

ПРОТОКОЛ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА В НАЧАЛОТО И В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Име на детето:

Дата:.....

Учители на групата:.....

Други участници в процеса на провеждане: (име, статус)

Степени за постигане на резултата: 1 – с помощ от учителя; 2 – с насочващи въпроси от учителя; 3 – самостоятелно.

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/ показател/ задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ		
				1	2	3	1	2	3
Български език и литература	Свързана реч	Въпроси	1. Назовава трите си имена. 2. Назовава точния си адрес.						
		1 задача	1.1. Посочва и назовава.						
	Свързана реч Граматически правилна реч Звукова култура	2 задача	1.2. Съставя устно кратък описателен текст. 1.3. Конструира сложни изречения по нагледна основа. 1.4. Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.						
			2.1. Разказва кратка случка с помощ от учителя по опорни въпроси. 2.2. Използва сложни изречения по нагледна основа. 2.3. Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.						
			3.1. Назовава мак. 3.2. Оцветява 3 квадратчета. 3.3. Назовава риба. 3.4. Оцветява 4 квадратчета. 3.5. Назовава банан. 3.6. Оцветява 5 квадратчета.						
	Звукова култура	4 задача	4.1. Назовава ракета и фар. 4.2. Оцветява кръга под ракетата.						
		5 задача	5.1. Назовава чаша и пате. 5.2. Оцветява кръга под патето.						
		6 задача	6.1. Възпроизвежда по пунктир прави начупени линии. 6.2. Възпроизвежда по пунктир криви линии.						
	Възприемане на литературно произведение	7 задача	7.1. Назовава литературно произведение. 7.2. Определя последователността в сюжета. 7.3. Оценява постъпките на героите съобразно собствения си опит. 7.4. Преразказва приказка като импровизира реплики.						
	Математика	Количествени отношения	8 задача	8.1. Брои до 5. 8.2. Определя броя на обектите и ги свързва с цифрата на числото 5. 8.3. Сравнява броя на обектите в две множества.					

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/ показател/ задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ		
				1	2	3	1	2	3
Математика	Количествени отношения	9 задача	9.1. Определя броя на обектите на двете групи. 9.2. Свързва броя на обектите в групата с цифрата на числото. 9.3. Сравнява броя на обектите в две множества.						
	Измерване	10 задача	Сравнява обекти по признак – височина.						
		11 задача.	Сравнява обекти по признак – дължина.						
		12 задача	Сравнява обекти по признак – ширина.						
	Пространствени отношения	13 задача	Определя пространствени отношения: вътре вън между						
		14 задача	Определя взаимно разположение на обектите: пред върху вдясно зад вляво						
		15 задача	Представя графично пространствени отношения: по средата; горе вляво; долу вдясно; горе вдясно; долу вляво						
		16 задача	Ориентира се в графични пространствени отношения (лабиринт).						
	Равнинни фигури	17 задача	17.1. Преоткрива и брои обекти от околната среда и познати геом. фигури: Правоъгълник Триъгълник Квадрат Кръг 17.2. Определя броя на обектите и свързва с цифрата на числото.						
	Времеви отношения	Въпроси	1. Назовава деня от седмицата. 2. Изброява останалите дни от седмицата в тяхната последователност. 3. Определя сезона. 4. Определя прилежащите му месеци.						
Околен свят	Самоутвърждаване и общуване с околните	Показатели	1. Детето партнира на учителя при необходимост. 2. В ежедневния живот в групата си сътрудничи с връстниците. 3. В ежедневния живот в групата проявява толерантност към различните деца в групата. 4. Избягва конфликтите. 5. При необходимост решава конфликтите.						
	Социална и здравословна среда	18 задача	Определя необходимите пособия на ученика в училище.						
		19 задача	Познава спазването на правилата на улицата.						

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/ показател/ задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ		
				1	2	3	1	2	3
Околен свят	Социална и здравословна среда	20 задача	1. Разпознава професията на: Лекаря Полицая Строителя 2. Свързва работата им с инструменти, които използва. 3. Сравнява състояние на здраве и болест.						
	Културни и национални ценности	21 задача	Назовава празниците: Национални Фолклорни (Великден) Личен празник						
		Показател	1. Разпознава националния химн. 2. Изразява уважение и почит.						
	Светът на природата и неговото опазване	Показатели	1. Има представа за промените в поведението на животните през сезона. 2. Обяснява грижата на човека за чиста природна среда. 3. Назовава условия за живот и развитие на растенията: вода. 4. Показва в природния календар метеорологичното време.						
Изобразително изкуство	Художествено възприемане	22 задача	Разглежда и описва произведения от изобразителното изкуство по: материали цветове замисъл						
	Изобразителни материали и техники	23 задача Лятото отмина	1. Създава рисунка по памет и впечатление. 2. Пресъздава обекти и явления от действителността чрез рисуване и оцветяване. 3. Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване. 4. Използва и съчетава различни изобразителни материали.						
	Изобразително творчество	24 задача Аз апликирам	1. Планира последователността от действията си при апликиране. 2. Комбинира различни материали и техники за работа при изпълнение на поставената задача.						
	Изобразително творчество	25 задача Аз моделирам	1. Моделира обемни фигури по собствен замисъл от различни по форма и големина части. 2. Умее да изобразява характерна поза или движение.						
Музика	Възприемане	26 задача	Назовава три познати музикални произведения.						
	Възпроизвеждане	Показатели	Пее индивидуално позната песен.						
	Музика и игра	Показатели	Импровизира танцови стъпки и движения.						
	Елементи на муз. изразност	Показатели	1. Разпознава детски и мъжки гласове. 2. Реагира на динамични промени в музиката: силно – тихо.						
Конструиране и технологии	Конструиране и моделиране	Показател	1. Самостоятелно изработва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. 2. Довършва модела.						

Образователно направление	Образователно ядро	Въпрос/ показател/ задача	Критерий за постигане на очакван резултат	месец СЕПТЕМВРИ			месец МАЙ		
				1	2	3	1	2	3
Конструиране и технологии	Обработване на материали Съединяване и свързване	Показател	1. Изработва модел/изделие като прилага: късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. 2. Реже хартия/картон като използва шаблон.						
	Грижи и инициативност	Показатели	1. Самостоятелно подрежда дрехите си на необходимите места. 2. Подрежда и поддържа ред в детската градина, след различни дейности.						
	Техника	27 задача	1. Посочва важни пътни знаци на кръстовище. 2. Назовава безопасна пътна маркировка.						
		Интервю	Назовава отделни възможности на устройства за комуникации и информация.						
Физическа култура	Естествено-приложна двигателна дейност	Показатели	Изпълнява: 1. ходене; 2. бягане; 3. скачане; 4. лазене; 5. провиране; 6. катерене; 7. вис; 8. хвърляне.						
	Спортно-подготвителна двигателна дейност		1. Познава основни правила в спортните игри и/или туризъм. 2. Спазва основни правила в спортните игри и/или туризъм.						
	Физическа дееспособност	Показатели	Проявява двигателни качества: 1. Бързина 2. Сила 3. Издръжливост						
	Игрова двигателна дейност	Показатели	1. Умее да играе различни подвижни игри. 2. Инициира замисъл и сюжети по време на игрите. 3. Проявява реална самооценка за участието си в играта. 4. Спазва духа на „честна игра“.						
Готовност за училище	Общо ниво на развитие	28 задача	Рисунка на човешка фигура: 0 т. – глава и крака; 1 т. – глава, тяло и крака; 2 т. – глава /уши, нос, очи, уста, коса/, тяло, крака; 3 т. – към изброените елементи на главата, съразмерно тяло и равен брой пръсти на ръцете; 4 т. – към изброените елементи на главата, съразмерно тяло и равен брой пръсти на ръцете и краката. <u>Рисунка на ябълково дърво:</u> 0 т. – неподреден клонак; 1 т. – ствол и клони; 2 т. – ствол, клони и листа; 3 т. – ствол, клони, оформена корона, листа; 4 т. – ствол, клони, оформена корена с листа и ябълки. Общо брой точки: 8 точки Критериална оценка: до 3 т. = 1, от 3 т. до 5 т. = 2, от 6 т. до 8 т. = 3.						