**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ *ОКОЛЕН СВЯТ***

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моето семейство | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Определя полово-ролевата принадлежност на членовете на семейството и на рода си.  • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. | Познавателна книжка 1, с. 4 |
| 1 | Аз съм в детската градина | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си. |  |
| 2 | Правила на групата | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Създава приятелства.  • Описва собствените си преживявания и постъпки. | Познавателна книжка 1, с. 8 |
| 2 | Моят дом | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно.  • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях. | Познавателна книжка 1, с. 9 |
| 3 | Проследяване постиженията на децата | | | |
| 4 |
| 5 | На пазара | Светът на природата и неговото опазване | • Различава плодове и зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци.  • Разбира необходимостта от грижи за растенията. | Познавателна книжка 1, с. 14 |
| 5 | Помагам у дома | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.  • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. | Познавателна книжка 1, с. 15 |
| 6 | Весели игри | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Посочва съиграчи, като се съобразява със замисъла.  • Създава приятелства.  • Дава идеи за игра. | Познавателна книжка 1, с. 18 |
| 6 | Лястовичките отлитат | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда.  • Описва животни (тялото и неговите части).  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 1, с. 19  Примерна разработка |
| 7 | Пъстра есен | Светът на природата и неговото опазване | • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – наблюдение.  • Разбира необходимостта от грижи за растенията и животните. |  |
| 7 | В очакване на зимата | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Описва диви животни (тялото и неговите части). | Познавателна книжка 1, с. 23 |
| 8 | Лична хигиена | Социална и здравословна среда | • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена.  • Спазва елементарни хигиенни правила. | Познавателна книжка 1, с. 26 |
| 8 | За да бъда здрав | Социална и здравословна среда | • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.  • Назовава правила за здравословно хранене. | Познавателна книжка 1, с. 27 |
| 9 | Дневен режим | Социална и здравословна среда | • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно – средства за лична хигиена. |  |
| 9 | Кой какво работи | Социална и здравословна среда | • Има представа за професиите на своите родители и това, че са полезни, за да се грижат за семейството си.  • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Разбира функциите и предназначението на предмети. | Познавателна книжка 1, с. 33 |
| 10 | Моите играчки | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.  • Дава идеи за игра.  • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. | Познавателна книжка 1, с. 37  Примерна разработка |
| 10 | Наводнение и пожар | Светът на природата и неговото опазване | • Познава някои правила за безопасност по време на наводнение и пожар. |  |
| 11 | В магазина | Социална и здравословна среда | • Има представа за професии от близката среда – сферата на обслужването (търговия).  • Показва познаване на правила на поведение. | Познавателна книжка 1, с. 41  Примерна разработка |
| 11 | Къде играят децата | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра.  • Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. | Познавателна книжка 1, с. 40 |
| 12 | Бяла зима | Светът на природата и неговото опазване | • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – зима. | Познавателна книжка 1, с. 46 |
| 12 | Обичам да играя | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Създава приятелства. | Познавателна книжка 1, с. 47 |
| 12 | Природни явления | Светът на природата и неговото опазване | • Познава типични признаци на времето в природна местност и сезона – дъжд, сняг, град. |  |
| 13 | Чисто и подредено | Социална и здравословна среда | • Назовава и спазва елементарни хигиенни правила.  • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно. | Познавателна книжка 2, с. 4 |
| 13 | Зимни игри | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Дава идеи за игра. | Познавателна книжка 2, с. 5 |
| 14 | Весела Коледа | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника Коледа.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда и използва поздрави при употребата им – тояжки, сурвачки. | Познавателна книжка 2, с. 8 |
| 14 | Пресичам безопасно | Социална и здравословна среда | • Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба.  • Предвижда опасностите при пресичане на улицата.  • Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. | Познавателна книжка 2, с. 9 |
| 15 | На театър | Социална и здравословна среда | • Има представа за професии от близкото му обкръжение. | Познавателна книжка 2, с. 12 |
| 15 | Зимуващи птици | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 13 |
| 16 | В зоопарка | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 19 |
| 16 | Моите празници | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им. |  |
| 17 | Ако се загубя | Социална и здравословна среда  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Назовава отговорности на близките си към него и свои отговорности към тях.  • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва. | Познавателна книжка 2, с. 22 |
| 17 | Имам си приятел | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Създава приятелства.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. | Познавателна книжка 2, с. 23 |
| 18 | Домашни животни | Светът на природата и неговото опазване | • Описва домашни животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни в близката среда.  • Назовава домашни животни и техните малки.  • Разбира необходимостта от грижи за животните. | Познавателна книжка 2, с. 27 |
| 18 | Еднакви и различни | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Има конкретни представи за деца с различия и съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си. |  |
| 19 | Ден и нощ | Светът на природата и неговото опазване | • Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. |  |
| 19 | Живот във водата | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – водни животни.  • Описва животни (тялото и неговите части). | Познавателна книжка 2, с. 31 |
| 20 | България – моята родина | Културни и национални ценности | • Определя националността си.  • Знае името на страната си. |  |
| 20 | Весело хвърчило | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.  • Дава идеи за игра.  • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла. | Познавателна книжка 2, с. 37 |
| 21 | Весели игри в парка | Самоутвърждаване и общуване с околните | • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Дава идеи за игра.  • Създава приятелства. | Познавателна книжка 2, с. 41 |
| 21 | Нашата улица | Социална и здравословна среда | • Може да изброи основните елементи на улицата.  • Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства. |  |
| 22 | Домашни любимци | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тяло и негови части).  • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 45 |
| 22 | Слънце, Луна и звезди | Светът на природата и неговото опазване | • Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природни картини. |  |
| 23 | Светофар  другар | Социална и здравословна среда | • Разпознава сигналите на светофара.  • Спазва правилата за пресичане на улицата. |  |
| 23 | Медена пита | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основните жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 2, с. 49  Примерна разработка |
| 24 | Баба Марта | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празника.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им – мартеници. | Познавателна книжка 3, с. 4 |
| 24 | Празник на България | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на националния празник.  • Определя националността си.  • Знае името на страната си. | Познавателна книжка 3, с. 5 |
| 25 | Мама има празник | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на значими празници.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си. | Познавателна книжка 3, с. 9  Примерна разработка |
| 25 | Цъфнала градина | Светът на природата и неговото опазване | • Разбира необходимостта от грижи за растенията – наблюдение.  • Проявява желание да се грижи за растенията на двора. |  |
| 26 | Кой ме лекува | Социална и здравословна среда | • Има представа за професии от близката среда. |  |
| 26 | Пролетни цветя | Светът на природата и неговото опазване | • Различава пролетни цветя в предметни игри по нагледни признаци – лале, минзухар, кокиче.  • Разбира необходимостта от грижи за растенията. | Познавателна книжка 3, с. 13 |
| 27 | Непознати животни | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Разбира необходимостта от грижа за животните.  • Назовава животни и техните малки. | Познавателна книжка 3, с. 17 |
| 27 | В парка | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.  • Посочва съиграчи, като се съобразява с темата/замисъла.  • Посочва предпочитанията си към облекло и играчки. |  |
| 28 | Отново у дома | Светът на природата и неговото опазване | • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда – щъркел и лястовица.  • Описва животни (тялото и неговите части).  • Разбира необходимостта от грижа за птиците. | Познавателна книжка 3, с. 23 |
| 28 | Пролетен пазар | Светът на природата и неговото опазване | • Различава пролетни плодове и зеленчуци.  • Класифицира плодове и зеленчуци в предметни игри по нагледни признаци. |  |
| 29 | Стайни растения | Светът на природата и неговото опазване | • Разбира необходимостта от грижи за цветята.  • Проявява желание за грижи за растенията в природния кът. |  |
| 29 | Цъфнала градина | Светът на природата и неговото опазване | • Разбира необходимостта от грижи за растенията.  • Проявява желание да се грижи за растенията на двора. | Познавателна книжка 3, с. 27 |
| 30 | Моята книжка | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Разбира функциите и предназначението на предмети, които ползва всекидневно.  • Описва собствените си преживявания и постъпки. |  |
| 30 | Калинки и пеперуди | Светът на природата и неговото опазване | • Описва животни (тялото и неговите части).  • Познава основни жизнени потребности на животни от близката среда.  • Разбира необходимостта от грижа за животните. | Познавателна книжка 3, с. 31 |
| 31 | Шарени яйца | Културни и национални ценности | • Разпознава битова и празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката за празника.  • Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздрави при употребата им. | Познавателна книжка 3, с. 35 |
| 31 | Моите приятели | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им.  • Изразява причини за това, което харесва и не харесва.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Създава приятелства. |  |
| 32 | На екскурзия | Самоутвърждаване и общуване с околните  Социална и здравословна среда | • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Разбира функциите и предназначението на предмети. | Познавателна книжка 3, с. 39 |
| 32 | Моят велосипед | Социална и здравословна среда | • Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства.  • Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. |  |
| 33 | Празнично календарче | Културни и национални ценности | • Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата.  • Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздрави при употребата им – подаръци, букети и др. |  |
| 33 | Рожден ден | Културни и национални ценности | • Отбелязва в календар на празниците рождени и имени дни на децата в групата.  • Сравнява предмети, които са част от празничната среда, и използва поздрави при употребата им  • Показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на лични празници. | Познавателна книжка 3, с. 44, 45 |
| 34 | Детски празник | Културни и национални ценности  Самоутвърждаване и общуване с околните | • Разпознава празнична среда и показва готовност и умения да се включи в подготовката и честването на празник.  • Описва собствените си преживявания и постъпките си.  • Създава приятелства. | Познавателна книжка 3, с. 49 |
| 34 | Лятото идва | Светът на природата и неговото опазване | • Познава типични признаци на времето в природна местност и на сезона – лято. |  |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 36 |