

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „МУЗИКА“
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	Заучителя
IX/1.	Вж	1. Тръгвам на градина	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява интерес към контакта с музиката. • Адаптира се към участие в музикални дейности. 	<p>песни „Тръгвам на градина“, игра „Балонът се надува“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Мж				
IX/2.	Вж	2. Две ръчички	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява интерес към музикална игра. • Адаптира се към участие в музикални дейности. 	<p>игра: „Две ръчички“, „Балонът се надува“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Мж				
IX/3.	Вж	3. В детската градина с песни и игри	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява интерес към контакта с музиката. • Адаптира се към участие в музикални дейности. 	<p>игра: „Две ръчички“, „Балонът се надува“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Мж				
IX/4.	Вж	4. Лятото отмина	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в изпълнение на музикално-ритмични движения и прави начални певчески опити. 	<p>песни „Есенни листа“, „Тръгвам на градина“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Мж				
IX/5.	Вж	5. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание за участие в музикални дейности. • Включва се в музикална игра 	<p>песни и игри по избор</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж				
IX/6.	Вж	6. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание за участие в музикални дейности. 	<p>Познавателна книжка „Моят приказна пътечка към музиката“ за първа възрастна група. София: Клет България, 2019. РЛ 1</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Мж				
X/4.	Вж	7. Новата кукла	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание за участие в музикални дейности. • Реагира емоционално на произведения с различен характер. 	<p>песни: „Новата кукла“, „Ланц на куклите“, „Припевна мелодия“, „Куклите танцуват“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж				
X/5.	Вж	8. Вятър люшка клони	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява желание за участие в музикални дейности. • Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. 	<p>песни: „Вятър люшка клони“, „Есенни листа“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж				
X/6.	Вж	9. Песни за есента	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в изпълнение на песни. • Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. 	<p>песни: „Есенни листа“, „Вятър люшка клони“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж				
X/7.	Вж	10. Свърши слънчевото лято	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в изпълнение на песни. • Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. 	<p>песни: „Есенни дарове“, „Есенни листа“, „Вятър люшка клони“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж				
X/8.	Вж	11. Идва есен	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в изпълнение на песни. • Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. 	<p>песни: „Есенни дарове“, „Есенни листа“, „Вятър люшка клони“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж				

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	Вж МИ	12. Пея и показвам	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в изпълнение на песни и музикални игри. • Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. 	песен „Ходи, ходи Баба Меца“ игра „Две ръчици“ РПЗ	Книга за учителя, Методическо ръководство
XI/7.	Вж МИ	13. Есенга и музиката	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в изпълнение на песни и преживява настроението им. • Илюстрира с движения съдържанието на поетичния текст. 	песни: „Есенни дарове“, „Есенни листа“, „Вятър люшка клопи“ игра „Позна ли песента“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	МИ	14. Крачета и ръчици	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се в музикална игра. • Изпълнява движения, които музиката подсказва. 	песни „Ей, ръчици“ игра „Крачета и ръчици“	Книга за учителя, Методическо ръководство
XI/8.	Вж	15. Тъжната и веселата кукувичка	<ul style="list-style-type: none"> • Преживява настроението на инструментални творби. 	песни: „Кукувичка в гората“, „Безгрижната кукувичка“ песни по избор РП4	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ	16. Весело хорце	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ритмични движения в кръг. 	песни: „Мечо рожденик“, „Хорце“ песна „Хоро от Западна България“ РП5	Книга за учителя, Методическо ръководство
XI/9.	Вж МИ	17. Моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Реагира емоционално при възприемане на музика. • Различава музика с различно емоционално съдържание. 	песни: „Детска рисунка“, „Мечо рожденик“, „Хорце“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж Вм	18. Да приспим куклите с песен	<ul style="list-style-type: none"> • Реагира емоционално при изпълнение и възприемане на музика. • Различава музика с различно емоционално съдържание. 	песни „Нани, нани, бебе“ песни: „Новавата кукла“, „Приспивна мелодия“	Книга за учителя, Методическо ръководство
XI/10.	Вж Вм	19. Капчици дъждовни	<ul style="list-style-type: none"> • Реагира емоционално при възприемане на инструментална музика. 	песна „Дъждовни капки“ песни по избор игра „Музикални кубчета“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ	20. Музикално кръгче	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ритмични движения в кръг. 	песни: „Нашият Мечо“, „Мечо рожденик“ игри: „Балонът се надува“, „Нашият Мечо“ РП6	Книга за учителя, Методическо ръководство
XI/11.	Вж МИ	21. Бързото конче, бавният Ежко	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ритмични движения един зад друг. • Слуша с внимание инструментална музика. 	песни: „Хей, Бодливко“, „Кончета“ песни: „Ежко“, „Игра на кончета“ РП7	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ	22. Да тичаме като кончета	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ритмични движения един зад друг. 	песни „Кончета“ песна „Игра на кончета“ игра „Музикални кубчета“ РП8	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/12.	Вж Вм	23. Песни за водата	<ul style="list-style-type: none"> Различава творби с различно емоционално съдържание. Изпълнява ритмични движения. 	<p>песни: „Песен на капката“, „Снежинка-балеринка“</p> <p>пиеса „Дъждовни капки“</p> <p>игра „Музикални кубчета“</p> <p>РЛ 9</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
	Вж ММ	24. Малките джуджета	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ритмични движения в хор. 	<p>игра „Малките джуджета“</p> <p>песни: „Коледно звънче“, „Снежинка-балеринка“</p> <p>РЛ 10</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
XII/13.	Вж ММ	25. Дядо Коледа пристига	<ul style="list-style-type: none"> Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желане да се включва в организиране на средата и празнуването. Преживява емоционалното съдържание на творбите. 	<p>игра „Малките джуджета“</p> <p>песни: „Коледно звънче“, „Коледна песен“</p> <p>РЛ 11</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
	Вж ММ	26. Коледни звънчета	<ul style="list-style-type: none"> Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желане да се включва в организиране на средата и празнуването. Преживява емоционалното съдържание на творбите. 	<p>песни: „Коледно звънче“, „Коледна песен“, „Снежинка-балеринка“</p> <p>игра „Малките джуджета“</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
XII/14.	Вж ММ	27. Шейната на Дядо Коледа	<ul style="list-style-type: none"> Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желане да се включва в организиране на средата и празнуването. Преживява емоционалното съдържание на творбите. 	<p>песни: „Коледно звънче“, „Коледна песен“, „Снежинка-балеринка“</p> <p>изри: „Малките джуджета“, „Репетиция за концерт“</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
	Вж ММ	28. Да посрещнем Нова година с песни и игри	<ul style="list-style-type: none"> Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желане да се включва в организиране на средата и празнуването. Преживява емоционалното съдържание на творбите. 	<p>песни по избор</p> <p>игра „Тя продължи“</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
XII/15.	Вж	29. Два Новата година	<ul style="list-style-type: none"> Преживява емоционалното съдържание на песните, свързани с новогодишните празници. 	<p>песни: „Сурва, весела година“, „Здрава, здрава, годинчица“, „Сурвакари“</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
	Вж	30. Здрава, здрава годинчица	<ul style="list-style-type: none"> Преживява емоционалното съдържание на песните, свързани с новогодишните празници. 	<p>песни: „Здрава, здрава годинчица“, „Сурва весела година“, „Сурвакари“</p> <p>игра „Тя продължи“</p> <p>РЛ 12</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
I/16.	Вж Вм	31. Домашните любимци и музиката	<ul style="list-style-type: none"> Слуша с внимание инструментална музика. 	<p>песни „Пуделче“</p> <p>пиеси: „Кучето Джаф“, „Аквариум“</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
	Вж Вм	32. Искам куче	<ul style="list-style-type: none"> Слуша с внимание инструментална музика. 	<p>песни: „Кучето Джаф“, „Аквариум“</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>
