

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“
 ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

| Месеци/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|--------------------|-----------------------|---|--|---|--|
| | | | | За детето | За учителя |
| IX/1. | КМ, Т | 1. Лодка | <ul style="list-style-type: none"> Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. | РП 1, оперативен материал – лепило, подходящ конструктивен материал, камъчета, пръчици и мидички | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник текстове, игри и песни за деца от втора група от детската градина. София: Булвест 2000, 2009 г. (по-нагълък в изложението сборник) |
| IX/2. | КМ, Т | 2. Играем заедно | <ul style="list-style-type: none"> Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Разбира и следва поетапно демонстрираните указания при създаване на модел. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен конструктивен материал, построяване на пътнически, товарни и превозни средства, гараж за леки автомобили, гараж за камиони и строителна техника, игра „Строим и играем заедно“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| X/3. | ОМСС, Т, КМ, ГИ | 3. Знаем и мога – проследяване на постиженията | <ul style="list-style-type: none"> Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. Съединява отрязани с ножичка елементи чрез залепване. Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, компютър. Стреми се да пази, чисти и поддържа дрежите, обувките си по указание. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. | РП 1, РП 2, оперативен материал – лепило, допълнителни конструктивни материали, дрежи, играчки | Книга за учителя |
| X/4. | ОМСС, ГИ | 4. Знаем и мога – проследяване на постиженията | <ul style="list-style-type: none"> Подбира прибори за хранене. Поддържа местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Свързва чрез нанизване и промушване. | РП 2, оперативен материал – лепило, салфетки и прибори за хранене, игра „Подреждаме и сервираме“ | Книга за учителя |
| X/5. | КМ | 5. Кошица за пазар | <ul style="list-style-type: none"> Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. | РП 3, оперативен материал – лепило, играчки или изображения на плодове, зеленчуци, игра „На пазар през есента“ | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник |
| X/6. | ГИ | 6. Плодове от хартия | <ul style="list-style-type: none"> Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. | РП 4, оперативен материал – лепило, дебел конец за окачване, класери | Книга за учителя, Методическо ръководство |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|-------------------|-------------|---|---|--|---|
| | | | | За детето | За учителя |
| XI/7. | КМ, ОМСС | 7. Портмоне | <ul style="list-style-type: none"> Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Реже с ножичка хартия по очертана права линия. | <p>РП 5, оперативен материал – лепило, изрязани хартийки за попълване на портмонето, играчки или изобразения на плодове и зеленчуци, игра „На пазар през есента“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p> |
| XI/8. | КМ, ОМСС | 8. Таралеж от листа | <ul style="list-style-type: none"> Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. Свързва чрез нанизване и промушване. | <p>РП 23, оперативен материал – лепило, есенни листа, кламер, игра „В горската дъбрава“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| XI/9. | ГИ, ОМСС | 9. Маска | <ul style="list-style-type: none"> Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Свързва чрез нанизване и промушване. | <p>РП 24, РП 25, оперативен материал – ластичи, игра „Чие сме мечета в гората“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| XI/10. | КМ, ГИ | 10. Нашият квартал | <ul style="list-style-type: none"> Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. | <p>РП 6, оперативен материал – лепило, допълнителни конструктивни елементи за игри „Живеем в един квартал“, „Рижим се за нашия квартал“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| XI/11. | КМ, ГИ | 11. Нашият квартал | <ul style="list-style-type: none"> Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. | <p>РП 26, оперативен материал – лепило, допълнителни конструктивни елементи за игри „Живеем в един квартал“, „Рижим се за нашия квартал“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| XII/12. | ГИ | 12. Поддържане на дрехите си чисти | <ul style="list-style-type: none"> Среми се да пази, чисти, подрежда, облича и съблича дрехите и обувките си по указание. Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастни. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. | <p>оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства, игра „Готови за дежурства“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| XII/13. | ГИ, ОМСС | 13. Украса за елка | <ul style="list-style-type: none"> Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Свързва чрез нанизване и промушване. | <p>РП 7, оперативен материал – лепило, новогодишни песни и кратки стихчета</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| XII/14. | КМ | 14. Гирлянди | <ul style="list-style-type: none"> Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработка по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. | <p>РП 8, оперативен материал – лепило, дебел конец за окачване, кламери</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|-------------------|--------------|---------------------------------|---|---|---|
| | | | | За детето | За учителя |
| XII/15. | ГИ | 15. Хранилка на двора | <ul style="list-style-type: none"> Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Поддържа местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. | <p>оперативен материал – пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сушени площици, овес, фъстъци, овесена каша</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| I/16. | ОМС | 16. Подаръци за имен ден | <ul style="list-style-type: none"> Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Реже с ножича хартия по очертана права линия и съединява отрязаните елементи чрез залепване. | <p>РП 9, оперативен материал – лепило, декоративни панделки, песни и кратки стихчета за поздравления</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| I/17. | КМ, ГИ, Т | 17. Настолен театър | <ul style="list-style-type: none"> Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудио устройства. | <p>РП 10, оперативен материал – лепило, играчки в игровия кът, подходящи за настолен театър, театрализирани етюди от телевизионния екран „Царю, честити!“, „Царят, царичката и вещицата“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| I/18. | КМ | 18. Куче | <ul style="list-style-type: none"> Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. | <p>РП 11, оперативен материал – лепило, хартиен плик, театрализирани етюди „Кучето, най-добрият приятел“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| I/19. | Т | 19. Автобус | <ul style="list-style-type: none"> Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, компютър. | <p>РП 12, оперативен конструктивен материал – построяване на пътнически, товарни и превозни средства, гараж за леки автомобили, гараж за камиони и строителна техника, игра „Спазвам правила“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| II/20. | КМ | 20. Спънце | <ul style="list-style-type: none"> Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. | <p>РП 13, оперативен материал – лепило, дебел конец за окачване, кламери</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p> |
| II/21. | КМ, ОМС | 21. Животни във водата | <ul style="list-style-type: none"> Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. Свързва чрез наричване и промушване. | <p>РП 14, оперативен конструктивен материал – лепило, конструктивни материали, игра „Животът на морското дъно“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| II/22. | КМ, ОМС | 22. Мартеници гъбки | <ul style="list-style-type: none"> Свързва чрез наричване и промушване. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. | <p>РП 15, оперативен материал – лепило, бели и червени конци, песни и стихчета за Баба Марта</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|-------------------|-------------|------------------------------|--|--|---|
| | | | | За детето | За учителя |
| III/23. | КМ, ОМСС | 23. Подарък за мама | <ul style="list-style-type: none"> Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. | <p>РП 16, оперативен материал – лепило, декоративна панделка, стикчета и песни за мама</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| III/24. | ОМСС, ГИ | 24. Пролетна украса | <ul style="list-style-type: none"> Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Съединява отрязани с ножича елементи чрез залепване. Свързва чрез наричване и промушване. | <p>РП 17, оперативен материал – лепило, дебел конец за наричване, кламери, песни и стикчета за пролетта</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| III/25. | ОМСС, КМ | 25. Очаквани гости | <ul style="list-style-type: none"> Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Съединява отрязани с ножича елементи чрез залепване. Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. | <p>РП 18, оперативен материал – лепило, подходящи пера от птици, стикчета за прелетните птици, игра „Ние вече сме тук“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| III/26. | Т | 26. На улицата | <ul style="list-style-type: none"> Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – аудиоустройства, компютър. | <p>оперативен конструктивен материал – построяване на пътнически, товарни и превозни средства, гараж за леки автомобили, гараж за камиони и строителна техника, налични материали по БДП, игра „Спазвам правила“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| III/27. | Т | 27. Превозни средства | <ul style="list-style-type: none"> Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Има представа за устройства за информация и комуникация – аудиоустройства, компютър. | <p>оперативен конструктивен материал – построяване на пътнически, товарни и превозни средства, гараж за леки автомобили, гараж за камиони и строителна техника, налични материали по БДП, игра „Спазвам правила“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| III/28. | ОМСС, ГИ | 28. Пчелички | <ul style="list-style-type: none"> Реже с ножича хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножича елементи чрез залепване. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. | <p>РП 19, оперативен конструктивен материал – лепило, елементи за построяване на кошери, песни и стикчета, игра „Ние сме неуморни труженици“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |
| IV/29. | ГИ | 29. Украяване на яйца | <ul style="list-style-type: none"> Стреми се да пази, чисти, подрежда, облича и съблича дрехите и обувките си по указания. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. | <p>оперативен материал – варени яйца, лепило, листа от дървета, харти и цветя за украса на яйцата, поставки за съхраняване на готовите яйца, песни и стикчета за Великден</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p> |

| Месеци/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|--------------------|-----------------------|--|--|---|--|
| | | | | За детето | За учителя |
| IV/30. | ГИ | 30. Пролетно почистване | <ul style="list-style-type: none"> • Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. • Подбира прибори за хранене. • Стреми се да пази, чисти, подрежда, облича и съблича дрехите и обувките си по указание. • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата. | <p>оперативен материал – различни видове дрехи, може и изображения, салфетки, прибори за хранене, кърпи за почистване на игровия къб, игри „Готов за дежурство по хранене“, „Готов за дежурство по игров къб“, „Готов за дежурство в гардеробната“, „Готов за дежурство по занимания“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p> |
| IV/31. | ОМСС, Т, КМ, ГИ | 31. Знаи и мога – проследяване на ледяните постиженията | <ul style="list-style-type: none"> • Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. • Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. • Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор, аудиоустройства. • Стреми се да пази, чисти и подрежда дрехите, обувките си по указание. • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. | <p>РП 27, РП 28, оперативен материал – лепило, допълнителни конструктивни материали, дрехи, играчки</p> | <p>Книга за учителя</p> |
| IV/32. | ОМСС, ГИ, КМ | 32. Знаи и мога – проследяване на постиженията | <ul style="list-style-type: none"> • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата. • Свързва чрез нанизване и промушване. • Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. | <p>РП 20, оперативен материал – лепило, разноцветни хартии, ваза/саксия за украса, игри „В заниманията е подредено и красиво“</p> | <p>Книга за учителя</p> |
| V/33. | КМ, ОМСС | 33. Хвърчило | <ul style="list-style-type: none"> • Изработва по указанията на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. • Свързва чрез нанизване и промушване. • Реже с ножица хартия по очертана права линия. | <p>оперативен материал – лепило, дебел конец</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p> |
| V/34. | ГИ | 34. Грижи за цветята | <ul style="list-style-type: none"> • Подрежда местата за занимания, игра, сън и хранене с помощта на възрастен. • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. • Има представа за лично участие в общите дейности на групата. | <p>оперативен материал – цветята в групата и/или на двора, инструменти за огрижаване на цветята</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p> |
| V/35. | | 35. Сладолед | <ul style="list-style-type: none"> • Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, стъва и залепва елементи. • Оценява по зададени 2 – 3 критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. | <p>оперативен материал – лепило, допълнителни хартиени отпадъци, игри „На празника“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p> |
| V/36. | ГИ | 36. Събирам билки | <ul style="list-style-type: none"> • Стреми се да пази чисти и подрежда дрехите, обувките си по указание. • Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. | <p>оперативен материал – билки, игри „Разпознавам билките и ги съхранявам“</p> | <p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p> |