| месец/ седмица | **Ядро** | **Тема №** | * **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **За детето** | **За учителя** |
| IX/1. | ЕПДД ИДД ФД | Лятото си отива | Придвижва се ходене в група с водач.  Подава и лови малка гумена топка.  Участва в организирана двигателна дейност |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | Нека поиграем! | Може да се придвижва ходене.  Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака  Катери се и сяда върху невисока катерушка. | ходене, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Изпълнява общоразвиващи упражнения (ОРУ)  Строява се в кръг.  Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване. | ходене, бягане, ПИ „Ти гониш”, „Опашки” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *1. Лятото си отива* | *Изпълнява скачане.*  *Изпълнява имитационно скачане с два крака.*  *Прескача дебело въже, поставено на земята.*  *Демонстрира скачане на въже с два крака на място.* | *Общоразвиващи упражнения (ОРУ), ходене, естествено-приложни движения, игра – “Скачане в чували“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *2. Лятото си отива - елементи от бадминтон* | *Разпознава пособията и терена, необходими за спорт бадминтон.*  *Изпълнява упражнения за горни крайници.*  *Придвижва се с ходене, бягане с промяна на темпото*  *Изпълнява подхвърляне на перце вертикално нагоре и ловене, посреща с ракета подхвърлено от партньор перце* | *Общоразвиващи упражнения, упражнения по двойки с ракети* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *3. Подвижни игри (ПИ)* | *Извършва придвижване чрез ходене и бягане и скачане.*  *Изпълнява елементи от бадминтон.*  *Придобива навици за спазване на правила, взаимопомощ.*  *Разбира значението на „честна игра”.* | *Ходене, скачане, бягане с промяна на интензивността и продължителността, “Състезание с чували“, “Гоненица“, бадминтон по двойки* | *Методическо ръководство* |
| IX/2. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | В детската градина! | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.  Строява се в кръг и се престроява в колона.  Придобива умения за хвърляне на малка плътна топка /торбичка/ с една ръка над рамо | ОРУ, ходене, строяване, ПИ „Строй се бързо”, „Кой ще хвърли най-далече” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Играя в детската градина! | Придвижва се с ходене в група.  Строява се в кръг и се престроява в колона.  Придобива представа за строяване в редица.  Участва с желание в подвижни игри. | Ходене, придвижване в колона, редица, ПИ „Намери своето място”, „Пускам, пускам кърпа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Участва в организирана двигателна дейност. Изпълнява ЕПДД.  Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.  Подава и лови гумена топка. | Придвижване с ходене, строяване, ПИ” Пускам, пускам кърпа”, „Топката пътува” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *4. Скачам и подскачам - подскок на един крак* | *Изпълнява скачане с два крака.*  *Демонстрира умения за подскок на един крак.*  *Изпълнява упражнения за сила на долните крайници, ловкост.*  *Проявява емоционална удовлетвореност.* | *Общоразвиващи упражнения, игра „Дама“, „Сокол и врабци”, „Въже под краката* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *5. Спазвам правила!* | *Изпълнява ОРУ с общо въздействие.*  *Щафетни игри с бягане, пренасяне, търкаляне, повдигане на краката в равновесен седеж от опорен.*  *Изпълнява равновесен седеж.* | *Строяване и престрояване, бягане, пренасяне, основни гимнастически пози на тялото* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *6. Строй се!* | *Строява се в кръг, престроява се в колона*  *Детето има представа за смисъла на подадените разпореждания и прости команди.*  *Проявява желание за точност и дисциплинираност.* | *ОРУ, ходене, бягане, строеви упражнения, ПИ „Държави”, „Всеки на своето място”* | *Методическо ръководство* |
| X/3. | ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно. /за първа група/  Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел. /за втора група/  Придвижва се с подскоци на два крака./за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижване чрез бягане в права посока. /за първа група/  Изпълнява ОРУ. /за втора група/  Следва инструкции. /за първа група/ | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Катери се по катерушка или гимнастическа стена. /за първа група/  Бяга за бързина. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *7. Знам и мога* | *Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. (за трета група)*  *Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. (за трета група)*  *Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (зигзаг). (за двете групи)*  *Придвижва се чрез ритмично ходене по предварително определен метричен размер. (за четвърта група)*  *Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена. (за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, провиране, катерене* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *8. Знам и мога* | *Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)*  *Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *9. Знам и мога* | *Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място.* | *ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ* | *Методическо ръководство* |
| X/4. | ФД, ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижва се с подскоци на два крака/за първа група/  Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна)/за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Назовава двигателна дейност/за първа група/  Изпълнява скок на дължина от място/за втора група/  Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Назовава двигателна дейност/за първа група/  Разпознава и назовава ЕПД /за втора група/  Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *10. Знам и мога* | *Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка с две ръце над глава.* | *ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *11. Знам и мога* | ***Четвърта група:***  *Разпознава ЕПД /катерене, лазене и скачане/.*  *Ориентира се и разпознава общоразвиващи упражнения.* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *12. Знам и мога* | ***Трета група***  *Разпознава:*  *строй за организиране на децата при изпълнение на ОРУ упражнения*  *естествено-приложни движения;*  *спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.*  ***Четвърта група***  *Разпознава и описва:*  *екипировка за зимни спортове и плуване.*  *различни видове спорт и елементи от тях – баскетбол, волейбол и футбол.*  *футбол и пособията, необходими за него.*  *Класифициране на спортове според атрибутите за осъществяването им.* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
