| месец/ седмица | **Ядро** | **Тема №** | * **Очаквани резултати**
 | **Ресурси** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За детето** | **За учителя** |
| IX/1. | ЕПДДИДДФД | Лятото си отива | Придвижва се ходене в група с водач.Подава и лови малка гумена топка.Участва в организирана двигателна дейност |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДИДДФД | Нека поиграем! | Може да се придвижва ходене.Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два кракаКатери се и сяда върху невисока катерушка. | ходене, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | Изпълнява общоразвиващи упражнения (ОРУ)Строява се в кръг.Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване. | ходене, бягане, ПИ „Ти гониш”, „Опашки” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *1. Лятото си отива* | *Изпълнява скачане.**Изпълнява имитационно скачане с два крака.**Прескача дебело въже, поставено на земята.**Демонстрира скачане на въже с два крака на място.* | *Общоразвиващи упражнения (ОРУ), ходене, естествено-приложни движения, игра – “Скачане в чували“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *2. Лятото си отива - елементи от бадминтон* | *Разпознава пособията и терена, необходими за спорт бадминтон.**Изпълнява упражнения за горни крайници.**Придвижва се с ходене, бягане с промяна на темпото**Изпълнява подхвърляне на перце вертикално нагоре и ловене, посреща с ракета подхвърлено от партньор перце* | *Общоразвиващи упражнения, упражнения по двойки с ракети* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *3. Подвижни игри (ПИ)* | *Извършва придвижване чрез ходене и бягане и скачане.**Изпълнява елементи от бадминтон.**Придобива навици за спазване на правила, взаимопомощ.**Разбира значението на „честна игра”.* | *Ходене, скачане, бягане с промяна на интензивността и продължителността, “Състезание с чували“, “Гоненица“, бадминтон по двойки* | *Методическо ръководство* |
| IX/2. | ЕПДДСПДДФДИДД | В детската градина! | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.Строява се в кръг и се престроява в колона.Придобива умения за хвърляне на малка плътна топка /торбичка/ с една ръка над рамо | ОРУ, ходене, строяване, ПИ „Строй се бързо”, „Кой ще хвърли най-далече” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Играя в детската градина! | Придвижва се с ходене в група.Строява се в кръг и се престроява в колона.Придобива представа за строяване в редица.Участва с желание в подвижни игри. | Ходене, придвижване в колона, редица, ПИ „Намери своето място”, „Пускам, пускам кърпа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Участва в организирана двигателна дейност. Изпълнява ЕПДД.Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.Подава и лови гумена топка. | Придвижване с ходене, строяване, ПИ” Пускам, пускам кърпа”, „Топката пътува” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *4. Скачам и подскачам - подскок на един крак* | *Изпълнява скачане с два крака.**Демонстрира умения за подскок на един крак.**Изпълнява упражнения за сила на долните крайници, ловкост.**Проявява емоционална удовлетвореност.* | *Общоразвиващи упражнения, игра „Дама“, „Сокол и врабци”, „Въже под краката* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *5. Спазвам правила!* | *Изпълнява ОРУ с общо въздействие.**Щафетни игри с бягане, пренасяне, търкаляне, повдигане на краката в равновесен седеж от опорен.**Изпълнява равновесен седеж.* | *Строяване и престрояване, бягане, пренасяне, основни гимнастически пози на тялото* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *6. Строй се!* | *Строява се в кръг, престроява се в колона**Детето има представа за смисъла на подадените разпореждания и прости команди.**Проявява желание за точност и дисциплинираност.* | *ОРУ, ходене, бягане, строеви упражнения, ПИ „Държави”, „Всеки на своето място”* | *Методическо ръководство* |
| X/3. | ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно. /за първа група/Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел. /за втора група/Придвижва се с подскоци на два крака./за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижване чрез бягане в права посока. /за първа група/Изпълнява ОРУ. /за втора група/Следва инструкции. /за първа група/ | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Катери се по катерушка или гимнастическа стена. /за първа група/Бяга за бързина. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *7. Знам и мога* | *Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. (за трета група)**Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. (за трета група)**Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (зигзаг). (за двете групи)**Придвижва се чрез ритмично ходене по предварително определен метричен размер. (за четвърта група)**Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена. (за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, провиране, катерене* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *8. Знам и мога* | *Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)**Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *9. Знам и мога* | *Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място.* | *ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ* | *Методическо ръководство* |
| X/4. | ФД, ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижва се с подскоци на два крака/за първа група/Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна)/за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Назовава двигателна дейност/за първа група/Изпълнява скок на дължина от място/за втора група/Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Назовава двигателна дейност/за първа група/Разпознава и назовава ЕПД /за втора група/Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *10. Знам и мога* | *Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка с две ръце над глава.* | *ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *11. Знам и мога* | ***Четвърта група:****Разпознава ЕПД /катерене, лазене и скачане/.**Ориентира се и разпознава общоразвиващи упражнения.* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *12. Знам и мога* | ***Трета група****Разпознава:**строй за организиране на децата при изпълнение на ОРУ упражнения**естествено-приложни движения;**спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.****Четвърта група****Разпознава и описва:**екипировка за зимни спортове и плуване.**различни видове спорт и елементи от тях – баскетбол, волейбол и футбол.**футбол и пособията, необходими за него.**Класифициране на спортове според атрибутите за осъществяването им.* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
| X/5. | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри с пренасяне | Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел.Придвижва се в коридор, пренася предмет.Катери се по гимнастическа стена. | ОРУ, ходене, бягане, строяване в колона, ПИ ”Моята любима играчка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Скок, подскок | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.Изпълнява подскоци с два крака на място и придобива умения за придвижване с подскоци.Демонстрира умения за строяване в колона и спазване на правила. | ОРУ, ходене, строяване в колона, ПИ “ Намери си зелка ”, „Скачане в колони” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Може да бяга в различни посоки.Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, *ходене, бягане, строяване и престрояване, ПИ* „Гоненица”, „Кой ще хвърли най-далече?” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *13. В планината* | *Детето назовава екипировка, която е нужна за планината.**Спазва правила за безопасност при придвижване в група.**Демонстрира умения за ориентиране по пътна маркировка.**Развиване на ЕПДД.* | *Ходене по променящ се терен, общоразвиващи упражнения* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *14. Любими игри - волейбол* | *Придобива представа за пособията необходими за спорт волейбол.**Изпълнява ловене и подаване на топка с две ръце отдолу.**Формиране на умения за търкаляне на топка в права посока.**Демонстрира бързина и ловкост.* | *Общоразвиващи двигателни упражнения**ПИ”Топката на средния”**Щафетна игра с търкаляне и подаване на топка* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *15. В планината* | *Демонстрира уменията за ориентиране по маркировка, и представите за екипировка, необходима за туризъм, придвижва се в група с водач.**Придвижва се чрез ходене и бягане с промяна на темпото.**Упражнява се за развиване бързина.* | *Общоразвиващи у-я, ходене и бягане с промяна на темпото, ПИ “Гоненица“* | *Методическо ръководство* |
| X/6. | ЕПДДСПДДФДИДД | Падат листата | Придвижва се с ходене и бягане.Придвижва се разпръснато към определена цел.Изпълнява ЕПД в игрови условия | ОРУ, Ходене, бягане, ПИ” Есенни листа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Ние можем | Демонстрира умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения (ОРУ).Следва инструкции.Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо в цел. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Провиране и прекрачване | Придвижва се в колона с ходене и бягане.Прекрачва малки препятствия.Провира се през обръч. | *ОРУ, ходене, строяване, прекрачване, провиране.* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *16. Млад еколог* | *Придобива умения за придвижване със странична догонваща крачка.**Овладява бягане с препятствия.**Изпълнява упражнения за развиване двигателните качества.* | *Ходене, бягане с промяна на темпото, посоката, с високо повдигнати колена, прекрачване на предмет, щафетна игра с разделно събиране на боклук* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *17. За да съм здрав* | *Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за пресечена стъпка.**Изпълнява изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.**Изпълнява лазене и провиране.**Проявява състезателен дух.* | *Щафетни игри с включени изтегляне, лазене и провиране* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *18. За да съм здрав* | *Придвижва се с бягане с високо повдигнати колене.**Изпълнява хвърляне на голяма плътна топка над глава.**Бяга за издръжливост.* | *Строяване, ОРУ, подаване на топка отдолу и над глава по двойки –влак, състезание по хвърляне, ПИ “Замръзванка“* | *Методическо ръководство* |
| X/7. | ЕПДДСПДДФДИДД | Плодове, зеленчуци | Придвижва се с ходене и бягане.Изпълнява ОРУПридвижва се разпръснато и към определена цел. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ” Плодове и зеленчуци” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества.Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Ходене и провиране | Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност.Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.Провира се през обръч.Развива гъвкавост и ловкост. | Ходене, бягане, строяване, ПИ “Премини през тунела”, „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *19.“ Кош“* | *Разпознава съоръженията и пособията, необходими за баскетбол.**Демонстрира прескок и скачане от ниско на високо.**Изпълнява подаване с две ръце пред гърди.**Изпълнява дрибъл с удобна и неудобна ръка.* | *Строяване и престрояване, ходене, бягане, състезателни игри със скок от ниско и прескок с два крака. „Подай на мен”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *20. Баскетбол* | *Изпълнява придвижване с дрибъл в права посока.**Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за подскочно бягане.**Хвърля топка в повдигната хоризонтална цел.* | *Ходене, бягане с промяна на посоката и темпото**Състезателни игри с бягане и водене на топка с дрибъл в права посока и зигзаг, ПИ ”Прехвърли топката”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *21. Подвижни игри* | *Придобива умения за хвърляне на топка (средно-голяма) с една ръка над рамо.**Изпълнява упражнения за бързина, ритмичност, съсредоточеност и обща координация.* | *ПИ„Защитена крепост”, „гонещи се топки”* | *Методическо ръководство* |
| XI/8. | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.Строява се в кръг и колона.Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки и на зигзаг към определена цел. | Ходене, бягане, търкаляне на топка, зигзаг, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | На пънчето | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал.Строява се в кръг и се престроява в колона, Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско. | Ходене, бягане, скок от ниско на високо, скок от високо на ниско, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Лазене и провиране | Придвижва се с лазене от свита стояща опора и коленна опора.Провира се под опънато въже и през обръч.Усъвършенства ЕПД в игрови условия | ОРУ, лазене, провиране, ПИ „Назови своето име“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *22. Ръченица* | *Изпълнява ръченична стъпка.**Извършва придвижване с маршова стъпка.**Демонстрира умения за бягане с високо повдигнати колена.**Изпълнява ръченица с музикален съпровод.* | *Придвижване с ходене и различни видове бягане с промяна на посоката и темпото. Надиграване* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *23. Топка в цел!* | *Демонстрира хвърляне с една ръка над рамо на малка плътна топка в далечина и в цел.**Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества.* | *ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри с хвърляне на топка в цел, хвърляне в далечина, ПИ “Защитена крепост“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *24. Танцувай с мен* | *Изпълнява общо-развиващи упражнения с по-сложна координация и по-разнообразни движения.**Придвижва се с маршова стъпка.**Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката.* | *ОРУ по преценка на учителя, ритмични движения, съпроводени с музика* | *Методическо ръководство* |
