ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „МАТЕМАТИКА“ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

45

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | КО | **1. Групиране** | * Групира обекти по едно свойство (цвят, вид или големина). * Допълва група, като отчита признака за групиране. * Открива (диференцира) ново свойство за разделяне на обектите в група – повторна класификация. * Разпознава и назовава свойството за групиране. | Работен лист (РЛ) 1, игра„Игривите патенца“, оперативен и демонстрацио- нен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство,  Сборник с текстове, игри и песни за дeцата от втора група от детската градина.  София: Булвест 2000, 2009 г. (по-нататък в изложението  сборник) |
| **IX/2.** | КО | **2. Групиране** | * Групира обекти по едно свойство (цвят, вид или големина). * Допълва група, като отчита признака за групиране. * Открива (диференцира) ново свойство за разделяне на обектите в група – повторна класификация. * Разпознава и назовава свойството за групиране. | РЛ 2, игра„Танцуващи звезди“, играчки за игри за пясък, оперативен и демонс- трационен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **X/3.** | КО, РФ | **3. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Групира обекти спрямо формата им. * Разпознава един предмет и много предмети. * Сравнява две предметни групи чрез практически похват и установява„толкова – колкото“. | РЛ 3, игри:„Всеки в своята къщичка“,  „Да натоварим влакчето“, оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник |
| **X/4.** | И,  ПО, ВО | **4. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Сравнява и определя висок – нисък. * Отрива обекти по техните местонахождения в пространството. * Разпознава ден от нощ. | РЛ 4, игра„Есенни листа“, оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник |
| **X/5.** | РФ | **5. Tриъгълник, квадрат, кръг** | * Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. * Преоткрива кръга, квадрата и триъгълника в заобикалящата действителност. * Разпознава предмети с кръгла, квадратна и триъгълна форма. | РЛ 5, игри„Всеки в своята къщичка“,„Да натоварим влакчето“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **X/6.** | КО | **6. Толкова – колкото, повече, по-малко** | * Сравнява количества на две предметни групи чрез практически похват (налагане или прилагане, свързване) и установяване на отношенията„толкова – колкото“,„повече“,   „по-малко“.   * Разпознава и назовава простанственото местоположение на предмет. | РЛ 6, игра„Котета и тигри“, демонстра- ционен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **X/7.** | ПО | **7. Близо, далече. Дълго, късо** | * Определя мястото на обект спрямо себе си. * Определя отдалечеността на два предмета спрямо себе си, като използва близо и далече. * Сравнява два обекта по дължина и разпознава дълъг – къс. | РЛ 7, игра„Малки и големи“, демонстра- ционен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |

46

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XI/8.** | КО | **8. Едно и две** | * Сравнява количествата на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява едно от отношенията„толкова – колкото“,„повече“,„по-малко“. * Брои до две. * Открива зависимост за подреждане – редуване на два обекта в редица. | РЛ 8, игра„Есенни листа“, демонстрацио- нен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XI/9.** | КО | **9. Три** | * Сравнява количествата на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява едно от отношенията„толкова – колкото“,„повече“,„по-малко“. * Брои до три. * Определя и назовава количества от предмети или знаково моделирани групи с числата едно, две и три. * Определя реда на обект в редица до три. | РЛ 9, игра„Игривите патенца“, демонс- трационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XI/10.** | ВО | **10. Сутрин, обед, вечер. Ден и нощ** | * Разпознава частите на денонощието – ден, нощ, сутрин, обед, вечер. * Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. | РЛ 10, игри„Танцуващи звезди“,„Сутрин, обед, вечер“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XI/11.** | И | **11. Сравняване. Подреждане** | * Брои до три. * Сравнява количества в две предметни групи до три. * Сравнява по дължина или по височина предмети. * Подрежда три еднородни предмета по височина (сериационно подреждане до три). | РЛ 11, игра„Автомобили и гаражи“, де- монстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник за втора група |
| **XII/12.** | КО | **12. Групиране** | * Групира обекти по едно свойство (функционално свойство – предназначение). * Допълва група, като отчита признака за групиране. * Открива принадлежност на обект към група. * Разпознава и назовава свойството за групиране. * Брои до три. | РЛ 12, игра„Рибари и рибки“, демонс- трационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XII/13.** | ПО | **13. Ориентиране пространството** | * Ориентира се по основните посоки, като използва опред, отзад, горе, долу. * Отрива и назовава различни свойства за групиране. | РЛ 13, игри„Постави топката“,„Топка в кръг“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XII/14.** | КО | **14. Едно, две, три** | * Сравнява количествата на две предметни групи чрез практически похвати (налагане, прилагане) и установява отношенията„толкова – колкото“,„повече“,„по-малко“. * Брои до три. * Определя и назовава количества от предмети или знаково моделирани групи с числата, едно, две и три. | РЛ 14, игра„Коледни изненади“, демонс- трационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **XII/15.** | КО | **15. Четири** | * Брои до четири. * Открива обект в редица по неговото поредно място. * Определя поредното място на обект в редица. * Моделира числата до четири с предметно-схематични модели. | РЛ 15, игра„Да натоварим влакчето“, де- монстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **I/16.** | И, КО | **16. Сравняване и подреждане** | * Сравнява обекти по височина и определя по-висок и по-нисък. * Подрежда еднородни обекти в сериационни редици във възходящ ред. | РЛ 16, игра„Скиори“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **I/17.** | КО | **17. Изравняване** | * Сравнява количествата в две предметни групи и ги изравнява чрез зачертаване (изключване). * Определя признака за групиране и назовава„групата на…“. * Брои до четири. | РЛ 17, игра„Къщичките на многознай- ко“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **I/18.** | И | **18. Сравняване.** | * Сравнява два обекта спрямо пространствените им измерения височина и дължина. * Брои до четири. * Сравнява обекти спрямо формата им. | РЛ 19, игра„Къщичките на многознай- ко“, демонстрационен и оперативен материал | Методическо ръководство, сборник |
| **I/19.** | ВО КО | **19. Сезони** | * Разпознава и назовава годишните сезони. * Брои до четири. * Сравнява две предметни групи (до четири предмета), като назовава: поравно, повече, по-малко. | РЛ 19, оперативен материал, игра  „Танцуващи звезди“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **II/20.** | РФ | **20. Триъгълник, квадрат, кръг** | * Разпознава и назовава кръг, триъгълник, квадрат. * Дава примери за предмети, които по форма приличат на кръг, квадрат, триъгълник. * Сравнява по форма предмети, обекти. | РЛ 20, оперативен материал, игра„Топка в кръг“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **II/21.** | КО | **21. Пет** | * Сравнява групи обекти и установява отношението„толкова – колкото“; назовава количество с числото пет. * Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко. * Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. | РЛ 21, оперативен материал, игра  „Калинки“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **II/22.** | КО | **22. Едно, две, три, четири, пет** | * Открива и назовава свойства за групиране. * Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. * Сравнява количеството на обектите в две предметни групи независимо от простран- ственото им разположение и големина. * Практически моделира числата до пет. | РЛ 22, оперативен материал, игра  „Калинки“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **II/23.** | КО ПО | **23. Сравняване** | * Сравнява групи обекти и установява отношението„толкова – колкото“; назовава количество с числото пет. * Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. * Сравнява две предметни групи (до пет предмета) и ги назовава: поравно, повече, по-малко. * Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу. | РЛ 23, оперативен материал, игра  „Постави топката...“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **III/24.** | КО | **24. Групиране** | * Открива признака за групиране на обекти; изключва обект, непринадлежащ на дадена група. * Брои до пет. * Открива правило за редуване на елементите и довършване на редица. | РЛ 24, оперативен материал, игра  „Калинки“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |

47

48

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/25.** | КО И | **25. Подреждане, редици** | * Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. * Определя реда на обекта в редица от три предмета. * Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно. * Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. | РЛ 25, оперативен материал, игра  „Строители“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **III/26.** | ВО КО ПО | **26. Прилики, разлики** | * Открива прилики, разлики. * Разпознава частите на денонощието. * Ориентира се в последователността на събитията във времето, като използва: по- рано, по-късно; преди, след това. * Брои до пет. | РЛ 26, оперативен материал, игра  „Сърдитото мече“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **III/27.** | КО | **27. Лабиринт** | * Групира предмети по даден признак. * Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно. * Практически моделира числата до пет. * Брои до пет. | РЛ 27, оперативен материал, игра  „Палавите котета“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **III/28.** | КО И ПО | **28. Сравняване** | * Подрежда предмети във възходящ (низходящ) ред по височина. * Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. * Определя мястото на предмет: горе, долу, отпред, отзад. * Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно. Брои до пет. | РЛ 28, оперативен материал, игра  „Палавите котета“ или„Калинки“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **IV/29.** | ПО КО | **29. Ориентиране в простран- ството** | * Определя мястото на предмет: горе, долу, пред, зад; близо, далече. * Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу. * Подрежда три предмета в алгоритмична редица. * Сравнява две предметни групи и ги назовава: повече, по-малко, поравно. Брои до пет. | РЛ 29, оперативен материал, игра  „Постави топката“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **IV/30.** | ГФ | **30. Еднакви и различни** | * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. * Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, квадрат, триъгълник. * Брои до пет. | РЛ 30, оперативен материал, игра„Всеки в своята къщичка“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **IV/31.** | КО И | **31. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Открива признака за групиране на обекти; изключва обект, непринадлежащ на дадена група. * Брои до пет. * Подрежда предмети във възходящ (низходящ) ред по височина. * Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. | РЛ 31, оперативен материал, игра  „Калинки“ или„В кръга“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **IV/32.** | РФ ВО ПО КО | **32. Знам и мога – проследяване на постиженията** | * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. * Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу. * Определя мястото на предмет – горе, долу, пред, зад; близо, далече. * Разпознава и назовава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. * Брои до пет. | РЛ 32, оперативен материал, игра  „Палавите котета“или„През деня или през нощта“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **V/33.** | КО РФ | **33. Числата до 5. Фигурите кръг, квадрат, триъ- гълник** | * Брои до пет в прав ред и отброява предмети до пет. * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. * Ориентира се по основните посоки, като използва напред, назад, нагоре и надолу. | РЛ 33, оперативен материал, игра„Всеки в своята къщичка“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **V/34.** | И КО | **34. Сравняване** | * Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. * Подрежда предмети във възходящ (низходящ) ред по височина. * Брои до пет. | РЛ 34, оперативен материал, игра  „Герданите на Мими“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **V/35.** | КО РФ И | **35. Сравняване** | * Брои до пет. * Определя реда на обекта в редица от три предмета. * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. * Подрежда предмети във възходящ (низходящ) ред по височина. | РЛ 35, оперативен материал, игра  „Къщичките на Многознайко“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |
| **V/36.** | РФ КО | **36. Геометрични фигури** | * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник. * Назовава и показва дължина на предмети, като използва: дълъг, къс, по-дълъг, по-къс. * Брои до пет. | РЛ 36, оперативен материал, игра  „Рулетка“ или„Всеки в своята къщичка“ | Методическо ръководство, сборник,  оперативен материал |

49