикално-двигателни игри. | „Около кръга“ |
| 3 група | 13 | Ритмувано ходене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.• Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете.• Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. | МПИ: „Музикален кръг“, „Слушай сигнала“,„Хорце“, „Моите ръчички имат ръкавички“ |
| 13 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Щафета“, „Врабчета и локомотив“, „Ловци на ленти“, „Познай къде съм“ |
| 13 | Зимна олимпиада | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.  | СПИ: „Леден боулинг“, „Кой пръв ще вземе щеката", „Ледена пързалка“ |
| 2 група | 14 | Развитие на коремната мускулатура | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред, които развиват коремните мускули.Изпълнява закалителни процедури.Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност. |  |
| 14 | Лазене и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност  | Има представа за лазене от колянна опора с провиране под въже с височина 30 см.Хвърля малка топка към вертикална цел на отстояние 1,5–2 м.Прекатерва се над уред с височина до 40 см. |  |
| 14 | Общуване и безопасност при зимни условия | Игрова двигателна дейност | Изпълнява ходене и бягане в разпръснат строй.Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на двигателни действия с шейна.Формира способност на безопасно поведение при игра със сняг и снежни топки. | „Бой със снежни топки“ |
| 3 група | 14 | Скачане, хвърляне, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Скача с въженце с два крака на място.• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете. • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. | Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 14 | Взаимодействия по двойки | Игровадвигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Лодка“,„Пръстите на крака си ходят на гости“, „Люлка“, „Сол и пипер“, „Клякане – изправяне“ |
| 14 | Стрелба/удар с топка | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Цели се точно“, „Улучи пеперудата“ |
| 2 група | 15 | Придвижване в общ темп и ритъм | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да изпълнява маршируване, като спазва темпа и ритъма на другите деца.Лази в колянна опора под въже с височина 30 см.Формира способност да хвърля малка топка във вертикална цел. |  |
| 15 | На разходка през зимата | Естествено-приложна двигателна дейност  | Прилага изучени естествено-приложни действия за преодоляване на естествени препятствия.Прилага елементарни умения за прекрачване в естествена среда паднали дървета, по-големи камъни. |  |
| 15 | Провиране през обръч | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава обръч между други уреди и играчки.Има представа за художествена гимнастика като спорт, в който се използва обръч.Формира способност да се провира под обръч.  |  |
| 3 група | 15 | Хвърляне, катерене, лазене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка със смяна на ръцете.• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.• Разпознава и възпроизвежда лазене от лакътно-колянна опора в права посока и зигзаг. |  |
| 15 | Двигателно- творческо изразяване на сняг и лед | Игровадвигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Снежна крепост“ „Направи фигурата“, „Моделиране на снежен човек" |
| 15 | Правила и норми на поведение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Хвърли и улови“ „Внимавай да не сгрешиш“, „Цели се точно“,„Гонещи се топки“ |
| 2 група | 16 | Ходене и бягане зигзаг | Естествено-приложна двигателна дейност | Формира способност да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач.Прекатерва се през гимнастически скрин с височина 40 см през опорен лег.Провира се през обръч. |  |
| 16 | Хвърляне в повдигната хоризонтална цел | Естествено-приложна двигателна дейност | Разпознава и назовава баскетболно табло и кош между други предмети в залата. Формира способност да хвърля малка топка към баскетболен кош.Знае и назовава места и спортни уреди за провеждане на баскетболно състезание.Проявява елементарни умения за провиране през обръч. |  |
| 16 | Общуване и честност | Игрова двигателна дейност | Разпознава и назова старт и финал в игрова дейност.Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към себедоказване в щафетни игри.Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност. | „Подхвърли по-високо“, „Ти гониш“ |
| 3 група | 16 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.• Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.• Скача на височина със засилване. | „Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“,„Лабиринт“ |