| XI/9. | ЕПДДСПДДФДИДД | Вече сме големи | Придвижва се с ходене и бягане в коридор към определена цел.Прекрачва ниски препятствия.Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност.Участва в игри с пренасяне. | ОРУ, ходене, бягане, прекрачване, строяване, ПИ с пренасяне на предмет | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | Следвай знаците | Може да ходи и бяга с различно темпо.Придвижва се организирано с водач.Придобива представа за пътна маркировка. | Ходене, бягане, сигнал, строяване, маркировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Предай нататък | Повишаване на продължителността на физическото натоварване.Придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце.Строява се в колони и редици. | *Ходене, бягане, строяване, подаване, ловене, ПИ “Предай нататък“, „Опашки”* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *25. Около селото* | *Изпълнява придвижване с подскочна стъпка в ритъм.**Придвижва се с ходене и бягане в права посока и около препятствия.* | *Ходене, придвижване с бягане и подскочна стъпка, народни игри „Около селото” и „Влак”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *26. Еднакви и различни* | *Участва в игри на открито.**Инициира двигателна дейност по свой избор.**Спазва правила за безопасност.* | *Ходене, бягане, ОРУ,**„Еднакви и различни”**Закаляване на организма* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *27. Подвижни игри с топка* | *Демонстрира умения за игра с топка.**Придвижва се с лазене от коленно-лакътна опора и провиране под гимнастическа пейка.**Извършва двигателна дейност за развиване на двигателни качества.* | *Подвижни игри по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
| ХI/10. | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.Придвижва се с подражателни движения-изпълнява подскоци с два крака на място. Придвижва се с подскоци. Изпълнява изтегляне по гимнастическа пейка от лег.Следва инструкции. | *Ходене, бягане, ОРУ, подскок, изтегляне по гимнастическа пейка от лег* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост.Придвижва се в група с водач.Придобива представа за подходящо облекло за спорт на открито. | Ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | Станционна комбинация | Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка.Хвърля малка плътна топка в цел с една ръка над рамо.Изпълнява провиране под опънато въже. | ОРУ, строяване, престрояване, равновесно ходене, хвърляне, провиране, | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *28. Футболисти* | *Разпознава необходимите пособия и терен за футбол.**Спазва елементарни правила от футбола.**Изпълнява водене и подаване на топка с крак.**Изпълнява хвърляне на топка с две ръце над глава.* | *Придвижване чрез ходене и бягане със смяна на вида бягане и посоката „Подай на мен“, състезание с хвърляне на гумена топка с две ръце над глава.* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *29. На картата* | *Придвижва се с ходене и бягане.**Разпознава карта схема.**Ориентира се по схема.**Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.* | *ОРУ, придвижване чрез ходене и бягане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *30. Футболисти* | *Придвижва се със ситно и подскочно бягане.**Демонстрира водене на топка с крак и хвърляне с две ръце над глава.**Демонстрира умения за удар с топка във врата.**Изпълнява упражнения за бързина и ловкост.**Спазва правила.* | *ОРУ, ходене, бягане с максимална интензивност „ Кой е най-бърз?, футболен мач* | *Методическо ръководство* |
| XI/11. | ЕПДДФДИДД | Зимата наближава | Изпълнява ОРУПридвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг.Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции.Придобива представа за спортове при зимни условия. | Ходене, бягане, строяване, престрояване, придвижване на зигзаг. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | Умее да ходи и бяга в кръг.Изпълнява подскоци с два крака.Бяга продължително време с промяна на интензивността. | бягане, ходене, строяване, подскок,ПИ „Намери си зелка“, „Опашки” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост.Изпълнява комбинации от ЕПДПридобива представи за зимна екипировка. | *Ходене, бягане, скачане* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *31. Гимнастици* | *Изпълнява равновесно ходене по греда (гимнастическа пейка).**Изпълнява обръщане на 180º.**Придвижва се с ходене и бягане.**Изпълнява позиции на тялото от гимнастиката след инструкции.* | *ОРУ, ПИ „Статуя“, равновесно ходене по гимнастическа пейка и елементи по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *32. Подвижни игри* | *Демонстрира подскоци с два крака.**Работи в екип.**Демонстрира умения за строяване в колона и редица.* | *ПИ „Трите крака”, „Щафета с чували”, „Скок от място”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *33. Станционна комбинация от ЕПД* | *Лови и подава гумена топка.**Изпълнява равновесно ходене.**Прекатерва уред от коленна опора.**Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.* | *ОРУ, ловене и подаване на гумена топка, равновесно ходене, прекатерване, катерене* | *Методическо ръководство* |
| XII/12. | ЕПДДСПДДФДИДД | За да сме силни | Придобива представи за значението на спорта за здравето.Изпълнява общоразвиващи упражнения с общо въздействие.Изпълнява придвижване на зигзаг до определена цел. | ОРУ, бягане, ходене, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката.Изпълнява скок на дължина от мястоЗатвърдява подскок с два крака на място и придвижване с подскоци. | строяване, ходене, бягане, скок на дължина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | Придобива представа за значението на игрите на открито за здравето.Назовава облекло, необходимо за зимни игри на открито.Извършва двигателна дейност по свой избор. | игри на открито | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *34. Спазвам правила!* | *Придвижва се в коридор.**Формира умения за разпознаване и спазване на пътната маркировка.**Придвижва се чрез бягане с разминаване в редици с разминаване.* | *ОРУ, ходене, бягане със смяна на посоката и темпото, равновесно ходене с разминаване* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *35. Игри с изправително въздействие* | *Изпълнява строяване в редица, колона кръг при сигнал.**Спазва правила.**Демонстрира ловкост и съобразителност.**Води топка чрез търкаляне.* | *Ходене, бягане строяване и престрояване, ПИ” Теглене в редици”, Теглене на въже”, „Щафета от опора”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *36. Като някои животни* | *Ходи равновесно по пейка.**Изпълнява лазене от коленна опора и провиране.**Спазва правила.* | *Равновесно ходене по пейка, ПИ ”Мечка в клопка”, „ Котка и мишка”* | *Методическо ръководство* |
