**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОКОЛЕН СВЯТ
ТРЕТА ГРУПА** – **5**–**6-ГОДИШНИ**

 **(2 педагогически ситуации за седмица)**

| **седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Забележка****Приложение** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моето лято | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСоциална и здравословна среда | Изразява привързаност към възрастни и деца в семейството и в близкото обкръжение.Описва собствените си преживявания и осъзнава различните чувства.  | Познавателна книжка 1, с. 8 |
| 1 | Моето семейство | Самоутвърждаване и общуване с околните | Разбира семейните отношения и мястото си в семейството.Осъзнава различните чувства и емоции. | Познавателна книжка 1, с. 9 |
| 2 | Моят път до детската градина | Социална и здравословна среда | Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.Показва познаване на правила за движение по улицата | Познавателна книжка 1, с. 14 |
| 2 | Моите права в групата | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСоциална и здравословна среда | Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с връстници.Обяснява адекватни норми на поведение. | Познавателна книжка 1, с. 15 |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата. |
| 4 |
| 5 | Плодове и зеленчуци | Светът на природата и неговото опазване | Има конкретни представи за есенни плодове и зеленчуци.Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение. | Познавателна книжка 1, с. 24 |
| 5 |  Помагам у дома | Социална и здравословна средаСамоутвърждаване и общуване с околните | Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни.Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 25 |
| 6 | Моите приятели | Самоутвърждаване и общуване с околните | Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия.Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности. | Познавателна книжка 1, с. 30 |
| 6 | Животните през есента | Светът на природата и неговото опазване | Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им. | Познавателна книжка 1, с. 31 |
| 7 | Есен | Светът на природата и неговото опазване | Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните лято и зима.Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, дъб.Познава правила за опазване на околната среда. | Познавателна книжка 1, с. 40 Природен календар |
| 7 | Великите българи | Културни и национални ценности | Показва готовност за включване в честването на значими празници.Определя националността си. | Познавателна книжка 1, с. 41 |
| 8 | Полезни храни | Социална и здравословна среда | Познава правилата за здравословно хранене.Има представа за полезни и вредни храни. | Познавателна книжка 1, с. 46 |
| 8 | Аз съм здрав | Социална и здравословна среда | Познава правила за собствена защита на здравето.Демонстрира основни хигиенни навици. | Познавателна книжка 1, с. 47 |
| 9 | Моят ден | Социална и здравословна среда | Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня. Познава правила за собствена защита на здравето. | Познавателна книжка 1, с. 54 |
| 9 | Какъв ще стана | Социална и здравословна среда | Има представа за професии от близкото му обкръжение – медицина, услуги.Описва познати професии. | Познавателна книжка 1, с. 55 |
| 10 | Обичам да играя | Социална и здравословна средаСамоутвърждаване и общуване с околните | Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия.Спазва правила на общуване в малки групи от връстници.Изразява взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. | Познавателна книжка 1, с. 62 |
| 10 | Природни бедствия | Светът на природата и неговото опазване | Познава някои правила за безопасност при буря, наводнение, пожар, снеговалеж.Изграждане на адекватна представа за близката обкръжаваща среда. | Познавателна книжка 1, с. 63 |
| 11 | Вълшебните думи | Социална и здравословна средаСамоутвърждаване и общуване с околните | Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. Придобиване на култура на поведение и социални умения за общуване. | Познавателна книжка 1, с. 70 |
| 11 | Аз спортувам | Социална и здравословна среда | Обяснява диференцирано предназначение на игрови съоръжения и материали за спортни игри.Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.Показва положително отношение към двигателната дейност. | Познавателна книжка 1, с. 71 |
| 12 | Бяла зима | Светът на природата и неговото опазване | Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в два сезона – есен, зима.Има представа за промените, които настъпват в природата през зимата. | Познавателна книжка 1, с. 76 Природен календар |
| 12 | Природни явления | Светът на природата и неговото опазване | Познава типични признаци на времето – град, дъжд, сняг, мъгла.Познава някои правила за безопасност при поледица, снеговалеж. | Познавателна книжка 1, с. 77 |
| 13 | На пързалката | Социална и здравословна средаСамоутвърждаване и общуване с околните | Обяснява предназначение на игрови средства и материали за игри в снега.Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници.Има положително отношение към общуване с другите в съвместни дейности. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 1, с. 84 |