I/17.	Вж Вм	33. Мънички снежинки весело ваят	<ul style="list-style-type: none"> Реагира емоционално при възприемане и изпълнение на музика. 	<p>песни: „Снежинка-балеринка“, „Зима“</p> <p>пиеса „Янц на снежинките“</p>	<p>Книга за учителя,</p> <p>Методическо ръководство</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	Вж	34. Зимни песни	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздава в изпълнението настроението на песните. 	песни: „Снежинка-балеринка“, „Обичам зимата“, „Зима“ РП 13	Книга за учителя, Методическо ръководство
I/18.	Вж	35. „Дядовата ръкавичка“ – звукова картина	<ul style="list-style-type: none"> • Преживява настроението на музиката и го пресъздава чрез движения. 	песни: „Зима“, „Обичам зимата“ игра „Дядовата ръкавичка“ РП 14	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж	36. Зимни песни	<ul style="list-style-type: none"> • Преживява емоционалното съдържание на песните и ги изпълнява изразително. 	песни: „Обичам зимата“, „Зима“, „Снежинка-балеринка“ игра „Избери картина“	Книга за учителя, Методическо ръководство
I/19.	Вж МИ	37. Музикален зоопарк	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява движения, илюстриращи текста. 	песен „Зоопарк“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ	38. Малките животни	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява с желание музикалната игра. • Изпълнява движения, илюстриращи текста. 	песен „Зоопарк“, игра „Малките животни“ РП 15	Книга за учителя, Методическо ръководство
II/20.	Вж Вм	39. Народни музикални инструменти. Тъпан	<ul style="list-style-type: none"> • Визуално и слухово разпознава народния музикален инструмент тъпан. 	песни: „Хоро от Западна България“, „Изпълнение на тъпан“ игра „Въображаем инструмент“ табло „Тъпан“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вм	40. Какво може тъпанът	<ul style="list-style-type: none"> • Визуално и слухово разпознава народния музикален инструмент тъпан. 	песен „Хорце“ песни „Изпълнение на кавал и тъпан“ (съпровод на тъпан) игра „Въображаем инструмент“ табло „Тъпан“ РП 16	Книга за учителя, Методическо ръководство
II/21.	Вж МИ	41. Мартенички бели и червени	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. 	песен „Мартеничка“ песни „Хоро от Западна България“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж	42. Баба Марта	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. 	Песен „Мартеничка“ песни и песни по избор	Книга за учителя, Методическо ръководство
II/22.	Вж	43. Бабо Марто, влез при нас	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. 	песни „Мартеничка“ песни и песни по избор РП 17	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж Вм	44. Ние маршируваме	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява маршови движения. 	песен „Ние маршируваме“ песни „Марш“ РП 18	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/23.	Вж	45. Да поздравим мама с песен	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява песните от началото до края. 	песни: „Моя мила мама“, „Мартеничка“, „Хорце“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж	46. Маминият празник	<ul style="list-style-type: none"> • Пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание на песните. 	песни: „Маминият празник“, „Моя мила мама“	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/24.	Вж МИ	47. Концерт за мама	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява песните от началото до края и пресъздава в изпълнението емоционалното съдържание. 	песни: „Маминият празник“, „Моя мила мама“, „Мартеничка“, „Хорце“, „Цвете с крила“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ	48. Птичи песни	<ul style="list-style-type: none"> • Реагира емоционално при възприемане на инструментална песна. • Формира представа за звукоподражателните възможности на музиката. 	песни: „Къщичка за птици“ игра „Щъркелче“ РП19	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/25.	Вж	49. Лаленце се люлее	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в спецификата на фолклорните празници и обичаи. • Изпълнява песни, свързани с пролетните обичаи. 	песни: „Цвете с крила“, „Лаленце се люлее“ РП20	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж Вж	50. Лазарска песен	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в спецификата на фолклорните празници и обичаи. • Изпълнява песни, свързани с пролетните обичаи. 	песни: „Брала мома, Лазаре“, „Цвете с крила“, „Цветя“	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/26.	Вж Вж МИ	51. Пролетни песни	<ul style="list-style-type: none"> • Емоционално възприема и възпроизвежда произведения, свързани с пролетните празници и обичаи. 	песни: „Цвете с крила“, „Лаленце се люлее“, „Цветя“, „Брала мома, Лазаре“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ	52. Да танцуваме	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява с желание музикалната игра. Изпълнява движения според текста на песента. 	игра „Два пъти наляво, два пъти надясно“ песни: „Янц на куклите“, песен „Хорце“ РП21	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/27.	Вж Вж МИ	53. Музика за пролетта	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша с внимание инструментална музика. 	песни: „Пролет“ игра „Щъркелче“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж Вж	54. Жу-жу! Бръм!	<ul style="list-style-type: none"> • Слуша с внимание инструментална музика. 	песни: „Цвете с крила“, „Пролетна песен“	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/28.	Вж Вж	55. Пролетно настроение	<ul style="list-style-type: none"> • Емоционално възприема и възпроизвежда произведения, посветени на пролетта. 	песни: „Жу-жу! Бръм!“, „Пролетна песен“ песни: „Полетът на бръмбара“, „Пролет“	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ	56. Къщичка за Мечо	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява с желание музикалната игра. • Илюстрира текста с подродящи движения. 	песни: „Полетът на бръмбара“ песни: „Жу-жу! Бръм!“, „Цвете с крила“, „Пролетна песен“ РП22	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Вж МИ		<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява с желание музикалната игра. • Илюстрира текста с подродящи движения. 	игра: „Къщичка за Мечо“, „Ходи, ходи Баба Меча“, „Лозай по мелодията“ песни: „Нашия Мечо“, „Мечо рожденик“	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/29.	Вж Вм	57. Хайде да се борим с шарени ящца	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема емоционалното съдържание на песните и го пресъздава в изпълнението. • Пресъздава с движения впечатленията си от музиката. 	песни: „Шарени бораци“ песни: „Янци на неизполените пиленца“ РП 23	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/30.	Вж Вм	58. Великденски ящца	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщава репертоара, посветен на великденските празници. 	песни: „Шарени бораци“ „Чук-чук, яйчице“ песни: „Янци на неизполените пиленца“ игра „На концерт“	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/31.	Вж Вм ММ	61. Знаем и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава слушани творби. 	песни: „Къщичка за птици“ „Марш“ песни: „Паленце се люлее“ „Ходи, ходи Баба Меца“ РП 24, 25	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/32.	Вж Вм ММ	62. Знаем и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава любимите игри. 	песни: „Къщичка за птици“ „Марш“ песни: „Паленце се люлее“ „Ходи, ходи Баба Меца“ РП 24, 25	Книга за учителя, Методическо ръководство
V/33.	Вж Вм ММ	63. Знаем и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Визуално и слухово разпознава музикалния инструмент акордеон. • Марширува при възприемане на маршови мелодии. 	песни: „Хоро“ (акордеон) „Марш“ (акордеон) песни по избор РП 26	Книга за учителя, Методическо ръководство
V/34.	Вж Вм	64. Празник на книжките	<ul style="list-style-type: none"> • Възприема емоционалното съдържание на песните и го пресъздава в изпълнението. 	песни: „Новата книжка“ песни и пиеси по избор	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ММ	68. Моите любими музикални игри	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява с желание музикалните игри от репертоара. 	<p>игри по избор: „Балонът се надува“, „Нашият Мечо“, „Дядовата ръкавичка“, „Малките животни“, „Къщичка за Мечо“, „Две ръчишки“, „Малките Джуджета“, „Игра на влак“ РЛ 27</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
V/35.	Вж	69. Моите любими песни	<ul style="list-style-type: none"> Затвърдяване на певческия репертоар. 	<p>песни по избор игра „На концерт“ РЛ 28</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж ММ	70. Игра на влак	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ритмични движения един зад друг. 	<p>игри: „Тръгва детският ни влак“ – муз. М. Шоселова, „Игра на влак“ – муз. Б. Ибришимов песни „Влак“ – муз. П. Хаджиев РЛ 29</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
V/36.	Вм	71. Моите любими музикални песни	<ul style="list-style-type: none"> Различава инструментални песни с различно емоционално съдържание. 	<p>творби по избор игра „На концерт“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	Вж	72. Отивам на море	<ul style="list-style-type: none"> Възприема и пресъздава емоционалното съдържание на творбите. 	<p>песни „На море“ песни и песни по избор РЛ 30</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>