| XII/13. | ЕПДДСПДДФДИДД | Дядо коледа пристига | Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг до определена цел.Прекрачва ниско препятствие.Спазва правила, участва с желание в спортни игри. | строяване, ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Строява се в колона и редица.Работи за развиване на двигателни качества.Усъвършенства ЕПДПроявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност. | строяване, *престрояване, ходене, бягане, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Скок, подскок | Работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия.Спазва правила.Изпълнява скок на височина за докосване на повдигнат (на 5-10см над височината на повдигната ръка на дете) предмет. | Ходене, бягане, Скок на височина, правила, ПИ „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**ФД**ИДД* | *37. Игри на открито* | *Придвижва се чрез ходене.**Участва в закаляващи процедури.**Инициира дейност по свой избор.* | *Игри по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *38. Зимата наближава* | *Разпознава екипировка и пособия за зимни спортове.**Придвижва се с пресечена стъпка.**Катери се по гимнастическа стена, изпълнява тилен вис.**Бягане с хвърляне в цел.* | *Състезателна игра с бягане и хвърляне на малка плътна топка в цел, ОРУ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**ИДД**ФД* | *39. Подвижни игри* | *Развива двигателните качества.**Повишава физическата дееспособност.**Извършва ЕПД* | *ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| XII/14. | ЕПДДФДИДД | Да танцуваме | Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод.Формира метроритмичен усет. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ „Папагал”. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Зимни игри | Ходи и бяга при затруднени условия.Инициира двигателна дейност.Хвърля снежна топка с една ръка над рамо в далечина | Ходене, скачане, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | Усъвършенства ЕПД в игрови условия.Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка.Повишава физическата дееспособност. | Ходене, бягане, подскок, правила, ПИ „Замръзванка“, „Лети-лети” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *40. Коледа наближава* | *Изпълнява естествено приложни движения.**Проявява състезателен дух.**Работи в екип.* | *Състезателни игри с елементи по избор на учителя.* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *41. Да сме здрави* | *Бяга с препятствия.**Хвърля топка с две ръце над глава.**Развива двигателната качество издръжливост.* | *ОРУ, ходене бягане, ПИ с бягане, хвърляне* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *42. Нашият отбор* | *Придобива представа за отборни и индивидуални спортове.**Лови и подава топка.**Хвърля в цел.**Придвижва се с дриблиране в права посока и на зигзаг.* | *Станционни комбинации с елементи с топка, спортно-подготвителна игра* | *Методическо ръководство* |
| XII/15. | ЕПДДФДИДД | Ние можем | Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца.Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.Изпълнява хвърляне на гумена топка с две ръце отгоре | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ “Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Лазене и провиране | Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи.Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране.Разбира и спазва правила в игрите. | ОРУ, ходене, бягане, лазене и провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Зигзаг | Придвижва се в права посока и на зигзаг.Търкаля топка в права посока и на зигзаг.Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *43. Бал на приказните герои.* | *Разпознава валс.**Изпълнява валсова стъпка.**Придвижва се с маршова стъпка.**Брои и пляска с ръце.* | *ОРУ, групово изпълнение на ритмични движения, „Бал на приказните герои* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *44. Зимни игри* | *Изброява необходимата екипировка за зимни условия.**Демонстрира точна стрелба с малка плътна топка.**Участва в закаляващи процедури.* | *ЕПДД, стрелба със снежни топки* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *45. Да танцуваме* | *Демонстрира валсова стъпка.**Изпълнява ритмични движения.**Изпълнява комбинация от танцови стъпки.**Придвижва се с пресечена стъпка по двойки.* | *ОРУ, координация между движения на горни и долни крайници, придвижване в ритъм със смяна на посоката* | *Методическо ръководство* |
| I/16. | ЕПДДСПДДФДИДД | Бадминтон | Придобива представа за спорт бадминтон и необходимите уреди и екипировка.Придвижва се в коридор, като пренася перце върху ракета.Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Хвърлям в целта | Придвижва се в права посока и на зигзаг.Хвърля малка плътна топка в далечина и във вертикална цел с една ръка над рамо.Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне, хвърляне, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Обичам да спортувам | Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри.Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу. | ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнения с уред.*ПИ“ Топката пътува“, “Назови своето име“, „Строй се бързо“* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**ИДД**ФД* | *46. Хайде да играем!* | *Усъвършенства ЕПД в условията на подвижни игри.**Разширява двигателната си култура.**Развива двигателните си качества.* | *ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *47. Хайде да играем!* | *Усъвършенства в спортно-подготвителни игри овладени елементи от баскетбол, бадминтон.**Участва в народни подвижни игри.* | *Спортно-подготвителни игри с овладени елементи от баскетбол и бадминтон, народни игри* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *48. Станционна комбинация от ЕПД* | *Изпълнява лазене по наклонена пейка.**Хвърляне с една ръка отгоре на малка плътна топка в цел.**Изпълнява свит опорен прескок на гимнастическа пейка.**Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.* | *Ходене, бягане, ОРУ подредена от учителя станционна комбинация* | *Методическо ръководство* |