| X/5. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри с пренасяне | Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел.  Придвижва се в коридор, пренася предмет.  Катери се по гимнастическа стена. | ОРУ, ходене, бягане, строяване в колона, ПИ ”Моята любима играчка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.  Изпълнява подскоци с два крака на място и придобива умения за придвижване с подскоци.  Демонстрира умения за строяване в колона и спазване на правила. | ОРУ, ходене, строяване в колона, ПИ “ Намери си зелка ”, „Скачане в колони” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Може да бяга в различни посоки.  Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.  Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, *ходене, бягане, строяване и престрояване, ПИ* „Гоненица”, „Кой ще хвърли най-далече?” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *13. В планината* | *Детето назовава екипировка, която е нужна за планината.*  *Спазва правила за безопасност при придвижване в група.*  *Демонстрира умения за ориентиране по пътна маркировка.*  *Развиване на ЕПДД.* | *Ходене по променящ се терен, общоразвиващи упражнения* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *14. Любими игри - волейбол* | *Придобива представа за пособията необходими за спорт волейбол.*  *Изпълнява ловене и подаване на топка с две ръце отдолу.*  *Формиране на умения за търкаляне на топка в права посока.*  *Демонстрира бързина и ловкост.* | *Общоразвиващи двигателни упражнения*  *ПИ”Топката на средния”*  *Щафетна игра с търкаляне и подаване на топка* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *15. В планината* | *Демонстрира уменията за ориентиране по маркировка, и представите за екипировка, необходима за туризъм, придвижва се в група с водач.*  *Придвижва се чрез ходене и бягане с промяна на темпото.*  *Упражнява се за развиване бързина.* | *Общоразвиващи у-я, ходене и бягане с промяна на темпото, ПИ “Гоненица“* | *Методическо ръководство* |
| X/6. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Падат листата | Придвижва се с ходене и бягане.  Придвижва се разпръснато към определена цел.  Изпълнява ЕПД в игрови условия | ОРУ, Ходене, бягане, ПИ” Есенни листа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Ние можем | Демонстрира умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения (ОРУ).  Следва инструкции.  Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо в цел. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Провиране и прекрачване | Придвижва се в колона с ходене и бягане.  Прекрачва малки препятствия.  Провира се през обръч. | *ОРУ, ходене, строяване, прекрачване, провиране.* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *16. Млад еколог* | *Придобива умения за придвижване със странична догонваща крачка.*  *Овладява бягане с препятствия.*  *Изпълнява упражнения за развиване двигателните качества.* | *Ходене, бягане с промяна на темпото, посоката, с високо повдигнати колена, прекрачване на предмет, щафетна игра с разделно събиране на боклук* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *17. За да съм здрав* | *Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за пресечена стъпка.*  *Изпълнява изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.*  *Изпълнява лазене и провиране.*  *Проявява състезателен дух.* | *Щафетни игри с включени изтегляне, лазене и провиране* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *18. За да съм здрав* | *Придвижва се с бягане с високо повдигнати колене.*  *Изпълнява хвърляне на голяма плътна топка над глава.*  *Бяга за издръжливост.* | *Строяване, ОРУ, подаване на топка отдолу и над глава по двойки –влак, състезание по хвърляне, ПИ “Замръзванка“* | *Методическо ръководство* |
| X/7. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Плодове, зеленчуци | Придвижва се с ходене и бягане.  Изпълнява ОРУ  Придвижва се разпръснато и към определена цел. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ” Плодове и зеленчуци” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД  ИДД | Подвижни игри | Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества.  Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Ходене и провиране | Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност.  Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.  Провира се през обръч.  Развива гъвкавост и ловкост. | Ходене, бягане, строяване, ПИ “Премини през тунела”, „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *19.“ Кош“* | *Разпознава съоръженията и пособията, необходими за баскетбол.*  *Демонстрира прескок и скачане от ниско на високо.*  *Изпълнява подаване с две ръце пред гърди.*  *Изпълнява дрибъл с удобна и неудобна ръка.* | *Строяване и престрояване, ходене, бягане, състезателни игри със скок от ниско и прескок с два крака. „Подай на мен”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *20. Баскетбол* | *Изпълнява придвижване с дрибъл в права посока.*  *Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за подскочно бягане.*  *Хвърля топка в повдигната хоризонтална цел.* | *Ходене, бягане с промяна на посоката и темпото*  *Състезателни игри с бягане и водене на топка с дрибъл в права посока и зигзаг, ПИ ”Прехвърли топката”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *21. Подвижни игри* | *Придобива умения за хвърляне на топка (средно-голяма) с една ръка над рамо.*  *Изпълнява упражнения за бързина, ритмичност, съсредоточеност и обща координация.* | *ПИ„Защитена крепост”, „гонещи се топки”* | *Методическо ръководство* |
| XI/8. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  Строява се в кръг и колона.  Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки и на зигзаг към определена цел. | Ходене, бягане, търкаляне на топка, зигзаг, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | На пънчето | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал.  Строява се в кръг и се престроява в колона, Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско. | Ходене, бягане, скок от ниско на високо, скок от високо на ниско, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Лазене и провиране | Придвижва се с лазене от свита стояща опора и коленна опора.  Провира се под опънато въже и през обръч.  Усъвършенства ЕПД в игрови условия | ОРУ, лазене, провиране, ПИ „Назови своето име“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *22. Ръченица* | *Изпълнява ръченична стъпка.*  *Извършва придвижване с маршова стъпка.*  *Демонстрира умения за бягане с високо повдигнати колена.*  *Изпълнява ръченица с музикален съпровод.* | *Придвижване с ходене и различни видове бягане с промяна на посоката и темпото. Надиграване* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *23. Топка в цел!* | *Демонстрира хвърляне с една ръка над рамо на малка плътна топка в далечина и в цел.*  *Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества.* | *ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри с хвърляне на топка в цел, хвърляне в далечина, ПИ “Защитена крепост“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *24. Танцувай с мен* | *Изпълнява общо-развиващи упражнения с по-сложна координация и по-разнообразни движения.*  *Придвижва се с маршова стъпка.*  *Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката.* | *ОРУ по преценка на учителя, ритмични движения, съпроводени с музика* | *Методическо ръководство* |