| 13 | Чиста е нашата улица | Социална и здравословна средаСветът на природата и неговото опазване | Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. | Познавателна книжка 1, с. 85 |
| 14 | Коледни вълнения | Културни и национални ценности | Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни празници – Бъдни вечер, Коледа.Свързва традиционни ритуали със съответни празнициОтнася се толерантно към прояви на културни различия. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 8 |
| 14 | Внимание! Улица | Социална и здравословна среда | Показва познаване на правила за движение по улицата. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата. | Познавателна книжка 2, с. 9 |
| 15 | Моето родно място | Социална и здравословна среда | Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.Описва родното селище.Посочва природни и исторически забележителности в родното място. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 16 |
| 15 | Зимуващи птици | Светът на природата и неговото опазване | Описва начин на хранене на познати животни – птици.Посочва грижите, които трябва да се полагат за птиците през зимата. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 17 |
| 16 | Аз празнувам | Културни и национални ценности | Свързва традиционни ритуали със съответните празници.Има представа за празници и обичаи, традиционни за други културни общности. | Познавателна книжка 2, с. 22 |
| 16 | Има и такива растения | Светът на природата и неговото опазване | Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията.Има представа за многообразието от растителни видове – слънчоглед, кактус, еделвайс, водна лилия.Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им. | Познавателна книжка 2, с. 23 |
| 17 | София – нашата столица | Социална и здравословна среда | Разбира предназначението на някои обществени сгради в столицата.Разпознава известни забележителности на столицата. | Познавателна книжка 2, с. 30 |
| 17 | Ако се загубя | Социална и здравословна среда | Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител. | Познавателна книжка 2, с. 31 |
| 18 | Домашни животни | Светът на природата и неговото опазване | Описва домашни животни и начини на хранене.Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. | Познавателна книжка 2, с. 38 |
| 18 | Аз съм учтив | Самоутвърждаване и общуване с околните | Има конкретни представи за прояви на доверие и толерантност към другия.Спазва правила на общуване в групи от връстници. Осъзнава различните чувства.Придобива социални умения за общуване и култура на поведение. | Познавателна книжка 2, с. 39 |
| 19 | Ден и нощ | Светът на природата и неговото опазване | Разпознава Слънцето, Луната и звездите.Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти. | Познавателна книжка 2, с. 46 |
| 19 | Воден свят | Светът на природата и неговото опазване | Описва познати животни от близката среда.Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 47 |
| 20 | България – моята родина | Културни и национални ценности | Знае името на страната ни, определя националността си, разпознава националния флаг.Запознава се с националните ценности.Посочва известни паметници, свързани с историята на България – паметник на Шипка, паметник на Христо Ботев, паметник 1300 години България в Шумен, паметник на Цар Освободител. | Познавателна книжка 2, с. 52 |
| 20 | Въздух и вода | Светът на природата и неговото опазване | Описва значението на някои свойства на водата и въздуха за живота на хората.Разбира нуждата от опазването на чистотата на въздуха и водата. | Познавателна книжка 2, с. 53 |
| 21 | Игра на двора | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСоциална и здравословна среда | Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри.Придобива социални умения за общуване в игрова дейност. | Познавателна книжка 2, с. 60 |
| 21 | Васил Левски | Културни и национални ценности | Показва готовност да се включва в подготовката и честването на значими официални празници.Има конкретна представа за делото на Васил Левски. | Познавателна книжка 2, с. 61 |
| 22 | Домашни любимци | Светът на природата и неговото опазване | Описва познати животни и начини на хранене.Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. | Познавателна книжка 2, с. 66 |
| 22 | Нашата планета | Светът на природата и неговото опазване | Разпознава Слънцето, Луната и звездите.Опознава ярки и емоционално привлекателни обекти. | Познавателна книжка 2, с. 67 |
| 23 | Български символи | Културни и национални ценности | Сравнява предмети, които са част от фолклорната и празнична среда.Има представа за национални ценности и традиции. | Познавателна книжка 2, с. 76 |
| 23 | Диви животни | Светът на природата и неговото опазване | Описва познати животни и начин на хранене.Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им.Посочва грижите, които трябва да се полагат за животните. | Познавателна книжка 2, с. 77 |
| 24 | Баба Марта | Културни и национални ценности | Поздравява по повод на конкретен празник – Баба Марта.Има представа за националните традиции, свързани с празника. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 82 |