| I/17. | ЕПДДФДИДД | Подвижни игри | Изпълнява комбинация от ЕПД в условията на подвижни игри.Катери се по гимнастическа стена до височина, определена от детето.Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. | ходене*, ОРУ, строяване, гимнастическа стена, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | Изпълнява скок в дълбочина (от високо на ниско)Изпълнява скок на дължина от място.Търкаля плътна топка 1кг в права посока и на зигзаг. |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | Участва в двигателна дейност със закаляващо въздействие.Търкаля снежни топки с различна големина.Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега. | *ходене, бягане, търкаляне* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *49. Снежни игри* | *Ходи при затруднени условия.**Води топка чрез търкаляне.**Участва в закаляващи процедури.**Инициира двигателна дейност.* | *Занимания по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *50. Да танцуваме* | *Участва в изпълняване на ритмични движения с координация на горни и долни крайници* | *Ходене, ОРУ ритмични движения с музикален съпровод* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *51. Народни игри* | *Изпълнява ЕПД**Спазва правила* | *Народни игри по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| I/18. | ЕПДДСПДДФДИДД | Най-бързите | Бяга коридор до определена цел за бързина.Развива двигателните качества бързина и издръжливост.Придобива представа за спорт – лека атлетика. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Катерене и лазене | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.Катери се по наклонена пейка.Лази от коленна опора до определена цел | ходене, бягане,*катерене*, лазене, ПИ “Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | Момичета, момчета - футбол | Подава топка с крак по двойки.Търкаля топка в тунел.Изпълнява ОРУ с общо въздействие.Придобива представа за спорт футбол | подава с крак, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *52. Снежни игри* | *Ходи при затруднени условия.**Участва в закаляващи процедури.* | *Занимания по преценка на учителя, хвърляне на снежни топки в цел* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *53. Право хоро* | *Разпознава право хоро.**Изпълнява елементи - стъпка, люш.**Играе право хоро с музикален съпровод.* | *ОРУ, ходене в ритъм с броене, надиграване* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *54. Гимнастици* | *Детето лази с едноименен крак и ръка от лег.**Изпълнява гимнастически упражнения от лег, седеж, тилен лег, коленна опора.**Развива двигателното качество бързина.* | *Строяване и престрояване, ходене, бягане, лазене, основни стоежи и позиции на тялото от гимнастиката**ПИ “Ти гониш“* | *Методическо ръководство* |
| I/19. | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата.Търкаля топка в тунел.Подава топка с две ръце над глава. | ОРУ, подаване с тупкане, ходене, бягане, строяване, ПИ ”Топката пътува” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Зимни игри | Придобива представа за опасности през зимата.Придвижва се при затруднени условия.Изпълнява двигателна дейност по свой избор..Затвърдява представите за зимна екипировка и зимни спортове. | ходене, бягане, спускане(теглене) с шейни | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Наводнение | Изпълнява комбинация от ЕПД.Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник.Бяга в права посока да определена цел за време. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ ”Пътуващият сал” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *55. Внимание!* | *Участва в подвижни игри.**Спазва правила.**Развива ЕДД.* | *ОРУ, ПИ „ Огън, въздух и вода”, „ Едно, две три морето спи”, „Бъди готов”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *56. Зима е* | *Придвижва се с ходене и бягане.**Увеличава съпротивителните възможности на организма.**Участва в теглене или спускане с шейни.* | *Разходка и наблюдение на открито* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *57. Подвижни игри* | *Разширява игровата култура.**Развива двигателните качества.**Предлага овладени елементи и сюжети за игра.* | *ПИ по избор на учителя и децата* | *Методическо ръководство* |
| II/20. | ЕПДДСПДДФДИДД | Тенис на маса | Придобива представа за уреди, екипировка и съоръжения, необходими за спорт тенис на маса.Търкаля топче за тенис с ракета в права посока.Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник. | ОРУ, ходене, катерене, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Хайде да танцуваме | Изпълнява комбинации от ЕПД с музикален съпроводРазвива метроритмичен усет.Придвижва се в ритъм след инструкции. | ОРУ, ходене, скачане,*игра* „Папагал” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Подвижни игри | Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.Хвърля гумена топка с две ръце.Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност. | ОРУ, строяване, ходене, бягане, ПИ ”Прехвърли топката!”, „Опашки”, “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *58. Гимнастици – упражнения с тояжки* | *Строява се в кръг, престроява се в редица и обратно.**Придобива представи за разположението на тялото и неговите части в пространството.**Изпълнява точно движенията на ръцете, главата, трупа и краката* | *ОРУ без и с уред, строяване и престрояване, изправителни упражнения* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *59. Зимен спортен празник* | *Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност.**Проявява игрова активност и стремеж към постижение.* | *Щафетни и ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *60. Станционна комбинация* | *Изпълнява опорен прескок на пейка.**Изпълнява провиране под гимнастическа пейка.**Катери се по гимнастическа стена.**Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо.* | *ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок, провиране, опорен прескок* | *Методическо ръководство* |
| II/21. | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | Повишава физическата дееспособност.Придвижва се с подскоци с два крака.Прескача с два крака ниски препятствия. | ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бягане*ПИ* „Намери си зелка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Намери си място | Придвижва се на различни части на ходилотоПроявява съобразителност и бързина.Развива метроритмичен усет.Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи. | Ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Като някои животни | Провира се под опънато въже и през обръч.Придвижва се с лазене от коленна опора и свита стояща опора.Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник с редуване на краката. | ОРУ, ходене, бягане, лазене, провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *61. Катерене* | *Демонстрира катерене по гимнастическа стена.**Изпълнява тилен вис с повдигане на краката.**Участва в ПИ с топка.* | *ОРУ, състезателни игри с катерене по гимнастическа стена, ловене и подаване на топка* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *62. Подвижни игри* | *Развива двигателните качества.**Изпълнява движения при съпротивление.**Проявява стремеж към постижение.* | *ОРУ, ПИ с противодействие „Кой ще вземе пънчето”, „Ястреб и квачка”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *63. Да достигнеш звездите* | *Придвижва се с подскочно бягане и със странична догонваща крачка.**Изпълнява катерене и вис с повдигане на краката.**Бяга с препятствия.**Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.* | *Станционни комбинации с гимнастически елементи* | *Методическо ръководство* |