| XI/9. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Вече сме големи | Придвижва се с ходене и бягане в коридор към определена цел.  Прекрачва ниски препятствия.  Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност.  Участва в игри с пренасяне. | ОРУ, ходене, бягане, прекрачване, строяване, ПИ с пренасяне на предмет | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | Следвай знаците | Може да ходи и бяга с различно темпо.  Придвижва се организирано с водач.  Придобива представа за пътна маркировка. | Ходене, бягане, сигнал, строяване, маркировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Предай нататък | Повишаване на продължителността на физическото натоварване.  Придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце.  Строява се в колони и редици. | *Ходене, бягане, строяване, подаване, ловене, ПИ “Предай нататък“, „Опашки”* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *25. Около селото* | *Изпълнява придвижване с подскочна стъпка в ритъм.*  *Придвижва се с ходене и бягане в права посока и около препятствия.* | *Ходене, придвижване с бягане и подскочна стъпка, народни игри „Около селото” и „Влак”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *26. Еднакви и различни* | *Участва в игри на открито.*  *Инициира двигателна дейност по свой избор.*  *Спазва правила за безопасност.* | *Ходене, бягане, ОРУ,*  *„Еднакви и различни”*  *Закаляване на организма* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *27. Подвижни игри с топка* | *Демонстрира умения за игра с топка.*  *Придвижва се с лазене от коленно-лакътна опора и провиране под гимнастическа пейка.*  *Извършва двигателна дейност за развиване на двигателни качества.* | *Подвижни игри по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
| ХI/10. | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.  Придвижва се с подражателни движения-изпълнява подскоци с два крака на място. Придвижва се с подскоци. Изпълнява изтегляне по гимнастическа пейка от лег.  Следва инструкции. | *Ходене, бягане, ОРУ, подскок, изтегляне по гимнастическа пейка от лег* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост.  Придвижва се в група с водач.  Придобива представа за подходящо облекло за спорт на открито. | Ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | Станционна комбинация | Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка.  Хвърля малка плътна топка в цел с една ръка над рамо.  Изпълнява провиране под опънато въже. | ОРУ, строяване, престрояване, равновесно ходене, хвърляне, провиране, | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *28. Футболисти* | *Разпознава необходимите пособия и терен за футбол.*  *Спазва елементарни правила от футбола.*  *Изпълнява водене и подаване на топка с крак.*  *Изпълнява хвърляне на топка с две ръце над глава.* | *Придвижване чрез ходене и бягане със смяна на вида бягане и посоката „Подай на мен“, състезание с хвърляне на гумена топка с две ръце над глава.* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *29. На картата* | *Придвижва се с ходене и бягане.*  *Разпознава карта схема.*  *Ориентира се по схема.*  *Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.* | *ОРУ, придвижване чрез ходене и бягане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *30. Футболисти* | *Придвижва се със ситно и подскочно бягане.*  *Демонстрира водене на топка с крак и хвърляне с две ръце над глава.*  *Демонстрира умения за удар с топка във врата.*  *Изпълнява упражнения за бързина и ловкост.*  *Спазва правила.* | *ОРУ, ходене, бягане с максимална интензивност „ Кой е най-бърз?, футболен мач* | *Методическо ръководство* |
| XI/11. | ЕПДД  ФД  ИДД | Зимата наближава | Изпълнява ОРУ  Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг.  Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции.  Придобива представа за спортове при зимни условия. | Ходене, бягане, строяване, престрояване, придвижване на зигзаг. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | Умее да ходи и бяга в кръг.  Изпълнява подскоци с два крака.  Бяга продължително време с промяна на интензивността. | бягане, ходене, строяване, подскок,  ПИ „Намери си зелка“, „Опашки” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост.  Изпълнява комбинации от ЕПД  Придобива представи за зимна екипировка. | *Ходене, бягане, скачане* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *31. Гимнастици* | *Изпълнява равновесно ходене по греда (гимнастическа пейка).*  *Изпълнява обръщане на 180º.*  *Придвижва се с ходене и бягане.*  *Изпълнява позиции на тялото от гимнастиката след инструкции.* | *ОРУ, ПИ „Статуя“, равновесно ходене по гимнастическа пейка и елементи по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *32. Подвижни игри* | *Демонстрира подскоци с два крака.*  *Работи в екип.*  *Демонстрира умения за строяване в колона и редица.* | *ПИ „Трите крака”, „Щафета с чували”, „Скок от място”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *33. Станционна комбинация от ЕПД* | *Лови и подава гумена топка.*  *Изпълнява равновесно ходене.*  *Прекатерва уред от коленна опора.*  *Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.* | *ОРУ, ловене и подаване на гумена топка, равновесно ходене, прекатерване, катерене* | *Методическо ръководство* |
| XII/12. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | За да сме силни | Придобива представи за значението на спорта за здравето.  Изпълнява общоразвиващи упражнения с общо въздействие.  Изпълнява придвижване на зигзаг до определена цел. | ОРУ, бягане, ходене, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Скок, подскок | Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката.  Изпълнява скок на дължина от място  Затвърдява подскок с два крака на място и придвижване с подскоци. | строяване, ходене, бягане, скок на дължина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Придобива представа за значението на игрите на открито за здравето.  Назовава облекло, необходимо за зимни игри на открито.  Извършва двигателна дейност по свой избор. | игри на открито | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *34. Спазвам правила!* | *Придвижва се в коридор.*  *Формира умения за разпознаване и спазване на пътната маркировка.*  *Придвижва се чрез бягане с разминаване в редици с разминаване.* | *ОРУ, ходене, бягане със смяна на посоката и темпото, равновесно ходене с разминаване* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *35. Игри с изправително въздействие* | *Изпълнява строяване в редица, колона кръг при сигнал.*  *Спазва правила.*  *Демонстрира ловкост и съобразителност.*  *Води топка чрез търкаляне.* | *Ходене, бягане строяване и престрояване, ПИ” Теглене в редици”, Теглене на въже”, „Щафета от опора”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *36. Като някои животни* | *Ходи равновесно по пейка.*  *Изпълнява лазене от коленна опора и провиране.*  *Спазва правила.* | *Равновесно ходене по пейка, ПИ ”Мечка в клопка”, „ Котка и мишка”* | *Методическо ръководство* |