| 24 | България празнува | Културни и национални ценности | Разпознава националния флаг и определя националността си.Разбира и спазва основните моменти от протокола на поведение при честване на националния празник.Разбира, че националният празник е общ за всички граждани на страната. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 2, с. 83 |
| 25 | За мама | Културни и национални ценности | Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника на мама.Изразява и показва привързаност и обич към майката. | Познавателна книжка 3, с. 8 |
| 25 | В парка | Светът на природата и неговото опазване | Има представа за многообразието от растителни видове – кестен, бреза.Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. | Познавателна книжка 3, с. 9 |
| 26 | При лекаря | Социална и здравословна среда | Има представа за професии от близкото му обкръжение – лекар, медицинска сестра.Показва познаване на правила на поведение на обществени места. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 3, с. 14 |
| 26 | Пролет  | Светът на природата и неговото опазване | Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните – зима, пролет.Има представа от многообразието на растителни видове през пролет­та. | Познавателна книжка 3, с. 15Природен календар |
| 27 | Игра сред природата | Социална и здравословна средаСамоутвърждаване и общуване с околните | Показва познаване на правила на поведение при игри и разходки в парка, планината. Работи продуктивно в партньорство и екипност. | Познавателна книжка 3, с. 24 |
| 27 | Животните и малките им | Светът на природата и неговото опазване | Назовава познати животни и техните малки.Има представа от многообразието на животински видове.Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. | Познавателна книжка 3, с. 25 |
| 28 | Отново у дома | Светът на природата и неговото опазване | Описва познати животни.Посочва грижите, които трябва да се полагат за животни от близкото обкръжение. | Познавателна книжка 3, с. 30 |
| 28 | Билки | Светът на природата и неговото опазване | Познава и назовава билките – лайка, бял равнец, жълт кантарион.Познава правила за собствена защита на здравето. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 3, с. 31 |
| 29 | Проект „Красива България“ | Културни и национални ценностиСамоутвърждаване и общуване с околните | Посочва известни природни забележителности на България и родното място.Работи продуктивно в партньорство и екипност. | Познавателна книжка 3, с. 38 |
| 29 | Грижа за цветята у дома | Светът на природата и неговото опазване | Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им и ги полива.Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията от близкото обкръжение. | Примерна разработка на педагогическа ситуацияПознавателна книжка 3, с. 39 |
| 30 | Моите книжки | Социална и здравословна среда | Има представа за професии от близкото му обкръжение.Разбира функциите и предназначението на книгите.  | Познавателна книжка 3, с. 46 |
| 30 | От зрънцето до житния клас | Светът на природата и неговото опазване | Има представа от многообразието на растителни видове – зърнени растения.Посочва грижите, които трябва да се полагат за растенията. | Познавателна книжка 3, с. 47 |
| 31 | Великден | Културни и национални ценности | Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на фолклорни и лични празници – Лазаровден, Цветница, Великден.Поздравява по повод конкретен празник – Великден.Свързва традиционни ритуали със съответните празници. | Познавателна книжка 3, с. 54 |
| 31 | Децата по света | Социална и здравословна средаСамоутвърждаване и общуване с околните | Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия.Открива прилики и разлики с другите хора. | Познавателна книжка 3, с. 55 |
| 32 | На екскурзия | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСветът на природата и неговото опазване | Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници.Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. | Познавателна книжка 3, с. 60 |
| 32 | Природен календар | Светът на природата и неговото опазване | Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени в сезоните. | Познавателна книжка 3, с. 61 Природен календар |
| 33 | Празник на буквите | Културни и национални ценности | Разбира и спазва елементи от протокола при честване на 24 май.Разбира, че националните празници са общи за всички граждани на страната. | Познавателна книжка 3, с. 68 |
| 33 | Рожден ден | Културни и национални ценности | Разбира и спазва основните елементи от протокола при честване на лични празници.Поздравява по повод конкретен празник – рожден ден. | Познавателна книжка 3, с. 69 |
| 34 | Празник на детето | Културни и национални ценности | Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в честването на празника – 1 юни.Отнася се толерантно към прояви на културни различия. | Познавателна книжка 3, с. 76 |
| 34 | Лятото идва | Светът на природата и неговото опазване | Сравнява картината на времето чрез метеорологичните промени през сезоните – пролет, лято.Познава правила за опазване на природната среда. | Познавателна книжка 3, с. 77 |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата. |
| 36 |