| 16 | Двигателно- емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“,„Балонът се надува, ще стане на парчета“ |
| 16 | Закаляване | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.• Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. |  |
| 2 група | 17 | Хвърляне/стрелба в кош | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Проявява елементарни умения за хвърляне на топка към кош.Проявява елементарни умения да се ориентира в пространството, като ходи и бяга последователно вляво и вдясно (зигзаг) след водач.Прилага провиране през обръч с друго дете. |  |
| 17 | Бягане в права посока и зигзаг | Естествено-приложна двигателна дейност | Прилага съчетано бягане в права посока и зигзаг.Марширува в общ темп и ритъм съгласувано с другите деца.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. | „Котенцето все си мърка“ |
| 17 | Развитие на гръбната мускулатура | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка „Рибка – жабка“.Проявява способност да координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателната дейност.Проявява елементарни умения да се противопоставя на умората. |  |
| 3 група | 17 | Скачане, лазене, провиране и прекатерване | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез лазене от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провирване и прекатерване.• Скача с въженце с два крака на място. | ПИ: „Натовареното конче“, „Два пъти надясно“, „Врабчета и котка“, „Цветни автомобили“ |
| 17 | Взаимодействие и противо-действие  | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Наведи ме, ако можеш“, „Стани, ако можеш“, „Петльов двубой“, „Влекач“ |
| 17 | Ловене и подаване с противодействие  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Успей да хванеш“,„Смяна на местата“, „Хвърли и улови |
| 2 група | 18 | Ходене, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява върху заснежен терен ходене в чужди следи – ходене с малки и големи крачки. Хвърля в далечина снежни топки.Изпълнява подскоци с два крака на място и с леко придвижване напред.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. | „Прасенцето Грухчо“ |
| 18 | Ходене и бягане зигзаг и със смяна на темпа | Естествено-приложна двигателна дейност  | Има представа за ходене и бягане в колона със смяна на темпото.Ходи и бяга зигзаг без водач.Лази от колянна опора и се провира под въже с височина 30 см.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. | „Прасенцето Грухчо“ |
| 18 | Лазене по пейка | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка.Разпознава и изпълнява ходене и бягане в колона и разпръснат строй. Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. | „Котенцето все си мърка“ |
| 3 група | 18 | Ходене, бягане, катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия, в различно темпо.• Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.• Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване. | ПИ: „Достигни балона“, „Катерички“, „Мечки в гората“, „Лабиринт“ |
| 18 | Двигателно-емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“ |
| 18 | Бързина, сила, ловкост и гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява закалителни процедури за укрепване на дихателната система. • Изпълнява двутактови физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.• Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост. | ПИ: „Бъди по-ловък“ „Палави катерички“ „Търколи по-далече“ |
| 2 група | 19 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Изпълнява лазене с провиране и лазене по гимнастическа пейка.Изпълнява подражателни игри за развитие на двигателните качества. Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. | „Стенният часовник има една малка камбанка“, ПИ: „Бягай от мечката“, „Котенца“ |
| 19 | Скачане в дълбочина | Естествено-приложна двигателна дейност  | Формира способност за скачане от ниско на високо.Проявява елементарни умения за придвижване от свита стояща опора по гимнастическа пейка.Изпълнява физически упражнения без уред за въздействие на гръбните мускули. Изпълнява в сюжетна разработка: „Рибка – жабка“. |  |
| 19 | Хвърляне/подаване с две ръце през въже | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва волейболна топка и мрежа. Формира способност да изпълнява елементи на подаване през мрежа с две ръце на височина 1 м. Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото. |  |
| 3 група | 19 | Ритмувано ходене в редица, колона и кръг | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.• Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно.• Придвижва се чрез ходене с високо повдигане на коленете. |  |
