

СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛНО И ЗАПИШИ ТЕКСТА.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ОГРАДИ ВЕРНИЯ ОТГОВОР.

- 1. В кой ред във всички думи беззвучните съгласни звукове *с* и *т*, които са пред звучни, са написани правилно?**
  - А) сборник, сговарям се, отговори
  - Б) отвръщам, одгоре, зглобявам
  - В) отблъсна, одбор, сдобивам се
  
- 2. В кое изречение е допусната грешка при правописа на съществителни имена с *й* – *и*?**
  - А) В нашия град има много музеи за героите на България.
  - Б) По улиците на града се движат нови трамвай и безшумни тролей.
  - В) След силния порой водите на бистрия ручей станаха мътни и буйни.
  
- 3. В кой ред всички думи съдържат представка и корен?**
  - А) сблъсквам се, хитрост, градинка
  - Б) подскачам, безпомощен, разговорник
  - В) разписка, майчица, славейче
  
- 4. Кое обяснение се отнася за значението на думата *подгрявам*?**
  - А) Подвиквам леко или понякога.
  - Б) Загрявам, стоплям нещо изстинало.
  - В) Неочаквано или неволно попадам някъде.

5. Кое лично местоимение НЕ е съгласувано правилно с глагола?  
А) Ти проверяваме.  
Б) Те растат.  
В) Вие се смеете?
6. В кое изречение е употребена дума с преносно значение?  
А) Зимата обрули последните листа от клоните.  
Б) Неговите мечти бяха крилати.  
В) Пролетно време на много места има кал.
7. В кой ред са написани синоними?  
А) мълчание, премълчавам, мълчалив  
Б) разгледам, прегледам, догледам  
В) ненужен, излишен, непотребен
8. Кой глагол е подходящ за смисъла на изречението: *Пъргавата катеричка бързо \_\_\_\_\_ в хралупата.?*  
А) отмъкна  
Б) домъкна  
В) се вмъкна
9. Колко правописни грешки има в текста?  
*Шивачът се къчил на едно дарво. Вълците решили да го смъкнат. Най глупавият легнъл, а другите се качвъли един варху друк. Искали да доближат шивача.*  
А) седем  
Б) осем  
В) девет

ПРОЧЕТИ ТЕКСТА И ИЗПЪЛНИ ЗАДАЧИТЕ.

### Сто красиви пеперуди

Цял ден шарената пеперуда летя над цветната градина. Ябълковото дърво я следеше с многобройните си разцъфнали очи.

Надвечер пеперудата кацна в китните му клони и се сгуши сред листата.

– Много си красива! – промълви дръвчето.

Пеперудата го погледна мило и поведе разговор с него.

Дълго разговаряха двамата.

На сутринта пеперудата разтвори шарените си крила и се нареди да полети. Ябълковото дърво я помоли да остане. Но красивата гостенка каза, че тя е родена да лети свободно.

Юлия Момчилова

1. Къде се срещат шарената пеперуда и ябълковото дърво?

- А) в ябълковата градина
- Б) в черешовата градина
- В) в цветната градина

2. Как двамата герои се отнасят един към друг?

- А) невнимателно
- Б) мило
- В) грубо

3. Какво прави ябълковото дърво, когато пеперудата лети над цветната градина?

---

---

4. Какво изразяват думите на ябълковото дърво „Много си красива!“?

---

---

5. Защо ябълковото дърво моли пеперудата да остане при него?

---

---

6. Защо пеперудата отлита?

---

---

Разкажи за срещата на пъстрата нежна пеперуда с малкото момиченце.

*Обмисли.*

1. Кога и къде се срещат?
2. Как постъпва всеки от тях?
3. Как завършва срещата?

---

---

---

---



СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛНО И ЗАПИШИ ТЕКСТА.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ОГРАДИ ВЕРНИЯ ОТГОВОР.

1. В кой ред всички думи с беззвучни съгласни звукове *с* и *т*, които са пред звучни, са написани правилно?
  - А) здържам се, свиря, отзивчив
  - Б) сгрявам, сговор, отвлека
  - В) одбруля, здобрявам се, сдружавам се
  
2. В кое изречение е допуснатата грешка при правописа на съществителни имена с *й* – *и*?
  - А) Трудно определям кои е най-големият герои.
  - Б) Чух славей и взех къшей хляб да му натроша.
  - В) В реката имаше много бързеи и лодката едва не се обърна.
  
3. В кой ред всички думи съдържат представка и корен?
  - А) сняг, снежинка, Снежанка
  - Б) бързам, избързам, забавям се
  - В) преплувам, стотвя, угрижен
  
4. Кое обяснение се отнася за значението на думата *заприказвам*?
  - А) Започвам да приказвам.
  - Б) Започвам да се премирам.
  - В) Започвам да преча.

5. Кое лично местоимение НЕ е съгласувано правилно с глагола?
- A) Аз се разхождам.
  - Б) Ти вървиш бързо.
  - В) Ние пътувам.
6. В кое изречение е употребена дума с преносно значение?
- A) През есента често вали дъжд.
  - Б) Златната есен тръгна на път.
  - В) Дълга върволица от жерави отлитат на юг.
7. В кой ред са написани синоними?
- A) беритба, мнение, разказ
  - Б) атака, нападение, щурм
  - В) доказвам, приказвам, приказка
8. Кой глагол е подходящ за смисъла на изречението: *Туфо замижа и една приятна миризма го \_\_\_\_\_ по носа.?*
- A) подобри
  - Б) погуби
  - В) погъделичка
9. Колко правописни грешки има в текста?
- От гуричката излязуха индианци. Те бяха хукнъли да спасявът живота си. Няколко метра зад тях крачеха очудващо бързо две чодовища. Преличаха на исправени жаби.*
- A) девет
  - Б) осем
  - В) седем

## ПРОЧЕТИ ТЕКСТА И ИЗПЪЛНИ ЗАДАЧИТЕ.

**Палечко**

Имало едно време мъничко момченце, което наричали Палечко. Веднъж то отишло с другите деца да събира дърва в гората.

Децата не усетили кога се стъмнило. На връщане в гората срещнали един великан, който ги поканил на гости. Отишли при него и той бързо ги накарал да заспят. Палечко разбрал, че им мисли злото. Не заспал и казал на великана, че майка му го приспива с вода от девет земи и от девет извора. Великанът тръгнал за вода.

Тогава Палечко събудил децата, взели колкото могли злато от съкровищницата на великана и избягали.

*Турска народна приказка,  
Алиса Шериф Али*

1. Къде децата се срещат с великана?

- А) в полето
- Б) в гората
- В) на една поляна

2. Защо името на героя е Палечко?

- А) Защото е мъничко момченце като палец на ръка.
- Б) Защото е палец на ръка.
- В) Защото се дели от пръстите като палец.

3. Отговори на въпроса: *Какво разбира Палечко за намеренията на великана?*

---

---

4. Обясни как според текста Палечко спасява децата.

---

---

---

5. По кои качества Палечко и великанът се различават?

---

---

6. Защо Палечко успява да надхитри великана?

---

---

Разкажи за срещата на веселото червено чадърче с намръщения облак.

*Обмисли.*

- 1. Кога и къде се срещат?
- 2. Как постъпва всеки от тях?
- 3. Как завършва срещата?

---

---

---

---

---

---

