

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „МАТЕМАТИКА“ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	К0	1. Групиране по цвят	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и идентифицира обекти спрямо цвета им. • Диференцира и групира обекти спрямо цвета им на сини и червени – формирани на сензорен еталон за червено и синьо. 	<p>Познавателна книжка „Моята приказна пътечка към математиката“ за първа възрастова група. София: Клет България, 2019 работен лист (РЛ) 1, игра „Весели балони“, табло „Природата около нас“ от комплект табла за първа група, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник с текстове, игри и песни за децата от първа група от детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (по-нататък в изложението сборник)</p>
IX/2.	И	2. Голямо и малко	<ul style="list-style-type: none"> • Диференцира обекти по перцептивно свойство „големина“. • Сравнява два еднакви по вид обекта и разпознава между тях голям и малък. 	<p>РЛ 2, игра „Балонът се надува“, табло „Природата около нас“, „Детска градина“ от комплект табла за първа група, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Методическо ръководство, сборник</p>
X/3.	К0 В0 П0	3. Знаем и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти спрямо: <ul style="list-style-type: none"> – цвят; – големина. • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – един предмет; – ден. 	<p>РЛ 3, игра „Балонът се надува“, оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p>
X/4.	К0 И РФ	4. Знаем и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – един обект и много обекти. • Сравнява: <ul style="list-style-type: none"> – две предметни групи чрез „толкова – колкото“; – по височина. • Различава кръг от квадрат. 	<p>РЛ 4, игра „Балонът се надува“, оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p>
X/5.	К0	5. Групиране по вид	<ul style="list-style-type: none"> • Конкретни представи за признака „вид“. • Групира обекти чрез нагледно-практически похвати по признака „вид“. • Определя принадлежност на даден предмет към дадена група. 	<p>РЛ 5, игра „Моите играчки“ – I вариант, оперативен материал</p>	<p>Методическо ръководство, сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
X/6.	КО	6. Едно, много	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава количества с един обект и с много обекти. 	РП 6, игра „Есенни листа“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
X/7.	РФ	7. Кръг	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава геометричната фигура кръг. Преоткрива кръга в заобикалящата действителност. Разпознава предмети с кръгла форма. 	РП 7, игра „Кой е като мен“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
XI/8.	КО	8. Толкова, колкото	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на две предметни групи чрез налагане, прилагане и установяване отношението „толкова, колкото“. 	РП 8, игра „Мечета и зайчета“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
XI/9.	РФ	9. Кръг. Квадрат	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава геометричните фигури кръг и квадрат. Преоткрива кръга и квадрата в заобикалящата действителност. Разпознава предмети с кръгла и с квадратна форма. 	РП 9, игра „Всеки в своята къщичка“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
XI/10.	РФ	10. Триъгълник	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава геометричната фигура триъгълник. Преоткрива триъгълника в заобикалящата действителност. Разпознава предмети с триъгълна форма. 	РП 10, игри: „Всеки в своята къщичка“, „Бягай, Вълчо“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
XI/11.	ВО ПО	11. Ден и нощ. Горے долу, пред, зад	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава ден и нощ. Определя мястото на обект (игранка) спрямо себе си. Разпознава основни посоки горе/долу, пред/зад. 	РП 11, игра „Зануващи звезди“, табло „Ден и нощ“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник за втора група
XII/12.	ВО РФ И	12. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава: <ul style="list-style-type: none"> ден и нощ; кръг и квадрат; високо – ниско. 	РП 12, игра „Моите играчки“	Методическо ръководство, сборник
XII/13.	КО	13. Групиране. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на две предметни групи чрез налагане, прилагане и установяване на отношението, толкова, колкото“. 	РП 13, игра „Подаръците на Дядо Коледа“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
XII/14.	ВО И	14. Еднакви и различни	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> есен от зима; малко от голямо; еднакви по форма обекти; жълто – кафяво. 	РП 14, игра „Есенни листа“, оперативен материал	Методическо ръководство, сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/15.	К0	15. Толкова – колкото	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установяване на отношението „толкова – колкото“. 	РП 15, <i>изгра „Кое е моето столче“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
I/16.	К0	16. Сравняване. Редици	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява два обекта: <ul style="list-style-type: none"> – спрямо формата им; – спрямо количество. Разпознава два различни признака на свойството „цвет“ и подрежда редица, като редуваш обекти спрямо тези признаци. 	РП 16, <i>изгра „Рибки“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
I/17.	П0	17. Ориентиране в пространството	<ul style="list-style-type: none"> Открива обект по посочено местоположение – горе/долу, пред/отзад спрямо себе си. Поставя обект по посочено местоположение – горе/долу, пред/отзад спрямо себе си. 	РП 17, <i>изгра „Толка в кръг“</i> оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
I/18.	К0	18. Едно, две	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява отношението „толкова, колкото“. Брои до две. 	РП 18, <i>изгра „Толка в кръг“</i> оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
I/19.	И	19. Високо, ниско	<ul style="list-style-type: none"> Познава пространственото измерение на обектите – височина. Практически обследва височината на предметите. Открива равни по височина предмети. 	РП 19, <i>изгра „Снежинките падат“</i> оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
II/20.	К0	20. Три	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява отношението „толкова, колкото“. Брои до три. 	РП 20, <i>изгра „Показали се трите пръстчета“</i> , демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
II/21.	К0	21. Едно, две, три	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на предметни групи чрез практически похвати и установява отношението „толкова, колкото“. Брои до три. 	РП 21, <i>изгра „Показали се две (три) пръстчета“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
II/22.	К0	22. Редици	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на две предметни групи и установява отношението „толкова, колкото“. Подрежда предмети в редица. Брои до три. 	РП 22, <i>изгра „Хвърли топката на три!“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
II/23.	К0 И	23. Сравняване. Редици	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на две предметни групи и установява отношението „толкова, колкото“. Подрежда предмети в редица. Брои до три. 	РП 23, <i>изгра „Моята цветна пролина“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник

Месец/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/24.	КО	24. Броене до три	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количества на две предметни групи и установява отношението „толкова, колкото“. Подрежда предмети в редица. Брои до три. 	РП 24, <i>игра</i> „Показали се две (три) пръстчета“, оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
III/25.	РФ КО	25. Геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава геометричната фигура кръг, квадрат, триъгълник. Преоткрива геометричната фигура кръг, квадрат, триъгълник в забивающата действителност. 	РП 25, <i>игра</i> „Всеки в своята къщичка“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
III/26.	КО И	26. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава пространственото измерение на обектите – височина. Открива равни по височина предмети. Брои до три. 	РП 26, <i>игра</i> „Пеперудите летят високо“, оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
III/27.	ВО КО	27. Сезони	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за годишните сезони и ги разпознава чрез непосредствено наблюдение или илюстрации. Брои до три. 	РП 27, <i>игра</i> „Аз съм от пролетта (лято), (есента), (зимата)“, оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
III/28.	И ПО КО	28. Еднакви и различни	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава пространственото измерение на обектите – височина. Открива равни по височина предмети. Сравнява два еднакви по вид обекта и открива разлики в тях спрямо големина, цвят. Брои до три. 	РП 28, <i>игра</i> „Еднакви сме – различни сме“, оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
IV/29.	КО И РФ	29. Сравняване. Групиране	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по познат признак. Сравнява количества на две предметни групи, установява резултата от сравнението и го назовава с „толкова, колкото“. Открива равни по височина предмети. Има представа за кръг, квадрат, триъгълник и назовава избрана фигура. 	РП 29, <i>игра</i> „Всеки в своята къщичка“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
IV/30.	КО И	30. Броене до три	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по познат признак. Сравнява количества на две предметни групи. Назовава „толкова, колкото“. Брои до три. Сравнява два еднакви по вид обекта и разпознава между тях голям и малък. 	РП 30, <i>игра</i> „Хвърли топката на три!“, демонстрационен и оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
IV/31.	КО И РФ	31. Знаи и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> Групира предмети по един признак. Сравнява две предметни групи чрез практически похвати. Определя броя на предметите в дадено множество (един, два, три). 	РП 31, <i>игра</i> „Балонът се надува“, оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/32.	КО ПО ВО	32. Знам и мога – проследяване на постиженията	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количества на две предметни групи. Назовава „толкова, колкото“. • Разпознава и назовава ден и нощ. 	РП 32, <i>игра „Танцуващи звезди“</i> , оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник за втора група
V/33.	РФ	33. Моделиране с геометрични фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Практически моделира обекти с геометрични фигури кръг, квадрат, триъгълник. • Открива и назовава количества от обекти с числата едно, две, три. 	РП 33, <i>игра „Всеки в своята къщичка“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
V/34.	КО	34. Лабиринт. Групиране	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира обекти по признак – цвят; – вид. • Сравнява количества на две предметни групи и установява и назовава „толкова, колкото“. 	РП 34, <i>игра „Цветни топки“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
V/35.	КО	35. Групиране	<ul style="list-style-type: none"> • Групира предмети по един признак. • Сравнява две предметни групи чрез прктически похвати. • Определя броя на предметите в дадено множество (един, два, три). 	РП 35, <i>игра „Моите играчки“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник
V/36.	ПО	36. Ориентирание	<ul style="list-style-type: none"> • Открива обект по посочено местоположение спрямо себе си – горе/долу, пред/отзад. • Поставя обект по посочено местоположение – горе/долу, пред/отзад спрямо себе си. 	РП 36, <i>игра „Топка в кръг“</i> , оперативен материал	Методическо ръководство, сборник