| 19 | Ловене, подаване, хвърляне | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. • Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Успей да хванеш“, „Хвърляй точно“, „Аз на теб, ти на мен“, „Хвърли в езерото“ |
| 19 | Стрелба с две ръце  | Спортно-подготвителна двигателна дейност  | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Цели се вярно“, „Кой ще успее“, „Улучи пеперудата“ |
| 2 група | 20 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.Изпълнява хвърляне през въже.Изпълнява игри: „По мостчето”, „Бързо на столче” |  |
| 20 | Скачане на дължина | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за скачане на дължина от място с два крака на разстояние 30–40 см.Изпълнява ходене на пръсти и пети с различни положения на ръцете.Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 20 | Тупкане/водене на топка | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява елементи от баскетбол.Познава характерни различия между популярни спортове и места за провеждането им.Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 3 група | 20 | Ходене, бягане скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ходене странично с догонваща крачка.• Изпълнява насрещно бягане единично.• Скача на дължина. |  |
| 20 | Общоразвиващи упражнения с противоположно изпълнение | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“.  | ПИ: „Намери другаря си“, „Слушай сигнала“, „Прави като мен“ |
| 20 | Закаляване при зимни условия | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.• Изпълнява закалителни процедури. | „Бъди здрав“ |
| 2 група | 21 | Общуване и себедоказване | Игрова двигателна дейност | Формира способност да скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см.Изпълнява двигателни действия в спортно-подготвителни игри: „Баскетболна стрелба“.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Фермата“. |  |
| 21 | Скачане с придвижване напред | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за изпълнение на подскоци с придвижване напред.Бяга в права посока и зигзаг.Изпълнява СПИ: „Баскетболна стрелба“. |  |
| 21 | Развитие на страничната мускулатура на тялото | Физическа дееспособност | Формира способност да изпълнява физически упражнения без уред за развитие на страничните коремни и гръбни мускули.Скача на дължина от място с два крака по очертана линия на разстояние 30–40 см.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка: „Иха-ха, ихуу“.  |  |
| 3 група | 21 | Бягане, скачане, подскачане | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Изпълнява насрещно бягане единично и по двойки.• Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.• Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака. | ПИ: „Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, „Жабки и щъркел“ |
| 21 | Ходене, бягане, скачане | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | „Скочи по-далече“, „Рибар и рибки“, "Скочи по-далече“, „Пренеси ринга“ |
| 21 | Ловене и подаване в триъгълник и квадрат | Спортно-подготвителнадвигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.  | ПИ: „Успей да хванеш“, „Аз на теб, ти на мен“, „Топка в кръг“, „Три подавания – точка“ |
| 2 група | 22 | Общуване и безопасност | Игрова двигателна дейност | Изпълнява подскоци с придвижване напред.Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца в ПИ. | „Шофьори“ |
| 22 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност  | Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. | „Котенцето все си мърка“, „Баба Жаба“ |
| 22 | Търкаляне/водене на топка с крак | Спортно-подготвителна дейност | Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.Използва скачане на дължина с два крака от място.  |  |
| 3 група | 22 | Катерене, лазене и провиране през обръч | Естествено-приложна двигателна дейност | • Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена със странично хоризонтално придвижване.• Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора с неголяма тежест на гърба и в комбинация с провиране. |  |
| 22 | Двигателно-тактилна координация | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Строители“, „Сновящата торбичка“, „Подай и улови торбичката“, ОРУ с разноцветни ленти |
| 22 | Двигателни качества | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.• Изпълнява закалителни процедури. | ПИ: „Подскочи и продължи“, „Премини внимателно“, „Деца и мечка“, „Весел влак“ |
| 2 група | 23 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Проявява двигателна активност и емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.Изпълнява игри: „На поляната“, „Шофьори“.Изпълнява музикално-двигателна игра „Мишленце и котка“. |  |
| 23 | На разходка в парка | Естествено-приложна двигателна дейност | Използва ходене, бягане скачане в щафетни игри.Катери се по невисока катерушка и сяда на нея без помощ.Провира се през обръч. |  |
| 23 | Общо укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи(коремни и странични).Изпълнява музикално-двигателна игра „Около кръга“. |  |
| 3 група | 23 | Строяване, престрояване, ритмувано ходене, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност | • Строява се от разпръснат строй в колона, редица, в кръг и обратно.• Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.• Скача на въженце с два крака на място. | ПИ: „Направи кръг“, „Точно на местата“, „Чуй сигнала“, „Палави катерички“ |
| 23 | Ловкост и баланс с въженце | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Зайчета“, „По таз пътечка“ – вариант с ходене по въже, „Следвай водача“ |
| 23 | Ловене, подаване, тупкане  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Удари и подхвърли топката“, „Спортисти“ „Аз на теб, ти на мен“, „Улови топката“ |
| 2 група | 24 | Игри с топка | Спортно-подготвителна дейност | Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод: „Заю Баю Средногорски“.Прилага търкаляне на топка в СПИ „Тренирам сам“.Прилага стрелба към кош в СПИ „Баскетболна стрелба“. |  |
| 24 | Строяване в редица по права линия със захващане на ръце | Естествено-приложна двигателна дейност | Има представа за строяване един до друг по права линия със захващане на ръцеИзпълнява музикално-двигателна игра „На около кръга, вариант с две деца“.Изпълнява гимнастически упражнения с текстов съпровод. | „Заю Баю Средногорски“ |
| 24 | На разходка в парка | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява строяване един до друг по права линия със захващане на ръце. Ходи в две колони със захващане на ръцете.Изпълнява естествено-приложни действия с организиращ характер.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. | „Прасенцето Грухчо“ |
| 3 група | 24 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия.• Скача на дължина със засилване.• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете). | ПИ: „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Автомобили“, „Хвърли на Мечо“ |
| 24 | Двигателна памет | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Запомни своето място“, „Запомни своята поза“, „Сянка“ |
| 24 | Стрелба/удар с ракета  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ със сюжетна разработка за разпознаване и възпроизвеждане на хват на ракета, баланс на малка и голяма топка върху ракета, свободни удари |
| 2 група | 25 | Строяване в кръг без захващане на ръцете | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява по разпореждания строяване в кръг без захващане с ръце.Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на гръбната и коремна мускулатура на тялото.Изпълнява ПИ „Моя весела звънлива топка“. |  |
| 25 | Строяване и престрояване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява маршировка по зададен ритъм и се престроява със смяна на посоката.Проявява желание за точност и дисциплинираност при изпълнение на строеви упражнения.Изпълнява строяване един до друг по права линия без захващане на ръце. |  |
| 25 | Катерене по детска катерачна стена | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява елементи на двигателни действия от спортно катеренеРазпознава спортното катерене от други видове спорт.Катери си свободно по детска катерачна стена. |  |
| 3 група | 25 | Ходене, лазене, прекатерване, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Придвижва се странично с догонваща крачка.• Хвърля вертикално нагоре и опитва да лови малка гумена топка (с една ръка, със смяна на ръцете).• Придвижва се чрез лазене от лакътно-колянна опора и от колянна опора в комбинация с провирване и прекатерване. | ПИ: „Лястовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, прекатерване на препятствие с височина до 40 см |
| 25 | Правила, стратегии | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | „Пренеси ринга“, „Всеки в своята група“, „Здрави стълбички“, „Садене на картофи“ |
| 25 | Отборни взаимодействия  | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Подай бързо“, „Състезание“, „Червени и сини“,„Три подавания – точка“ |
| 2 група | 26 | Ходене, бягане, скачане  | Естествено-приложна двигателна дейност | Ходи, бяга и скача в права посока.Изпълнява ходене, бягане и скачане в щафетни игри.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка. |  |
| 26 | Бягане, скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Ходи и бяга в колона с преминаване в кръг и обратно.Изпълнява скачане от ниско на високо.Хвърля по избор топка с две ръце по начин отдолу и отгоре. | „Подхвърли по-високо“, „Вълк и козлета“ |
| 26 | Общуване и справяне с опасности | Игрова двигателна дейност | Разбира двигателните задачи и правила и се стреми към себедоказване.Проявява елементарни умения за безопасно поведение в игровата дейност.Преодолява чувства на тревожност и страх. | „Куче и лисици”, „Мечета и пчела” |
| 3 група | 26 | Ходене, бягане, скачане | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.• Бяга за постижение.• Скача на височина със засилване. | ПИ: „Кой по-високо“, „Бъди бърз“, „Великани и джуджета“, „Маймунки“ |
| 26 | Търкаляне и претъркаляне | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. |  |
| 26 | Бързина, сила, ловкост, гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред и без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.• Изпълнява закалителни процедури. | ПИ: „Всяка пеперудка на цветче“, „Ловци на ленти“, „Ти гониш“, „Хвърли на Мечо“ |
| 2 група | 27 | Бягане за постижение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва лекоатлетическа писта от други спортни игрища.Формира способност да изпълнява елементи от бягане на къси разстояния.Спазва основни правила за старт и финал и бяга 10–15 м в състезание. |  |
| 27 | Лазене и провиране | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява лазене с провиране под дъга или обръч.Изпълнява скачане в дълбочина от високо на ниско и от ниско на високо.Изпълнява ходене по дъска с прекрачване на предмети: „Котенца“. |  |
| 27 | Хвърляне на малка топка в далечина за постижение | Игрова двигателна дейност | Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижение.Изпълнява дихателни упражнения в сюжетна разработка.Изпълнява ПИ. | ПИ: „Вземи лентичка“, „Кой е най-ловък“, „Скачаща топка“ |
| 3 група | 27 | Ходене, лазене, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | • Придвижва се чрез ритмувано ходене по предварително определен метричен размер.• Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране.• Изпълнява ловене и подаване на гумена топка. | ПИ: „Музикален кръг“, „Чуй сигнала“, „Улови топката“, „По таз пътечка“ |
| 27 | Игрово изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Достигни балона“, „Търколи през вратата“, „Деца и мечета“ |
| 27 | Правила, нарушения и термини | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Три подавания – точка“, „Цели се точно“, „Хвърли и улови“, „Състезание“ |
| 2 група | 28 | Ходене и бягане в колона с промяна на посоката | Естествено-приложна двигателна дейност | Придвижва се чрез бягане в разпръснат строй, в колона, с престрояване в кръг и обратно, със смяна на темпа и посоката.Изпълнява ПИ с организиращ характер.Изпълнява ходене и бягане зигзаг. |  |
| 28 | Общо укрепване на мускулатурата на тялото | Физическа дееспособност | Изпълнява целенасочени физически упражнения за развитие на коремните, гръбните и страничните мускули на тялото.Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“.Изпълнява ПИ. |  „Въженото кръгче“, „Всеки към своето клонче“ |
| 28 | Общуване и творческо изразяване | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в МДИ.Изпълнява гимнастически комплекс с музикален съпровод „Аз си имам две ушета и две палави крачета...“.Изпълнява игри. | „Хайде да играем“, „Хоро”, „Еленчице“ |
| 3 група | 28 | Ходене, лазене, провиране, прекатерване – станционни комбинации | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Придвижва се чрез ходене в коридор над и между ниски препятствия в различно темпо.• Изпълнява лазене от колянна и лакътно-колянна опора в комбинация с провиране и прекатерване. |  |
| 28 | Честна игра | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Лястовички“, „Достигни Врабчо“, „Лази, лази“, „Бързо застани в кръга“ |
| 28 | Бързина, ловкост, гъвкавост | Физическа дееспособност | • Изпълнява двутактови физически упражнения с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи. • Използва естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества гъвкавост и ловкост.• Изпълнява закалителни процедури. | ПИ: „Лястовички“, „Ден и нощ“, хороводни стъпки, „Жабки и щъркел“, „Направи фигура“ |
| 2 група | 29 | Ходене, бягане катерене | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява бягане, редувано с ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката.Координира движенията си с тези на другите деца при подражателно изпълнение на общоразвиващи упражнения.Изпълнява бягане и ходене в права посока, със смяна на темпа, ритъма и посоката в щафетни игри. |  |
| 29 | Общуване и честност | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце.Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.Формира способност да признава и разбира грешките си. |  |
| 29 | Скачане на дължина за постижение | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Разпознава и показва скок на дължина между други скокове.Формира способност да изпълнява елементи от скок на дължина.Спазва основни правила за отскачане от стартова линия. |  |
| 3 група | 29 | Бягане, скачане,хвърляне – станционни комбинации  | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Придвижва се чрез бягане в права посока и зигзаг над и между различни препятствия. • Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Скача от ниско на високо, съчетано с отскачане от един и два крака.  |  |
| 29 | Работа в екип | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“.ПИ сюжетна разработка верижно групово провиране през обръч със заловени ръце, верижно подаване и улавяне на воден макарон с два крака |  МПИ: „Хорце“, „Музикален кръг“ |
| 29 | Стрелба/удар с ракета | Спортно-подготвителна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | ПИ: „Цели се точно“, „Хвърли и улови“ |
| 2 група | 30 | Катерене, прекатерване  | Естествено-приложна двигателна дейност | Катери си на невисока катерушка и сяда на нея.Свободно се прекатерва над уред с височина до 40 см.Изпълнява двигателни действия в ПИ. |  |
| 30 | Ходене и бягане | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Свързва ходенето и бягането на пръсти с определени видове спорт.Изпълнява ходене на пръсти с различно положение на ръцете. Проявява елементарни умения за правилно телодържане. |  |
| 30 | Скачане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Хвърля малка топка (торбичка) в хоризонтална цел с диаметър 30–40 см по начин отдолу на разстояние 1 м.Отскача на височина за достигане на предмет, поставен на 15–20 см над протегната детска ръка.Проявява желание за участие в подвижни игри. | „Да нахраним Мечо“, „Вземи лентичката“ |
| 3 група | 30 | Бягане, скачане, хвърляне по/между двама | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Изпълнява насрещно бягане по двойки.• Изпълнява подскоци с ляв и десен крак. • Подава и лови гумена топка по двойки.  | „Кой по-далече“, „Кончета“,„Подай ми топката“ |
| 30 | Ходене, бягане, скачане в природна среда | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Ластовички“, „Премини пънчето“, „Да прогоним Лиса“, „Ехоо“ |
| 30 | Двигателно-емоционално изразяване | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Динозавърът си хапе опашката“, „Скарали се две петлета“, „Балонът се надува, ще стане на парчета“ |
| 2 група | 31 | Общуване и свобода за самоизява | Игрова двигателна дейност | Изпълнява двигателни действия в подвижни игри.Стреми се към себедоказване.Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Зайци и ловци“, „Внимание, препятствие“. |  |
| 31 | Футбол/баскетбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Има елементарни представи за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри.Изпълнява разучените естествено-приложни движения, основа на елементи от спортни игри.Изпълнява СПИ. | „Тренирам сам“, „Баскетболна стрелба“ |
| 31 | На поляната | Игрова двигателна дейност | Затвърдява и усъвършенства ходене и бягане в разпръснат строй.Проявява желание за участие в подвижни игри.Изпълнява игри. | „Ден и нощ“, „Бързо на столче“, „Намери своята къща“ |
| 3 група | 31 | Общество, стратегии | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Граничари“, „Строители“, „Малките пожарникари“ |
| 31 | Овладяване на термини, понятия  | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ: „Стигни звънчето“,„Ловци на ленти“, „Премини през мостчето“,„По таз пътечка равна“, „Пренеси ринга“ |
| 31 | Стрелба/удар с ракета | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по детски тенис. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски тенис.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри.  | ЩИ с баланс на малка и голяма топка върху ракета с придвижване, със свободно подхвърляне и улавяне на тенис ракета и тенис топка |
| 2 група | 32 | На разходка | Естествено-приложна двигателна дейност | Използва ходене, бягане, прекрачване и провиране в природна среда.Изпълнява ПИ в природна среда.Преодолява естествени препятствия. |  |
| 32 | Катерене по детска катерачна стена | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява катерене по детска катерачна стена или катерушка. Изпълнява двигателни действия с елементи от спорта волейбол и футбол.Изпълнява СПИ. | „От крак на крак“, „Хвърли през храста“ |
| 32 | Общуване и безопасност | Игрова двигателна дейност | Изпълнява ходене, бягане, скачане и прескачане в подвижни игри.Стреми се към себедоказване.Играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца: „Ти гониш“. |  |
| 3 група | 32 | Скачане на дължина със засилване | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Изпълнява скачане на дължина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока.• Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.  | ПИ: „Достигни Врабчо“, „Бездомното зайче“, „Кой по-далече“ |
| 32 | Правила, стратегии | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност. | ПИ сюжетна разработка с графични изображения и емотикони |
| 32 | Стрелба/удар в хоризонтална и вертикална цел | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност по баскетбол, тенис, футбол. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с детски баскетбол, тенис, футбол.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. | СПИ: „Цели точно“, „Бъди бърз“,„Точно в целта“ |
| 2 група | 33 | Строеви упражнения в движение | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява след устни указания заставане един до друг по права линия, кръг и обратно без захващане за ръце.Неизостава и неизбързва при ходене и бягане в колона с другите деца.Изпълнява строеви упражнения в ПИ с организиращ характер. Изпълнява играта „Застани в колона“.  |  |
| 33 | Развитие на моториката и двигателните качества | Физическа дееспособност | Изпълнява гимнастически комплекс „Котенцето все си мърка“.Бяга и ходи редувано по цялата ширина и дължина на игрището без прекъсване до 5 мин. |  |
| 33 | Ходене, бягане, хвърляне | Естествено-приложна двигателна дейност | Изпълнява естествено-приложни двигателни действия в съревнователни условия.Знае да играе с другите деца, като се грижи за своята безопасност и безопасността на другите деца. |  |
| 3 група | 33 | Скачане на височина от място | Естествено-приложна двигателна дейност  | • Изпълнява скачане на височина със засилване. • Придвижва се чрез бягане в права посока.• Изпълнява подскоци с ляв и десен крак.  | ПИ: „Кой по-високо“, „Стигни балона“,„„Всеки в своя кръг“ |
| 33 | Двигателно-тактилна координация | Игрова двигателна дейност  | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Подай и улови торбичката“, „Строители“, „Начертай кръгове“ |
| 33 | Ден на спорта | Спортно-подготвителна двигателна дейност | • Съблюдава и изисква от другите спазването на правила и норми на поведение в игровата дейност. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове.• Различава положителното и отрицателното в поведението на играчите в съревнователни условия и игри. |  |
| 2 група | 34 | Волейбол/футбол | Спортно-подготвителна двигателна дейност | Изпълнява щафетни игри, свързани със спортовете футбол и волейбол.Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи от спортовете футбол и волейбол. |  |
| 34 | Общуване и свобода за само­свършенства­не | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в игри с елементи на подаване на топката с крак или с две ръце.Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.Описва и предлага спортно-подготвителни игри с топка.  |  |
| 34 | Фестивал на игрите | Игрова двигателна дейност | Грижи се за своята безопасност и безопасността на другите деца в щафетни игри:Разбира двигателни задачи и правила и се стреми към постижения и себедоказване.Изпълнява двигателни действия в щафетни игри. |  |
| 3 група | 34 | Ориентиране в пространството | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“. | ПИ: „Космически полети“, „Космос“, „Космонавти“ |
| 34 | Парад на естествено приложната двигателна дейност | Естествено-приложна двигателна дейност | • Изпълнява строяване в редица, колона, кръг с ритмувано ходене и високо повдигане на коленете.• Изпълнява двутактови ОРУ с уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.  | ПИ: „Бъди бърз“, „Кой ще скочи по-далече“, „Кой ще скочи по-високо“, „Хвърляй точно“ |
| 34 | Фестивал на игрите | Игрова двигателна дейност | • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.• Проявява двигателни умения и качества, определя участието си в игрите по конкретни показатели – точност, бързина, оригиналност, екипност.• Разбира значението на „честната игра“.  | ПИ: „Ден и нощ“, „Цветни автомобили“, „Хорце“, „Лястовички без гнездо“, „Лъв и маймунки“  |
|  | 35 | Проследяване на резултатите от обучението | Физическа дееспособност | • Разпознава и изпълнява тестове за измерване на развитието на двигателните качества бързина, сила, издръжливост. | ПИ за релаксация и творческо изразяване на фантазен образ – „Направи фигурата“, „Прави това –прави така“ |
|  | 36 |