| XII/13. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Дядо коледа пристига | Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг до определена цел.  Прекрачва ниско препятствие.  Спазва правила, участва с желание в спортни игри. | строяване, ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Строява се в колона и редица.  Работи за развиване на двигателни качества.  Усъвършенства ЕПД  Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност. | строяване, *престрояване, ходене, бягане, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | Работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия.  Спазва правила.  Изпълнява скок на височина за докосване на повдигнат (на 5-10см над височината на повдигната ръка на дете) предмет. | Ходене, бягане, Скок на височина, правила, ПИ „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *ФД*  *ИДД* | *37. Игри на открито* | *Придвижва се чрез ходене.*  *Участва в закаляващи процедури.*  *Инициира дейност по свой избор.* | *Игри по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *38. Зимата наближава* | *Разпознава екипировка и пособия за зимни спортове.*  *Придвижва се с пресечена стъпка.*  *Катери се по гимнастическа стена, изпълнява тилен вис.*  *Бягане с хвърляне в цел.* | *Състезателна игра с бягане и хвърляне на малка плътна топка в цел, ОРУ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *ИДД*  *ФД* | *39. Подвижни игри* | *Развива двигателните качества.*  *Повишава физическата дееспособност.*  *Извършва ЕПД* | *ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| XII/14. | ЕПДД  ФД  ИДД | Да танцуваме | Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод.  Формира метроритмичен усет. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ „Папагал”. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Зимни игри | Ходи и бяга при затруднени условия.  Инициира двигателна дейност.  Хвърля снежна топка с една ръка над рамо в далечина | Ходене, скачане, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | Усъвършенства ЕПД в игрови условия.  Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка.  Повишава физическата дееспособност. | Ходене, бягане, подскок, правила, ПИ „Замръзванка“, „Лети-лети” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *40. Коледа наближава* | *Изпълнява естествено приложни движения.*  *Проявява състезателен дух.*  *Работи в екип.* | *Състезателни игри с елементи по избор на учителя.* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *41. Да сме здрави* | *Бяга с препятствия.*  *Хвърля топка с две ръце над глава.*  *Развива двигателната качество издръжливост.* | *ОРУ, ходене бягане, ПИ с бягане, хвърляне* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *42. Нашият отбор* | *Придобива представа за отборни и индивидуални спортове.*  *Лови и подава топка.*  *Хвърля в цел.*  *Придвижва се с дриблиране в права посока и на зигзаг.* | *Станционни комбинации с елементи с топка, спортно-подготвителна игра* | *Методическо ръководство* |
| XII/15. | ЕПДД  ФД  ИДД | Ние можем | Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца.  Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.  Изпълнява хвърляне на гумена топка с две ръце отгоре | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ “Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Лазене и провиране | Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи.  Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране.  Разбира и спазва правила в игрите. | ОРУ, ходене, бягане, лазене и провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Зигзаг | Придвижва се в права посока и на зигзаг.  Търкаля топка в права посока и на зигзаг.  Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *43. Бал на приказните герои.* | *Разпознава валс.*  *Изпълнява валсова стъпка.*  *Придвижва се с маршова стъпка.*  *Брои и пляска с ръце.* | *ОРУ, групово изпълнение на ритмични движения, „Бал на приказните герои* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *44. Зимни игри* | *Изброява необходимата екипировка за зимни условия.*  *Демонстрира точна стрелба с малка плътна топка.*  *Участва в закаляващи процедури.* | *ЕПДД, стрелба със снежни топки* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *45. Да танцуваме* | *Демонстрира валсова стъпка.*  *Изпълнява ритмични движения.*  *Изпълнява комбинация от танцови стъпки.*  *Придвижва се с пресечена стъпка по двойки.* | *ОРУ, координация между движения на горни и долни крайници, придвижване в ритъм със смяна на посоката* | *Методическо ръководство* |
| I/16. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Бадминтон | Придобива представа за спорт бадминтон и необходимите уреди и екипировка.  Придвижва се в коридор, като пренася перце върху ракета.  Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Хвърлям в целта | Придвижва се в права посока и на зигзаг.  Хвърля малка плътна топка в далечина и във вертикална цел с една ръка над рамо.  Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне, хвърляне, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Обичам да спортувам | Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри.  Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу. | ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнения с уред.  *ПИ“ Топката пътува“, “Назови своето име“, „Строй се бързо“* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *ИДД*  *ФД* | *46. Хайде да играем!* | *Усъвършенства ЕПД в условията на подвижни игри.*  *Разширява двигателната си култура.*  *Развива двигателните си качества.* | *ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *47. Хайде да играем!* | *Усъвършенства в спортно-подготвителни игри овладени елементи от баскетбол, бадминтон.*  *Участва в народни подвижни игри.* | *Спортно-подготвителни игри с овладени елементи от баскетбол и бадминтон, народни игри* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *48. Станционна комбинация от ЕПД* | *Изпълнява лазене по наклонена пейка.*  *Хвърляне с една ръка отгоре на малка плътна топка в цел.*  *Изпълнява свит опорен прескок на гимнастическа пейка.*  *Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.* | *Ходене, бягане, ОРУ подредена от учителя станционна комбинация* | *Методическо ръководство* |
| I/17. | ЕПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Изпълнява комбинация от ЕПД в условията на подвижни игри.  Катери се по гимнастическа стена до височина, определена от детето.  Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. | ходене*, ОРУ, строяване, гимнастическа стена, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | Изпълнява скок в дълбочина (от високо на ниско)  Изпълнява скок на дължина от място.  Търкаля плътна топка 1кг в права посока и на зигзаг. |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Участва в двигателна дейност със закаляващо въздействие.  Търкаля снежни топки с различна големина.  Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега. | *ходене, бягане, търкаляне* | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *49. Снежни игри* | *Ходи при затруднени условия.*  *Води топка чрез търкаляне.*  *Участва в закаляващи процедури.*  *Инициира двигателна дейност.* | *Занимания по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *50. Да танцуваме* | *Участва в изпълняване на ритмични движения с координация на горни и долни крайници* | *Ходене, ОРУ ритмични движения с музикален съпровод* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *51. Народни игри* | *Изпълнява ЕПД*  *Спазва правила* | *Народни игри по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| I/18. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Най-бързите | Бяга коридор до определена цел за бързина.  Развива двигателните качества бързина и издръжливост.  Придобива представа за спорт – лека атлетика. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Катерене и лазене | Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.  Катери се по наклонена пейка.  Лази от коленна опора до определена цел | ходене, бягане,  *катерене*, лазене, ПИ “Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | Момичета, момчета - футбол | Подава топка с крак по двойки.  Търкаля топка в тунел.  Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  Придобива представа за спорт футбол | подава с крак, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *52. Снежни игри* | *Ходи при затруднени условия.*  *Участва в закаляващи процедури.* | *Занимания по преценка на учителя, хвърляне на снежни топки в цел* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *53. Право хоро* | *Разпознава право хоро.*  *Изпълнява елементи - стъпка, люш.*  *Играе право хоро с музикален съпровод.* | *ОРУ, ходене в ритъм с броене, надиграване* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *54. Гимнастици* | *Детето лази с едноименен крак и ръка от лег.*  *Изпълнява гимнастически упражнения от лег, седеж, тилен лег, коленна опора.*  *Развива двигателното качество бързина.* | *Строяване и престрояване, ходене, бягане, лазене, основни стоежи и позиции на тялото от гимнастиката*  *ПИ “Ти гониш“* | *Методическо ръководство* |
| I/19. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата.  Търкаля топка в тунел.  Подава топка с две ръце над глава. | ОРУ, подаване с тупкане, ходене, бягане, строяване, ПИ ”Топката пътува” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Зимни игри | Придобива представа за опасности през зимата.  Придвижва се при затруднени условия.  Изпълнява двигателна дейност по свой избор..  Затвърдява представите за зимна екипировка и зимни спортове. | ходене, бягане, спускане(теглене) с шейни | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Наводнение | Изпълнява комбинация от ЕПД.  Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник.  Бяга в права посока да определена цел за време. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ ”Пътуващият сал” | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *55. Внимание!* | *Участва в подвижни игри.*  *Спазва правила.*  *Развива ЕДД.* | *ОРУ, ПИ „ Огън, въздух и вода”, „ Едно, две три морето спи”, „Бъди готов”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *56. Зима е* | *Придвижва се с ходене и бягане.*  *Увеличава съпротивителните възможности на организма.*  *Участва в теглене или спускане с шейни.* | *Разходка и наблюдение на открито* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *57. Подвижни игри* | *Разширява игровата култура.*  *Развива двигателните качества.*  *Предлага овладени елементи и сюжети за игра.* | *ПИ по избор на учителя и децата* | *Методическо ръководство* |
| II/20. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Тенис на маса | Придобива представа за уреди, екипировка и съоръжения, необходими за спорт тенис на маса.  Търкаля топче за тенис с ракета в права посока.  Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник. | ОРУ, ходене, катерене, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Хайде да танцуваме | Изпълнява комбинации от ЕПД с музикален съпровод  Развива метроритмичен усет.  Придвижва се в ритъм след инструкции. | ОРУ, ходене, скачане,  *игра* „Папагал” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.  Хвърля гумена топка с две ръце.  Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност. | ОРУ, строяване, ходене, бягане, ПИ ”Прехвърли топката!”, „Опашки”, “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *58. Гимнастици – упражнения с тояжки* | *Строява се в кръг, престроява се в редица и обратно.*  *Придобива представи за разположението на тялото и неговите части в пространството.*  *Изпълнява точно движенията на ръцете, главата, трупа и краката* | *ОРУ без и с уред, строяване и престрояване, изправителни упражнения* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *59. Зимен спортен празник* | *Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност.*  *Проявява игрова активност и стремеж към постижение.* | *Щафетни и ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *60. Станционна комбинация* | *Изпълнява опорен прескок на пейка.*  *Изпълнява провиране под гимнастическа пейка.*  *Катери се по гимнастическа стена.*  *Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо.* | *ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок, провиране, опорен прескок* | *Методическо ръководство* |
| II/21. | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | Повишава физическата дееспособност.  Придвижва се с подскоци с два крака.  Прескача с два крака ниски препятствия. | ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бягане  *ПИ* „Намери си зелка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Намери си място | Придвижва се на различни части на ходилото  Проявява съобразителност и бързина.  Развива метроритмичен усет.  Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи. | Ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Като някои животни | Провира се под опънато въже и през обръч.  Придвижва се с лазене от коленна опора и свита стояща опора.  Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник с редуване на краката. | ОРУ, ходене, бягане, лазене, провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *61. Катерене* | *Демонстрира катерене по гимнастическа стена.*  *Изпълнява тилен вис с повдигане на краката.*  *Участва в ПИ с топка.* | *ОРУ, състезателни игри с катерене по гимнастическа стена, ловене и подаване на топка* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *62. Подвижни игри* | *Развива двигателните качества.*  *Изпълнява движения при съпротивление.*  *Проявява стремеж към постижение.* | *ОРУ, ПИ с противодействие „Кой ще вземе пънчето”, „Ястреб и квачка”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *63. Да достигнеш звездите* | *Придвижва се с подскочно бягане и със странична догонваща крачка.*  *Изпълнява катерене и вис с повдигане на краката.*  *Бяга с препятствия.*  *Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.* | *Станционни комбинации с гимнастически елементи* | *Методическо ръководство* |