| II/22. | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност по свой избор.Назовава зимни спортове и условията, които са необходими за практикуването им.Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Зимата си отива | Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри.Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри.Повишава физическата дееспособност | *ходене, бягане, строяване, ПИ ”Търси водача си”* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Гимнастици | Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката.Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *64. Лъвски скок* | *Придобива представа за скок на дължина от място и със засилване.**Демонстрира бягане с препятствия, придвижване с подскоци.**Изпълнява упражнения за взривна сила и бързина.* | *Ходене бягане, скачане,**ПИ „Врабчета и котка”**Щафетни игри със скачане и бягане с прескачане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *65. Пожар* | *Развива бързина.**Работи в екип.**Изпълнява опорен прескок.* | *Състезателни игри с прескок, бягане;* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *66. Скок в дълбочина* | *Има представа за скок в дълбочина (от високо на ниско).**Изпълнява скок в дълбочина от пейка върху постелка.**Хвърля плътна топка 1кг с две ръце отгоре в далечина.* | *ОРУ, ходене бягане, скачане* | *Методическо ръководство* |
| II/23. | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност по свой избор. Придобива представа и умения за спускане с шейни.Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | Придвижва се с ходене и бягане на зигзаг до определена цел.Търкаля плътна топка /1кг/ в права посока и на зигзаг.Хвърля малка плътна топка в цел. | ОРУ, ходене, бягане, търкаляне, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри със съпротивление | Изпълнява ОРУ.Проявява съобразителност, ловкост при участието в подвижни игри.Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Квачка и пиленца“, “Избутай от обръча“, “Теглене на въже“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *67. Подвижни игри* | *Изпълнява комбинации от спортно-подготвителни упражнения: изтегляне от лег по гимнастическа пейка, катерене, прескок, равновесно ходене, бягане, ходене.* | *„Пожарникари” Състезателни игри с комбинации от упражнения по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *68. Туризъм* | *Разпознава означителни табели от планинската маркировка**Развива ЕПДД* | *ОРУ, ходене, прекрачване, провиране* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *69. Преодолявам летвата* | *Има представа за скок на височина.**Изпълнява скок над линия и летва на различна височина**Бяга през препятствия* | *ОРУ, ходене, скачане, бягане* | *Методическо ръководство* |
| III/24. | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | Изпълнява ОРУ с топка, като спазва инструкции.Хвърля гумена топка в далечина.Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка, хвърляне в далечина, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност в условията на подвижни игри.Развива двигателни качества. | *ОРУ, ходене, бягане, строяване* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Футбол | Изпълнява подаване с вътрешната частна ходилото по двойки.Формира умения за удар с крак към врата.Бяга в коридор за бързина. | ОРУ, ходене, бягане, | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *70. Станционна комбинация* | *Изпълнява хвърляне на плътна топка с две ръце над глава.**Изпълнява изтегляне от лег по гимнастическа пейка.**Развива сила на горни крайници.**Изпълнява стрелба с малка плътна топка в цел.* | *Станционна комбинация за развиване на сила на горни крайници* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**ФД* | *71. Разходка на открито* | *Участва в туристически форми и игри сред природата.**Изпълнява подскоци с един и с два крака.* | *Разходка на открито, игри „Дама”, „Охлюв”, скачане на ластик* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *72. На стадиона* | *Изпълнява елементи от футбол.**Изпълнява строяване и престояване.**Спазва правила.**Бяга в коридор за бързина.* | *Футболен мач, ръководен от учителя* | *Методическо ръководство* |
| III/25. | ЕПДДСПДДФДИДД | Скачам и прескачам | Затвърдява уменията за изпълняване на подскоци с два крака на място и за придвижване с подскоци.Формира умения за прескок на ниски препятствия с два крака.Търкаля плътна топка на зигзаг до определена цел. | ОРУ, скачане, ходене, бягане, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Лекоатлети | Може да се придвижва в коридор.Бяга за бързина в права посока до определена цел.Придобива представа за терени, необходими за провеждане на лекоатлетически дисциплини. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Пролетно хоро | Изпълнява ОРУ.Придобива представа за български народни танци.Придвижва се със странично ходене вляво и дясно/с прибиране на догонващия крак, придвижване назад, напред | ходене, строяване, странично ходене, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**ФД* | *73. Поздрав за мама* | *Изпълнява движения с по-сложна координация.**Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност.* | *Ритмични движения с музикален съпровод* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *74. Станционна комбинация* | *Катери се по гимнастическа стена.**Демонстрира умения за подскочно бягане.**Ходи равновесно по тясна повърхност.**Прескача плътни топки 1кг с два крака.* | *Изправителни упражнения, прескок, подскочно бягане, катерене, ОРУ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *75. Отборни игри* | *Разпознава спортни игри.**Лови, подава, дриблира и хвърля в цел.**Развива двигателните качества.* | *Подвижни и щафетни игри с ловене, подаване, дрибъл и хвърляне в цел* | *Методическо ръководство* |
| III/26. | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито! | Изпълнява ОРУ.Изпълнява двигателна дейност по свой избор.Инициира провеждането на подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, прекатерване, скачане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | На улицата | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото.Придвижва се с триколка и тротинетка, като спазва пътна маркировка. | ОРУ, ходене, бягане, придвижване с триколка, тротинетка, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Бързи, смели, сръчни | Участва в състезателни игри с провиране през обръч и пренасяне.Развива на ловкост и гъвкавост.Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ходене, бягане, пренасяне, провиране | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *76. Здрави и силни* | *Детето назовава основни хигиенни правила.**Бяга в коридор за бързина.**Придобива умения за скачане на въже на място с два крака.* | *ОРУ, бягане, състезателно бягане на 50м в коридор, скачане на въже* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *77. Здрави и силни – упражнения на пейка* | *Изпълнява общо-развиващи упражнения на пейка.**Спазва инструкциите и посоките на движещото се тяло и частите му**Развива двигателните качества бързина и издръжливост* | *ОРУ за сила на горни крайници, общо въздействие върху организма, ПИ “Ти гониш“* |  |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *78. Здрави и силни* | *Бяга с промяна на темпото и продължителността.**Скача на въже с два крака на място.**Проявява стремеж към постижение.* | *ПИ „Лов по двойки”, „Замръзванка”, скачане на въже* | *Методическо ръководство* |
| III/27. | ЕПДДСПДДФДИДД | Боулинг | Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.Търкаля топка в коридор.Подрежда пособия за игра. | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Катерене, лазене и провиране | Изпълнява ОРУ.Строяване се и се престроява.Катери се по гимнастическа стена.Провира се под гимнастическа пейка.Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, строяване, състезателни игри с бягане и провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Лекоатлети | Може да се придвижва в коридор.Бяга за бързина в права посока до определена цел.Прескача ниски препятствия с два крака. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | 79. На стадиона | Формира представи за лекоатлетически дисциплини.Детето умее да изпълнява скок на дължина.Бяга с ниска интензивност за издръжливост. | Скок на дължина, игри с бягане по преценка на учителя | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДИДДФД | 80. Пролетно хорце | Демонстрира ръченична стъпка.Играе право хоро.Изпълнява елементи от Самоковско хоро. | Строяване в редица, ходене с броене, придвижване с подскочна стъпка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | 81. Спортно-подготвителни игри | Участва в игри с елементи от определен вид спорт.Развива двигателните си качества. | Игри с елементи от баскетбол, волейбол и футбол | Методическо ръководство |
| III/28. | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДИДДФД | Мога и това | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници.Следва инструкции.Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Пролетта дойде | Изпълнява комплекс от ОРУ с цветя.Участва в състезателни игри с прескачане на ниски препятствия с два крака и хвърляне на малка плътна топка в цел.Развива двигателните качества.Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, хвърляне, Състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *82. Станционна комбинация* | *Изпълнява скок в дълбочина.**Хвърляне на малка плътна топка с една ръка над рамо.**Бяга в коридор за постижение.**Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.* | *Строяване, групиране, ходене, бягане, скок в дълбочина, катерене, бягане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *83. Като някои животни* | *Изпълнява катерене в естествена координация.**Ходи равновесно по пейка.**Изпълнява лазене и провиране.* | *ОРУ, станционни упражнения с лазене, провиране, равновесно ходене и катерене, упражнения на гимнастическа стена* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *84. На колела* | *Разпознава и назовава безмоторни средства за придвижване.**Придвижва се с тротинетки и колела.**Познава функцията на регулировчика.**Скача на въже с два крака.* | *Движение с пътна маркировка* | *Методическо ръководство* |
| IV/29. | ЕПДДСПДДФДИДД | По горската пътека | Придобива представа за туризма, като организирана двигателна дейност, необходима екипировка за туризъм.Придвижва се в група с водач.Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | По горската пътека | Придобива представа за опасности в планината и правила за безопасност, назовава необходима екипировка.Придвижва се в група с водач по маркирана пътека.Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *85. Разходка на открито* | *Разбира значението на основните правила за безопасност в природата.**Придвижва се в група с водач.* | *Провиране под клони, прескачане и заобикаляне на дървета, камъни* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *86. Първа помощ* | *Придвижва се с бягане и прекрачване и провиране.**Ориентира се по знаци.**Придвижва се по двойки с пострадал.* | *ОРУ, ходене, бягане, провиране, прекрачване, ПИ „Първа помощ“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *87. Подвижни игри* | *Изпълнява ЕПДД и овладени елементи от спортно-подготвителни игри през годината.**Спазва правила.**Проявява желание за участие в двигателна дейност.* | *ПИ и народни игри по избор на учителя и децата.* | *Методическо ръководство* |
| IV/30. | ЕПДДСПДДФДИДД | Кой е най-бърз | Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото.Бяга разпръснато с промяна на посоката.Хвърля гумена топка с две ръце над въже. | ОРУ, ПИ “Замръзванка“, „Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Великденски игри | Придвижва се разпръснато с ходене и бягане.Придвижва се в права посока и на зигзаг до определена цел.Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, зигзаг, ПИ „ Открий великденските яйца”, “Пренеси яйцето” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *88. С топката* | *Придвижване в права посока с прекрачване на препятствия и на зигзаг.**Има представа за водене на футболна топка с крак.**Умее да хвърля гумена топка с две ръце, лови топка.* | *ОРУ, ходене, бягане, придвижване около и над препятствия, ПИ „Хвани топката”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *89. Гимнастици*  | *Изпълнява ансамблови композиции от общо-развиващи упражнения с уред* | *ОРУ, ОРУ с уред, строяване и престрояване, ходене и бягане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *90. Кегелбан*  | *Търкаля на малка топка в коридор.**Развива точност, координация, концентрация.**Подрежда и се опитва да събаря кегли.**Развива бързина.* | *ОРУ, ходене, бягане, строяване и престрояване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място, ПИ “Гоненица“* | *Методическо ръководство* |
| IV/31. | ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижва се с бягане на зигзаг до определена цел. /за първа група/Прескача ниски препятствия. /за втора група/Търкаля топка в права посока и зигзаг. /за втора група/Строява се в редица и колона. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, прескок, строяване, търкаляне | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел. /за първа група/Разпознава и назовава пособия за спорт. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Бяга за бързинаИнициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *91. Знам и мога* | *Демонстрира умения за придвижване чрез**ходене между препятствия;**бягане в коридор, между препятствия.**Умее да се придвижва по тясна повърхност (пейка)**чрез равновесно ходене.**Катери се по висока гимнастическа стена и изпълнение на вис.* *Придвижва се с подскоци на един крак напред.**(за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, подскоци* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *92. Знам и мога* | *Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)**Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане,* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *93. Знам и мога* | *Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място.* | *ОРУ, ходене, бягане, скачане* | *Методическо ръководство* |
| IV/32. | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Изпълнява скок на дължина от мястоИнициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дяснаИнициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДИДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Разпознава и назовава спорт и ЕПД, участва в организирана двигателна дейност. /за първа група/Различава и назовава спортни дейности при зимни условия. /втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *94. Знам и мога* | *Демонстрира умения за хвърляне на плътна 1кг с две ръце отгоре.* | *ОРУ, ходене, бягане, хвърляне* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *95. Знам и мога* | *Трета група**Разпознава:**движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения;**естествено-приложни двигателни действия;**Четвърта група****Разпознава:******бягане, равновесен стоеж, вис, скачане, катерене и лазене.******правилни постановки при изпълнение на различни общоразвиващи упражнения****-основни начини за строяване на група**-различни видове спорт и принадлежностите за тях – ски, волейбол, воден спорт, колоездене, футбол, туризъм* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *96. Знам и мога* | *Трета група**Разпознава:**спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.**Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях.**Четвърта група**Разпознава:**спортове и пособия, необходими за тях**спортна екипировка и пособия**Активност в подвижни и състезателни игри.* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
| V/33. | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Изпълнява ОРУ.Строяване се и се престроява.Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, участва в подвижни игри за повишаване на физическата дееспособност | Ходене, бягане, строяване ПИ “Търси другаря си и бягай за място“, “Опашки”, “Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.Изпълнява подаване по двойки с вътрешната част на ходилото и удар към врата с удобен крак.Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу.Търкаля плътна топка 1 кг в права посока и на зигзаг.Бяга в коридор до определена цел за време. | ОРУ, ПИ “Назови своето име“, “Топката пътува“, придвижване на зигзаг, бягане | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *97. Тенис на маса* | *Търкаля топчето с ракета срещу партньор.**Тупка топчето върху маса и лови.**Опитва се да удари отскочило от масата топче.* | *ОРУ, търкаляне на топче за тенис, тупкане и ловене на топче в игрови комбинации* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *98. Станционна комбинация* | *Извършва естествено – приложни движения.**Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества.* | *Станционни комбинации с гимнастически елементи**Щафетни игри* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *99. Станционна комбинация* | *Изпълнява комбинации от ОРУ с уред и на уред.**Строява се, престроява и брои.**Подобрява общото състояние на организма.* | *Строяване, престрояване, ОРУ на пейка, гимнастическа стена и с топка* | *Методическо ръководство* |
| V/34. | ЕПДДСПДДФДИДД | Бързи, смели, сръчни | Участва в игри за развиване на двигателните качества.Строява се и се престроява.Спазва правила, стреми се към постижение. | ОРУ, състезателни игри с пренасяне, прескачане, бягане, провиране, | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Станционна комбинация | Разбира и следва инструкции.Изпълнява катерене по гимнастическа стена.Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.Прескача ниски препятствия с два крака. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, равновесно ходене, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Разходка на открито | Придвижва се с в група с водач по маркировка.Придобива представа за подходяща екипировка за планина.Спазва правила за безопасност. | Ходене, бягане, екипировка, лековити растения | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *100. Спортисти* | *Проявява предпочитания към спортно-подготвителни игри.**Спазва и назовава правила.**Проявява отборен дух* | *Спортно-подготвителни игри по избор* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *101. Тенис на корт* | *Формира представи за спорта тенис на корт-съоръжения, екипировка.**Подава и лови топка за тенис по двойки с тупкане между децата.**Подхвърля вертикално и лови топка за тенис.* | *ОРУ, ходене, бягане, подаване и ловене на топка за тенис* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *102. Подвижни игри* | *Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.**Развива двигателните качества.* | *ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| V/35. | ЕПДДСПДДФДИДД | Пешеходци | Изпълнява ОРУ.Придвижва се с ходене в права посока до определена цел.Придвижва се назад в права посока. | Ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Гимнастици | Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред.Изпълнява упражнения по двойки.Развива ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка и тояжка, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *103. Олимпиада* | *Участва в организирани състезателни игри.**Проявява състезателен дух.**Осъзнава значението на „Честна игра“* | *Състезателни щафетни игри с бягане, скачане, провиране и провиране* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *104. Олимпиада* | *Участва в организирани състезателни игри.**Проявява състезателен дух.**Осъзнава значението на „Честна игра“* | *Състезателни щафетни игри с бягане, водене, търкаляне и пренасяне на топка, придвижване на „зигзаг“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД**СПДД**ФД* | *105. Подвижни игри* | *Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност.* | *Подвижни игри по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| V/36. | ЕПДДСПДДФДИДД | Децата празнуват | Усъвършенства ЕПД в условията на състезателни игри.Строява се и се престроява.Показва бързина, ловкост и гъвкавост.Стреми се към постижение | Спортен празник - състезателни и подвижни игри. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.Формира умения за спазване на правила. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | 106. Спортен празник | Изпълнява овладени елементи от спортно-подготвителни игри.Проявява състезателен дух.Спазва правила. | ОРУ, спортно-подготвителни игри „Футбол“, „Волейбол“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | 107. Здравей, лято | Участва в игри с овладени ЕПД.Проявява емоционална удовлетвореност. | Игри по избор на децата - „Дама“, „Охлюв“, „Ластик“, скачане на въже | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | 108. Подвижни игри | Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност. | Подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |