**Диктовки за помагалото „Искам да науча повече по БЕЛ“**

1. **клас**

### **Тема № 3**

### **Вече знам от 3. клас (входно равнище)**

Тръгнал един ловец в планината, лов да бие. Стиг- нал до тъмната гора и що да види? Запалила се стара- та гора. Дърветата пращят и падат.

Ослушал се ловецът и чул жален писък. Някой пищи в огъня. Упътил се към гласа и видял, че на едно обго- ряло и почерняло дърво се гърчи пъстра змия, пищи и не смее да слезе, защото под нея пламти огън.

– Брат да ми си, ловецо, отърви ме от тая напаст! – помолила се змията.

*Из „Чудната воденичка“, Ангел Каралийчев*

### **Тема № 10**

**Правопис и употреба на сложните думи**

В автофургона на Маншон наистина всичко, до най-малката дреболия, будеше приятно чувство за уют. Сякаш това бе не автомобил, а малка удобна къщица. Грижливо оправеното легло бе покрито с пъстроцветно одеяло. На масичката под прозореца бяха натопени в порцеланова ваза яркожълти лалета, имаше и една снимка на Маншон в стъклена рамка.

Наоколо бяха окачени други снимки, най-вече на птици и животни. Мъхеста брада се зае веднага с голям интерес да ги разглежда. В същото време Полуобувка реши, че непременно ще трябва да се снима.

*По „Маншон, Полуобувка и Мъхеста брада“,*

*Ено Рауд*

### **Тема № 17**

**Видове изречения. Разграничаване. Преобразуване**

**Буря**

Притъмня. Заваля пороен дъжд. Разлюля се морето.

Издигнаха се високи вълни и заплашително се втурнаха към брега. Малките рибарски лодки се напълниха с вода. Брегът опустя. Само един рибар напразно придърпваше лодката си към брега. Морето ядосано му отвръщаше с грохот и морска пяна.

*Лилия Вълкова*

### **Тема № 28**

**Време на глагола – сегашно време, минало време, бъдеще време**

Имаше едно време една водна капчица, която се страхуваше да не се изгуби. В училището за водни капчици непрекъснато я учеха да разпознава полезните растения от плевелите. Обясняваха й, че като й дойде времето, трябва да разпознае и да реши кого да полее, за да има полза от нея.

– Ай, ай, ай – вайкаше се наум капчицата. – Ай, ай, ай, как ще стане това? Въобще не си го представям! Нали като полея някого, мен вече няма да ме има? Ще се изгубя завинаги.

*„Водната капчица“, Весела Фламбурари*

### **Тема № 34**

**Какво знам в края на 4. клас (изходно равнище)**

Учебната година свърши. На петнадесети юни Краси и Петьо се приготвиха за морски лагер. Всеки от тях имаше по един куфар и по една чанта. Първи натовариха багажа си в автобуса и с нетърпение зачакаха да потеглят.

По пътя децата пяха през цялото време. Шофьорът и класната с усмивка им пригласяха. Представяха си как ще играят в тъмносините вълни и ще строят пясъчни замъци на брега.

Гледаха през прозореца и се възхищаваха на красивата природа. Впечатлиха се колко грозна е тя там, където не е чисто. Те бяха добросъвестни и събираха отпадъците си, за да ги изхвърлят на определените места. Краси се обърна към Петьо:

– Как може хората да замърсяват природата така?! Петьо изведнъж се сети нещо:

– Искаш ли да почистим автобуса, преди да слезем? Така ще помогнем на шофьора.

Класът бързо изчисти автобуса и весело се втурнаха към хотела.

*Христина Сергеева*