| II/22. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност по свой избор.  Назовава зимни спортове и условията, които са необходими за практикуването им.  Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Зимата си отива | Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри.  Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри.  Повишава физическата дееспособност | *ходене, бягане, строяване, ПИ ”Търси водача си”* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Гимнастици | Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката.  Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.  Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *64. Лъвски скок* | *Придобива представа за скок на дължина от място и със засилване.*  *Демонстрира бягане с препятствия, придвижване с подскоци.*  *Изпълнява упражнения за взривна сила и бързина.* | *Ходене бягане, скачане,*  *ПИ „Врабчета и котка”*  *Щафетни игри със скачане и бягане с прескачане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *65. Пожар* | *Развива бързина.*  *Работи в екип.*  *Изпълнява опорен прескок.* | *Състезателни игри с прескок, бягане;* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *66. Скок в дълбочина* | *Има представа за скок в дълбочина (от високо на ниско).*  *Изпълнява скок в дълбочина от пейка върху постелка.*  *Хвърля плътна топка 1кг с две ръце отгоре в далечина.* | *ОРУ, ходене бягане, скачане* | *Методическо ръководство* |
| II/23. | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Изпълнява двигателна дейност по свой избор.  Придобива представа и умения за спускане с шейни.  Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | Придвижва се с ходене и бягане на зигзаг до определена цел.  Търкаля плътна топка /1кг/ в права посока и на зигзаг.  Хвърля малка плътна топка в цел. | ОРУ, ходене, бягане, търкаляне, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри със съпротивление | Изпълнява ОРУ.  Проявява съобразителност, ловкост при участието в подвижни игри.  Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Квачка и пиленца“, “Избутай от обръча“, “Теглене на въже“ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *67. Подвижни игри* | *Изпълнява комбинации от спортно-подготвителни упражнения: изтегляне от лег по гимнастическа пейка, катерене, прескок, равновесно ходене, бягане, ходене.* | *„Пожарникари” Състезателни игри с комбинации от упражнения по преценка на учителя* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *68. Туризъм* | *Разпознава означителни табели от планинската маркировка*  *Развива ЕПДД* | *ОРУ, ходене, прекрачване, провиране* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *69. Преодолявам летвата* | *Има представа за скок на височина.*  *Изпълнява скок над линия и летва на различна височина*  *Бяга през препятствия* | *ОРУ, ходене, скачане, бягане* | *Методическо ръководство* |
| III/24. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | Изпълнява ОРУ с топка, като спазва инструкции.  Хвърля гумена топка в далечина.  Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка, хвърляне в далечина, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност в условията на подвижни игри.  Развива двигателни качества. | *ОРУ, ходене, бягане, строяване* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Футбол | Изпълнява подаване с вътрешната частна ходилото по двойки.  Формира умения за удар с крак към врата.  Бяга в коридор за бързина. | ОРУ, ходене, бягане, | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *70. Станционна комбинация* | *Изпълнява хвърляне на плътна топка с две ръце над глава.*  *Изпълнява изтегляне от лег по гимнастическа пейка.*  *Развива сила на горни крайници.*  *Изпълнява стрелба с малка плътна топка в цел.* | *Станционна комбинация за развиване на сила на горни крайници* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *ФД* | *71. Разходка на открито* | *Участва в туристически форми и игри сред природата.*  *Изпълнява подскоци с един и с два крака.* | *Разходка на открито, игри „Дама”, „Охлюв”, скачане на ластик* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *72. На стадиона* | *Изпълнява елементи от футбол.*  *Изпълнява строяване и престояване.*  *Спазва правила.*  *Бяга в коридор за бързина.* | *Футболен мач, ръководен от учителя* | *Методическо ръководство* |
| III/25. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Скачам и прескачам | Затвърдява уменията за изпълняване на подскоци с два крака на място и за придвижване с подскоци.  Формира умения за прескок на ниски препятствия с два крака.  Търкаля плътна топка на зигзаг до определена цел. | ОРУ, скачане, ходене, бягане, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Лекоатлети | Може да се придвижва в коридор.  Бяга за бързина в права посока до определена цел.  Придобива представа за терени, необходими за провеждане на лекоатлетически дисциплини. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Пролетно хоро | Изпълнява ОРУ.  Придобива представа за български народни танци.  Придвижва се със странично ходене вляво и дясно/с прибиране на догонващия крак, придвижване назад, напред | ходене, строяване, странично ходене, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *ФД* | *73. Поздрав за мама* | *Изпълнява движения с по-сложна координация.*  *Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност.* | *Ритмични движения с музикален съпровод* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *74. Станционна комбинация* | *Катери се по гимнастическа стена.*  *Демонстрира умения за подскочно бягане.*  *Ходи равновесно по тясна повърхност.*  *Прескача плътни топки 1кг с два крака.* | *Изправителни упражнения, прескок, подскочно бягане, катерене, ОРУ* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *75. Отборни игри* | *Разпознава спортни игри.*  *Лови, подава, дриблира и хвърля в цел.*  *Развива двигателните качества.* | *Подвижни и щафетни игри с ловене, подаване, дрибъл и хвърляне в цел* | *Методическо ръководство* |
| III/26. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито! | Изпълнява ОРУ.  Изпълнява двигателна дейност по свой избор.  Инициира провеждането на подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, прекатерване, скачане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | На улицата | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото.  Придвижва се с триколка и тротинетка, като спазва пътна маркировка. | ОРУ, ходене, бягане, придвижване с триколка, тротинетка, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Бързи, смели, сръчни | Участва в състезателни игри с провиране през обръч и пренасяне.  Развива на ловкост и гъвкавост.  Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ходене, бягане, пренасяне, провиране | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *76. Здрави и силни* | *Детето назовава основни хигиенни правила.*  *Бяга в коридор за бързина.*  *Придобива умения за скачане на въже на място с два крака.* | *ОРУ, бягане, състезателно бягане на 50м в коридор, скачане на въже* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *77. Здрави и силни – упражнения на пейка* | *Изпълнява общо-развиващи упражнения на пейка.*  *Спазва инструкциите и посоките на движещото се тяло и частите му*  *Развива двигателните качества бързина и издръжливост* | *ОРУ за сила на горни крайници, общо въздействие върху организма, ПИ “Ти гониш“* |  |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *78. Здрави и силни* | *Бяга с промяна на темпото и продължителността.*  *Скача на въже с два крака на място.*  *Проявява стремеж към постижение.* | *ПИ „Лов по двойки”, „Замръзванка”, скачане на въже* | *Методическо ръководство* |
