36

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „МАТЕМАТИКА“ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | КО | **1. Групиране по цвят** | * Разпознава и идентифицира обекти спрямо цвета им. * Диференцира и групира обекти спрямо цвета им на сини и червени – формиране на сензорен еталон за червено и синьо. | Познавателна книжка„Моята приказна пътечка към математиката“ за първа възрастова група. София: Клет България, 2019 работен лист (РЛ) 1, *игра* „Весели балони“, табло„Природата около нас“ от комплект табла за първа група, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство,  Сборник с текстове, игри и песни за дeцата от първа група от детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (по-нататък в изложението сборник) |
| **IX/2.** | И | **2. Голямо и малко** | * Диференцира обекти по перцептивно отделимото свойство„големина“. * Сравнява два еднакви по вид обекта и разпознава между тях голям и малък. | РЛ 2, *игра* „Балонът се надува“, табло  „Природата около нас“,„Детска градина“ от комплект табла за първа група, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **X/3.** | КО ВО ПО | **3. Знам и мога**  **– проследява- не на постиже- нията** | * Групира обекти спрямо: * цвят; * големина. * Разпознава: * един предмет; * ден. | РЛ 3, *игра* „Балонът се надува“, операти- вен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник |
| **X/4.** | КО И РФ | **4. Знам и мога**  **– проследява- не на постиже- нията** | * Разпознава:   – един обект и много обекти.   * Сравнява: * две предметни групи чрез„толкова – колкото“; * по височина. * Различава кръг от квадрат. | РЛ 4, *игра* „Балонът се надува“, операти- вен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник |
| **X/5.** | КО | **5. Групиране по вид** | * Конкретни представи за признака„вид“. * Групира обекти чрез нагледно-практически похвати по приднака„вид“. * Определя принадлежност на даден предмет към дадена група. | РЛ 5, игра:„Моите играчки“ – І вариант, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/6.** | КО | **6. Едно, много** | * Разпознава количества с един обект и с много обекти. | РЛ 6, *игра* „Есенни листа“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **X/7.** | РФ | **7. Кръг** | * Разпознава геометричната фигура кръг. * Преоткрива кръга в заобикалящата действителност. * Разпознава предмети с кръгла форма. | РЛ 7, *игра* „Кой е като мен“, демонстра- ционен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XI/8.** | КО | **8. Толкова, колкото** | * Сравнява количества на две предметни групи чрез налагане, прилагане и установява отношението„толкова, колкото“. | РЛ 8, *игра* „Мечета и зайчета“, демонс- трационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XI/9.** | РФ | **9. Кръг. Квадрат** | * Разпознава геометричните фигури кръг и квадрат. * Преоткрива кръга и квадрата в заобикалящата действителност. * Разпознава предмети с кръгла и с квадратна форма. | РЛ 9, *игра* „Всеки в своята къщичка“, де- монстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XI/10.** | РФ | **10. Триъгълник** | * Разпознава геометричната фигура триъгълник. * Преоткрива триъгълника в заобикалящата действителност. * Разпознава предмети с триъгълна форма. | РЛ 10, игри:„Всеки в своята къщичка“,  „Бягай, Вълчо“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XI/11.** | ВО ПО | **11. Ден и нощ. Горе, долу, пред, зад** | * Разпознава и назовава ден и нощ. * Определя мястото на обект (играчка) спрямо себе си. * Разпознава основни посоки горе/долу, пред/зад. | РЛ 11, *игра* „Танцуващи звезди“, табло  „Ден и нощ“, демонстрационен и опера- тивен материал | Методическо ръководство, сборник за втора група |
| **XII/12.** | ВО РФ И | **12. Сравняване** | * Разпознава и назовава: * ден и нощ; * кръг и квадрат; * високо – ниско. | РЛ 12, *игра* „Моите играчки“ | Методическо ръководство, сборник |
| **XII/13.** | КО | **13. Групиране. Сравняване** | * Сравнява количества на две предметни групи чрез налагане, прилагане и установяване на отношението„толкова, колкото“. | РЛ 13, *игра* „Подаръците на Дядо Коледа“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XII/14.** | ВО И | **14. Еднакви и различни** | * Разпознава: * есен от зима; * малко от голямо; * еднакви по форма обекти; * жълто – кафяво. | РЛ 14, *игра* „Есенни листа“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |

37

38

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/15.** | КО | **15. Толкова – колкото** | * Сравнява количества на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установяване на отношението„толкова – колкото“. | РЛ 15, *игра* „Кое е моето столче“, опера- тивен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **I/16.** | КО | **16. Сравнява- не. Редици** | * Сравнява два обекта: * спрямо формата им; * спрямо количество. * Разпознава два различни признака на свойството„цвят“ и подрежда редица, като редува обекти срямо тези признаци. | РЛ 16, *игра* „Рибки“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **I/17.** | ПО | **17. Ориентира- не в простран- ството** | * Открива обект по посочено местоположение – горе/долу, пред/отзад спрямо себе си. * Поставя обект по посочено местоположение – горе/долу, пред/отзад спрямо себе си. | РЛ 17, *игра* „Топка в кръг“ оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **I/18.** | КО | **18. Едно, две** | * Сравнява количества на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява отношението„толкова, колкото“. * Брои до две. | РЛ 18, *игра* „Топка в кръг“ оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **I/19.** | И | **19. Високо, ниско** | * Познава пространственото измерение на обектите – височина. * Практически обследва височината на предметите. * Открива равни по височина предмети. | РЛ 19, *игра* „Снежинките падат“ операти- вен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **II/20.** | КО | **20. Три** | * Сравнява количества на предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява отношението„толкова, колкото“. * Брои до три. | РЛ 20, *игра* „Показали се трите пръс- тчета“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **II/21.** | КО | **21. Едно, две, три** | * Сравнява количества на предметни групи чрез практически похвати и установява отношението„толкова, колкото“. * Брои до три. | РЛ 21, *игра* „Показали се две (три) пръстчета“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **II/22.** | КО | **22. Редици** | * Сравнява количества на две предметни групи и установява отношение- то„толкова, колкото“. * Подрежда предмети в редица. * Брои до три. | РЛ 22, *игра* „Хвърли топката на три!“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **II/23.** | КО И | **23. Сравнява- не. Редици** | * Сравнява количества на две предметни групи и установява отношение- то„толкова, колкото“. * Подрежда предмети в редица. * Брои до три. | РЛ 23, *игра* „Моята цветна градина“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/24.** | КО | **24. Броене до три** | * Сравнява количества на две предметни групи и установява отношение- то„толкова, колкото“. * Подрежда предмети в редица. * Брои до три. | РЛ 24, *игра* „Показали се две (три) пръстчета“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **III/25.** | РФ КО | **25. Геометрич- ни фигури** | * Разпознава геометричната фигура кръг, квадрат, триъгълник. * Преоткрива геометричната фигура кръг, квадрат, триъгълник в заобика- лящата действителност. | РЛ 25, *игра* „Всеки в своята къщичка“, де- монстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **III/26.** | КО И | **26. Сравняване** | * Разпознава пространственото измерение на обектите – височина. * Открива равни по височина предмети. * Брои до три. | РЛ 26, *игра* „Пеперудите летят високо“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **III/27.** | ВО КО | **27. Сезони** | * Има представа за годишните сезони и ги разпознава чрез непосред- ствено наблюдение или илюстрации. * Брои до три. | РЛ 27, *игра* „Аз съм от пролетта (лятото), (есента), (зимата)“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **III/28.** | И ПО КО | **28. Еднакви и различни** | * Разпознава пространственото измерение на обектите – височина. Открива равни по височина предмети. * Сравнява два еднакви по вид обекта и открива разлики в тях спрямо големина, цвят. * Брои до три. | РЛ 28, *игра* „Еднакви сме – различни сме“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **IV/29.** | КО И РФ | **29. Сравнява- не. Групиране** | * Групира обекти по познат признак. * Сравнява количества на две предметни групи, установява резултата от сравнението и го назовава с„толкова, колкото“. * Открива равни по височина предмети. * Има представа за кръг, квадрат, триъгълник и назовава избрана фигура. | РЛ 29, *игра* „Всеки в своята къщичка“, де- монстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **IV/30.** | КО И | **30. Броене до три** | * Групира обекти по познат признак. * Сравнява количества на две предметни групи. Назовава„толкова, колкото“. * Брои до три. * Сравнява два еднакви по вид обекта и разпознава между тях голям и малък. | РЛ 30, *игра* „Хвърли топката на три!“, де- монстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **IV/31.** | КО И РФ | **31. Знам и мога**  **– проследяване на постиже- нията** | * Групира предмети по един признак. * Сравнява две предметни групи чрез практически похвати. * Определя броя на предметите в дадено множество (един, два, три). | РЛ 31, *игра* „Балонът се надува“, операти- вен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник |

39

40

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IV/32.** | КО ПО ВО | **32. Знам и мога**  **– проследяване на постиже- нията** | * Сравнява количества на две предметни групи. Назовава„толкова, колкото“. * Разпознава и назовава ден и нощ. | РЛ 32, *игра* „Танцуващи звезди“, операти- вен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник за втора група |
| **V/33.** | РФ | **33. Моделира- не с геометрич- ни фигури** | * Практически моделира обекти с геометрични фигури кръг, квадрат, триъгълник. * Открива и назовава количества от обекти с числата едно, две, три. | РЛ 33, *игра* „Всеки в своята къщичка“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **V/34.** | КО | **34. Лабиринт. Групиране** | * Идентифицира обекти по признак: * цвят; * вид. * Сравнява количества на две предметни групи и установява и назовава   „толкова, колкото“. | РЛ 34, *игра* „Цветни топки“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **V/35.** | КО | **35. Групиране** | * Групира предмети по един признак. * Сравнява две предметни групи чрез прктически похвати. * Определя броя на предметите в дадено множество (един, два, три). | РЛ 35, *игра* „Моите играчки“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **V/36.** | ПО | **36. Ориенти- ране** | * Открива обект по посочено местоположение спрямо себе си – горе/ долу, пред/отзад. * Поставя обект по посочено местоположение – горе/долу, пред/отзад спрямо себе си. | РЛ 36, *игра* „Топка в кръг“, оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |