

ИНДИВИДУАЛЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА В СИСТЕМАТА „МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ“

на _____ на ____ г. от първа възрастова група за _____ учебна година

Процедурите за проследяване на постиженията на децата са разработени и подробно описани в книгата за учителя и в методическото ръководство.

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Назовава пълното си собствено име и имената на членовете на семейството си. (ЗПП* 1)				1. Назовава пълното си собствено име, възрастта си и имената на членовете на семейството си. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 1)			
2. Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздравии и благодарности. (ЗПП 2)				2. Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздравии и благодарности. Назовава характеристики на играчки. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 2)			
3. Назовава отделни характеристики на играчките, с които играе. (ЗПП 3)				3. Назовава имена на близки хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 3)			
4. Назовава имена на животни и предмети от околния свят. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 4)				4. Произнася думите правилно. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 4)			
5. Произнася думите правилно. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 5)				5. Изговаря отчетливо думи в общия поток на речта. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 5)			
6. Използва кратки прости изречения. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 6)				6. Използва кратки прости изречения. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 6)			
7. Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 7)				7. Образува множествено число. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 7)			
8. Възприема кратки приказки и назовава герои в тях. (с. 9, РЛ 4, ЗПП 8)				8. Възприема кратки литературни произведения. Назовава основни герои, разбира съдържанието им. (с. 65, РЛ 32, ЗПП 8)			
9. Разбира съдържанието на приказка и различава начало и край. (с. 9, РЛ 4, ЗПП 8)				9. Различава в литературното произведение начало и край. (с. 65, РЛ 32, ЗПП 9)			
				10. Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки. (с. 65, РЛ 32, ЗПП 10)			
	Общ брой точки				Общ брой точки		
РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 27 т. Средно – от 11 до 19 т. Ниско – под 10 т.				РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 30 т. Средно – от 13 до 19 т. Ниско – под 12 т.			

* ЗПП – задача за проследяване на постиженията

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МАТЕМАТИКА

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Различава сензорни еталони за цвят. Групира обекти според цвета. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 1)				1. Различава сензорни еталони за цвят. Групира обекти според цвета. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 1)			
2. Различава сензорни еталони за големина. Групира обекти спрямо размер <i>малко – голямо</i> . (с. 7, РЛ 3, ЗПП 2)				2. Диференцира обекти спрямо видово различие – <i>групиране по вид</i> . (с. 63, РЛ 31, ЗПП 2)			
3. Различава <i>едно и много</i> . Различава и открива един предмет. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 3)				3. Брои до три. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 3)			
4. Различава <i>едно и много</i> . Разпознава един и много обекти. (с. 9, РЛ 4, ЗПП 4)				4. Разпознава един и много обекти. (с. 65, РЛ 32, ЗПП 4)			
5. Сравнява две предметни групи чрез <i>толкова, колкото</i> . (с. 9, РЛ 4, ЗПП 5)				5. Сравнява две предметни групи чрез <i>толкова, колкото</i> . (с. 65, РЛ 32, ЗПП 5)			
6. Практически обследва височината на предметите и сравнява по височина два обекта. (с. 9, РЛ 4, ЗПП 6)				6. Практически обследва и сравнява по височина два обекта. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 6 и с. 65, РЛ 32, ЗПП 6)			
7. Поставя предмет по указание спрямо посоките: <i>горе – долу; отпред – отзад</i> .				7. Поставя предмет по указание спрямо посоките: <i>горе – долу; отпред – отзад</i> . (ЗПП 7)			
8. Разпознава ден и нощ. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 8)				8. Разпознава ден и нощ. (с. 65, РЛ 32, ЗПП 8)			
9. Различава кръг и квадрат. (с. 9, РЛ 4, ЗПП 9)				9. Различава кръг и квадрат, триъгълник. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 9)			
Общ брой точки				Общ брой точки			
РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 27 т. Средно – от 11 до 19 т. Ниско – под 10 т.				РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 27 т. Средно – от 11 до 19 т. Ниско – под 10 т.			

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ОКОЛЕН СВЯТ

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Описва себе си, като назовава името си и разпознава пола си. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 1)				1. Назовава пола си. Изразява привързаност към членовете на семейството си. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 1)			
2. Изразява привързаност към членовете на семейството си. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 2)				2. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. Участва в игри с други деца. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 2)			
3. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 3)				3. Различава сградите на дома и на детската градина. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 3)			
4. Участва в игри с други деца (възрастен) и споделя играчки. (ЗПП 4)				4. Посочва това, което харесва или не харесва. Назовава игрови роли, средства и правила. (ЗПП 4)			
5. Различава сградата на детска градина и дом. (с. 5, РЛ 2, ЗПП 5)				5. Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 5)			
6. Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. (с. 9, РЛ 4, ЗПП 6)				6. Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. (ЗПП 6)			
7. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни игри. (ЗПП 7)				7. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 7)			
8. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно. (с. 5, РЛ 2, ЗПП 8)				8. Назовава плодове и зеленчуци. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 8)			
9. Наблюдава в близка среда домашни и диви животни. (с. 9, РЛ 4, ЗПП 9)				9. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно. (с. 65, РЛ 32, ЗПП 9)			
				10. Назовава домашни животни и техните малки. (с. 65, РЛ 32, ЗПП 10)			
Общ брой точки				Общ брой точки			
РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 27 т. Средно – от 11 до 19 т. Ниско – под 10 т.				РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 30 т. Средно – от 13 до 19 т. Ниско – под 12 т.			

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Рисува с черни и цветни материали. Правилно държи и борави с пособията за рисуване – молив, флумастер, маслен пастел, четка и др. (ЗПП 1)				1. Апликира образ с готови форми, като използва различни видове и брой елементи. (с. 59, РЛ 29, ЗПП 1)			
2. Рисува ритмично, като организира пространството на листа с „драсканици“ при изпълнение на нецеленасочени манипулативни действия с различни изобразителни материали – молив, флумастери, маслен пастел, разредени темперни бои и др. (ЗПП 2)				2. Апликира образ с готови форми, като постига равновесие в композиционно решение. (с. 59, РЛ 29, ЗПП 2)			
3. Манипулира с пластичен материал. Изпълнява нецеленасочени манипулативни действия с глина (пластилин) – мачка, накъсва, налепва, точкува и др. (ЗПП 3)				3. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти – изобразява човешка фигура в статична поза, като най-общо предава основните части, пропорции и включва допълнителни образи в сюжетната рисунка. (с. 61, РЛ 30, ЗПП 3)			
4. Ритмично апликира. Организира пространството на едноцветна основа, като подрежда и апликира готово изрязани форми: топки; плодове; балончета и други. (Отчита се само ритмичното разположение на фигурите върху листа.) (ЗПП 4)				4. Моделира предмети от близкото обкръжение, като предава характерната им форма и прилага похватите овалване, сплескване и вдлъбване. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 4)			
5. Ритмично апликира, като съчетава цветовете. Организира пространството на едноцветна основа, като подрежда и апликира готово изрязани форми в различни цветове. (ЗПП 5)				5. Рисува с цветни материали. Разпознава цветовете и оцветява картинни изображения на познати предмети чрез защриховане. (с. 63, РЛ 31, ЗПП 5)			
6. Възприема илюстрации към приказки за деца на етап изброяване. (ЗПП 6)				6. Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество. (с. 57, РЛ 28, ЗПП 6)			
Общ брой точки				Общ брой точки			
РАВНИЩЕ Високо – от 14 до 18 т. Средно – от 8 до 13 т. Ниско – под 7 т.				РАВНИЩЕ Високо – от 14 до 18 т. Средно – от 8 до 13 т. Ниско – под 7 т.			

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ МУЗИКА

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Различава тъжно и весело настроение в музиката. (с. 3, РЛ 1, ЗПП 1)				1. Разпознава изучавани музикални творби. (с. 49, РЛ 24, ЗПП 1)			
2. Изпълнява движения съобразно музиката. (ЗПП 2)				2. Разпознава настроение в изучавани творби. (с. 51, РЛ 25, ЗПП 2)			
3. Изпълнява песен. (ЗПП 3)				3. Разпознава музикални игри. Изпълнява ритмични движения. (ЗПП 3)			
				4. Изпълнява любима песен. Пее до три научени кратки песни. (ЗПП 4)			
Общ брой точки				Общ брой точки			
РАВНИЩЕ Високо – от 7 до 9 т. Средно – от 5 до 6 т. Ниско – под 4 т.				РАВНИЩЕ Високо – от 9 до 12 т. Средно – от 6 до 8 т. Ниско – под 5 т.			

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Възпроизвежда показана от учителя последователност от операции за създаване на модел. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 1)				1. Възпроизвежда показана от учителя последователност от операции за създаване на модел. (с. 41, РЛ 20, ЗПП 1)			
2. Има представа за хартия и природни материали; къса хартия на ленти. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 2)				2. Има представа за хартия и природни материали, къса хартия на ленти. (с. 41, РЛ 20, ЗПП 2)			
3. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Лепи хартиени ленти върху лист. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 3)				3. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Лепи хартиени ленти върху лист. (с. 41, РЛ 20, ЗПП 3)			
4. Промушва конци и прежда през отвор. (с. 7, РЛ 3, ЗПП 4)				4. Промушва конци и прежда през отвор. (с. 41, РЛ 20, ЗПП 4)			
5. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. (ЗПП 5)				5. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. (с. 41, РЛ 20, ЗПП 5)			
6. Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. (ЗПП 6)				6. Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. (с. 41, РЛ 20, ЗПП 6)			
7. Включва изработени играчки в игрови дейности. (ЗПП 7)				7. Включва изработени играчки в игрови дейности. (с. 41, РЛ 20, ЗПП 7)			
8. Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. (ЗПП 8)				8. Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. (ЗПП 8)			
9. Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Приема сътрудничество с деца и възрастни. (ЗПП 9)				9. Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Приема сътрудничество с деца и възрастни. (ЗПП 9)			
10. Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и други. (ЗПП 10)				10. Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и други. (ЗПП 10)			
Общ брой точки				Общ брой точки			
РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 30 т. Средно – от 13 до 19 т. Ниско – под 12 т.				РАВНИЩЕ Високо – от 20 до 30 т. Средно – от 13 до 19 т. Ниско – под 12 т.			

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Показатели	Постижения септември			Показатели	Постижения май		
	3 т.	2 т.	1 т.		3 т.	2 т.	1 т.
1. Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно. (ЗПП 1)				1. Придвижва се чрез бягане на зигзаг между препятствия. (ЗПП 1)			
2. Придвижва се чрез бягане в права посока. (ЗПП 2)				2. Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел. (ЗПП 2)			
3. Катери се по катерушка или гимнастическа стена. (ЗПП 3)				3. Бяга 40 м за време – бързина. (ЗПП 3)			
4. Придвижва се с подскоци на два крака. (ЗПП 4)				4. Скача на дължина от място с два крака – взривна сила на долни крайници. (ЗПП 4)			
5. Различава и назовава различни видове спорт. (ЗПП 5)				5. Хвърля малка плътна топка с маса 40 г с лява и с дясна ръка над рамо. (ЗПП 5)			
				6. Разпознава спортове и естественоприложни движения. (с. 157 и 154 от КНУ, РЛ 1 и РЛ 2, ЗПП 6)			
Общ брой точки				Общ брой точки			
РАВНИЩЕ Високо – от 12 до 15 т. Средно – от 7 до 11 т. Ниско – под 6 т.				РАВНИЩЕ Високо – от 14 до 18 т. Средно – от 8 до 13 т. Ниско – под 7 т.			

ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА МОНИТОРИНГ

на _____ на _____ г. от първа възрастова група за _____ учебна година

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ВХОДЯЩ МОНИТОРИНГ			ИЗХОДЯЩ МОНИТОРИНГ		
	дата от _____ до _____			дата от _____ до _____		
	РАВНИЦА			РАВНИЦА		
	високо	средно	ниско	високо	средно	ниско
Български език и литература						
Математика						
Околен свят						
Изобразително изкуство						
Музика						
Конструиране и технологии						
Физическа култура						
Обобщена преценка от входящ мониторинг:						
<div style="height: 40px;"></div>						
Мерки за подкрепа: <div style="height: 40px;"></div>						
Обобщена преценка от изходящ мониторинг:						
<div style="height: 40px;"></div>						
Мерки за подкрепа: <div style="height: 40px;"></div>						
Учител:						