| III/27. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Боулинг | Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.  Търкаля топка в коридор.  Подрежда пособия за игра. | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Катерене, лазене и провиране | Изпълнява ОРУ.  Строяване се и се престроява.  Катери се по гимнастическа стена.  Провира се под гимнастическа пейка.  Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, строяване, състезателни игри с бягане и провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Лекоатлети | Може да се придвижва в коридор.  Бяга за бързина в права посока до определена цел.  Прескача ниски препятствия с два крака. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД | 79. На стадиона | Формира представи за лекоатлетически дисциплини.  Детето умее да изпълнява скок на дължина.  Бяга с ниска интензивност за издръжливост. | Скок на дължина, игри с бягане по преценка на учителя | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ИДД  ФД | 80. Пролетно хорце | Демонстрира ръченична стъпка.  Играе право хоро.  Изпълнява елементи от Самоковско хоро. | Строяване в редица, ходене с броене, придвижване с подскочна стъпка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД  ИДД | 81. Спортно-подготвителни игри | Участва в игри с елементи от определен вид спорт.  Развива двигателните си качества. | Игри с елементи от баскетбол, волейбол и футбол | Методическо ръководство |
| III/28. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.  Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | Мога и това | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници.  Следва инструкции.  Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Пролетта дойде | Изпълнява комплекс от ОРУ с цветя.  Участва в състезателни игри с прескачане на ниски препятствия с два крака и хвърляне на малка плътна топка в цел.  Развива двигателните качества.  Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, хвърляне, Състезателни игри | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *82. Станционна комбинация* | *Изпълнява скок в дълбочина.*  *Хвърляне на малка плътна топка с една ръка над рамо.*  *Бяга в коридор за постижение.*  *Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.* | *Строяване, групиране, ходене, бягане, скок в дълбочина, катерене, бягане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *83. Като някои животни* | *Изпълнява катерене в естествена координация.*  *Ходи равновесно по пейка.*  *Изпълнява лазене и провиране.* | *ОРУ, станционни упражнения с лазене, провиране, равновесно ходене и катерене, упражнения на гимнастическа стена* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *84. На колела* | *Разпознава и назовава безмоторни средства за придвижване.*  *Придвижва се с тротинетки и колела.*  *Познава функцията на регулировчика.*  *Скача на въже с два крака.* | *Движение с пътна маркировка* | *Методическо ръководство* |
| IV/29. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | По горската пътека | Придобива представа за туризма, като организирана двигателна дейност, необходима екипировка за туризъм.  Придвижва се в група с водач.  Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.  Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | По горската пътека | Придобива представа за опасности в планината и правила за безопасност, назовава необходима екипировка.  Придвижва се в група с водач по маркирана пътека.  Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *85. Разходка на открито* | *Разбира значението на основните правила за безопасност в природата.*  *Придвижва се в група с водач.* | *Провиране под клони, прескачане и заобикаляне на дървета, камъни* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *86. Първа помощ* | *Придвижва се с бягане и прекрачване и провиране.*  *Ориентира се по знаци.*  *Придвижва се по двойки с пострадал.* | *ОРУ, ходене, бягане, провиране, прекрачване, ПИ „Първа помощ“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *87. Подвижни игри* | *Изпълнява ЕПДД и овладени елементи от спортно-подготвителни игри през годината.*  *Спазва правила.*  *Проявява желание за участие в двигателна дейност.* | *ПИ и народни игри по избор на учителя и децата.* | *Методическо ръководство* |
| IV/30. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Кой е най-бърз | Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото.  Бяга разпръснато с промяна на посоката.  Хвърля гумена топка с две ръце над въже. | ОРУ, ПИ “Замръзванка“, „Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Великденски игри | Придвижва се разпръснато с ходене и бягане.  Придвижва се в права посока и на зигзаг до определена цел.  Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, зигзаг, ПИ „ Открий великденските яйца”, “Пренеси яйцето” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.  Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.  Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *88. С топката* | *Придвижване в права посока с прекрачване на препятствия и на зигзаг.*  *Има представа за водене на футболна топка с крак.*  *Умее да хвърля гумена топка с две ръце, лови топка.* | *ОРУ, ходене, бягане, придвижване около и над препятствия, ПИ „Хвани топката”* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *89. Гимнастици* | *Изпълнява ансамблови композиции от общо-развиващи упражнения с уред* | *ОРУ, ОРУ с уред, строяване и престрояване, ходене и бягане* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *90. Кегелбан* | *Търкаля на малка топка в коридор.*  *Развива точност, координация, концентрация.*  *Подрежда и се опитва да събаря кегли.*  *Развива бързина.* | *ОРУ, ходене, бягане, строяване и престрояване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място, ПИ “Гоненица“* | *Методическо ръководство* |
| IV/31. | ЕПДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Придвижва се с бягане на зигзаг до определена цел. /за първа група/  Прескача ниски препятствия. /за втора група/  Търкаля топка в права посока и зигзаг. /за втора група/  Строява се в редица и колона. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, прескок, строяване, търкаляне | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел. /за първа група/  Разпознава и назовава пособия за спорт. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Бяга за бързина  Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *91. Знам и мога* | *Демонстрира умения за придвижване чрез*  *ходене между препятствия;*  *бягане в коридор, между препятствия.*  *Умее да се придвижва по тясна повърхност (пейка)**чрез равновесно ходене.*  *Катери се по висока гимнастическа стена и изпълнение на вис.*  *Придвижва се с подскоци на един крак напред.**(за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, подскоци* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *92. Знам и мога* | *Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)*  *Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група)* | *ОРУ, ходене, бягане,* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *93. Знам и мога* | *Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място.* | *ОРУ, ходене, бягане, скачане* | *Методическо ръководство* |
| IV/32. | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Изпълнява скок на дължина от място  Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна  Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ИДД | Знам и мога/ проследяване на постиженията | Разпознава и назовава спорт и ЕПД, участва в организирана двигателна дейност. /за първа група/  Различава и назовава спортни дейности при зимни условия. /втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *94. Знам и мога* | *Демонстрира умения за хвърляне на плътна 1кг с две ръце отгоре.* | *ОРУ, ходене, бягане, хвърляне* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *95. Знам и мога* | *Трета група*  *Разпознава:*  *движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения;*  *естествено-приложни двигателни действия;*  *Четвърта група*  ***Разпознава:***  ***бягане, равновесен стоеж, вис, скачане, катерене и лазене.***  ***правилни постановки при изпълнение на различни общоразвиващи упражнения***  *-основни начини за строяване на група*  *-различни видове спорт и принадлежностите за тях – ски, волейбол, воден спорт, колоездене, футбол, туризъм* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *96. Знам и мога* | *Трета група*  *Разпознава:*  *спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.*  *Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях.*  *Четвърта група*  *Разпознава:*  *спортове и пособия, необходими за тях*  *спортна екипировка и пособия*  *Активност в подвижни и състезателни игри.* | *ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията* | *Методическо ръководство* |
| V/33. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Изпълнява ОРУ.  Строяване се и се престроява.  Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, участва в подвижни игри за повишаване на физическата дееспособност | Ходене, бягане, строяване ПИ “Търси другаря си и бягай за място“, “Опашки”, “Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  Изпълнява подаване по двойки с вътрешната част на ходилото и удар към врата с удобен крак.  Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу.  Търкаля плътна топка 1 кг в права посока и на зигзаг.  Бяга в коридор до определена цел за време. | ОРУ, ПИ “Назови своето име“, “Топката пътува“, придвижване на зигзаг, бягане | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *97. Тенис на маса* | *Търкаля топчето с ракета срещу партньор.*  *Тупка топчето върху маса и лови.*  *Опитва се да удари отскочило от масата топче.* | *ОРУ, търкаляне на топче за тенис, тупкане и ловене на топче в игрови комбинации* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *98. Станционна комбинация* | *Извършва естествено – приложни движения.*  *Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества.* | *Станционни комбинации с гимнастически елементи*  *Щафетни игри* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *99. Станционна комбинация* | *Изпълнява комбинации от ОРУ с уред и на уред.*  *Строява се, престроява и брои.*  *Подобрява общото състояние на организма.* | *Строяване, престрояване, ОРУ на пейка, гимнастическа стена и с топка* | *Методическо ръководство* |
| V/34. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Бързи, смели, сръчни | Участва в игри за развиване на двигателните качества.  Строява се и се престроява.  Спазва правила, стреми се към постижение. | ОРУ, състезателни игри с пренасяне, прескачане, бягане, провиране, | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Станционна комбинация | Разбира и следва инструкции.  Изпълнява катерене по гимнастическа стена.  Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.  Прескача ниски препятствия с два крака. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, равновесно ходене, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Разходка на открито | Придвижва се с в група с водач по маркировка.  Придобива представа за подходяща екипировка за планина.  Спазва правила за безопасност. | Ходене, бягане, екипировка, лековити растения | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *100. Спортисти* | *Проявява предпочитания към спортно-подготвителни игри.*  *Спазва и назовава правила.*  *Проявява отборен дух* | *Спортно-подготвителни игри по избор* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *101. Тенис на корт* | *Формира представи за спорта тенис на корт-съоръжения, екипировка.*  *Подава и лови топка за тенис по двойки с тупкане между децата.*  *Подхвърля вертикално и лови топка за тенис.* | *ОРУ, ходене, бягане, подаване и ловене на топка за тенис* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *102. Подвижни игри* | *Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.*  *Развива двигателните качества.* | *ПИ по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| V/35. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Пешеходци | Изпълнява ОРУ.  Придвижва се с ходене в права посока до определена цел.  Придвижва се назад в права посока. | Ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Гимнастици | Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред.  Изпълнява упражнения по двойки.  Развива ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка и тояжка, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.  Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *103. Олимпиада* | *Участва в организирани състезателни игри.*  *Проявява състезателен дух.*  *Осъзнава значението на „Честна игра“* | *Състезателни щафетни игри с бягане, скачане, провиране и провиране* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *104. Олимпиада* | *Участва в организирани състезателни игри.*  *Проявява състезателен дух.*  *Осъзнава значението на „Честна игра“* | *Състезателни щафетни игри с бягане, водене, търкаляне и пренасяне на топка, придвижване на „зигзаг“* | *Методическо ръководство* |
|  | *ЕПДД*  *СПДД*  *ФД* | *105. Подвижни игри* | *Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност.* | *Подвижни игри по избор на учителя* | *Методическо ръководство* |
| V/36. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Децата празнуват | Усъвършенства ЕПД в условията на състезателни игри.  Строява се и се престроява.  Показва бързина, ловкост и гъвкавост.  Стреми се към постижение | Спортен празник - състезателни и подвижни игри. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | Повишава физическата дееспособност.  Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  Формира умения за спазване на правила. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.  Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.  Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД | 106. Спортен празник | Изпълнява овладени елементи от спортно-подготвителни игри.  Проявява състезателен дух.  Спазва правила. | ОРУ, спортно-подготвителни игри „Футбол“, „Волейбол“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД | 107. Здравей, лято | Участва в игри с овладени ЕПД.  Проявява емоционална удовлетвореност. | Игри по избор на децата - „Дама“, „Охлюв“, „Ластик“, скачане на въже | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД | 108. Подвижни игри | Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност. | Подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |